Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №89 «Огонек»

г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с №89)

**Конспект занятия - путешествия**

**«Праздничное колесо»**

**в подготовительной группе**

Разработал:

воспитатель

Залесская Ирина Юрьевна

2009 г.

**Тема:** Праздничное колесо.

**Цель:** Продолжить знакомить детей с великим праздником христианства – Пасха. Уточнить знания детей о празднике Пасха, идеи, главного смысла этого праздника. Закрепить традиции, обычаи, связанные с праздником. Дать представление о символе праздника - яйце, его росписи. Формировать интерес к истории своего народа. Воспитывать уважение к традициям своего народа. Воспитывать желание знать больше и лучше, беречь всё это. Показывать общие корни некоторых обрядов у разных народов; у русских и татар. Учить детей делать шкатулки для яйца своими руками.

**Материал:** плакат «Пасха»; открытки, посвящённые празднику Пасха; расписные яйца (открытки, иллюстрации), деревянные яйца «хохлома», «городец»;  колокольчики, валдайский колокол, заготовки шкатулок, наклейки для каждого ребёнка.

**Ход занятия**

 **Воспитатель:**  - Ребята, скажите, а какое у нас время года? - А какой сейчас месяц?

 Послушайте загадку:

Яростно река ревёт  и разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель

Кто же к нам пришёл?

(Апрель)

А, что мы можем сказать про апрель?

-Кто нам прочитает стихотворение о весне?

Вы, деревья, просыпайтесь,

Расправляйтесь, улыбайтесь.

И тянитесь в вышину.

Почки нежные, раскройтесь

 И в восторге удостойтесь

 Встретить милую весну.

      -Молодец! (дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**  Ребята, слово «апрелий» - византийское. Априлис означает «открывать», «расцветать».

     -Скажите, а что у нас происходит с природой в апреле?

**Воспитатель:**  Да, в апреле раскрываются почки, расцветают цветы. Зацветает верба (показ вербы). Название апреля соответствует природным признакам.  Кто нам прочитает стихотворение о вербе?

                                                     Стихотворение.

                                          Верба, верба, наша пальма

                                          Ты на вид совсем проста.

                                          Но тобою мы встречаем

                                         К нам грядущего Христа.

                                         Потому и отдаём мы

                                         Каждый год весною вновь

                                         Белой вербе нашу нежность

                                        Нашу ласку и любовь.

**Воспитатель:**  Молодец! А ещё Апрель – это месяц первых первоцветов, он красит землю первыми цветами. А какие у нас первые цветы?

**Дети:**  подснежники.

 - Чем покрывается земля в апреле?  -

**Дети:**  Травой.

**Воспитатель:** В апреле лес звенит от птичьих хоров. Пчёлы начинают трудиться.

   -Давайте мы с вами послушаем пение птиц (прослушивание записи птичьих голосов).

Народ сложил много пословиц и поговорок про Апрель- месяц. Давайте вспомним, какие мы знаем.

              -Мокрый апрель - хорошая пашня.

              -Не ломай печи - ещё апрель на дворе.

              -Апрель с водой - май с травой.

              -Апрельские ручьи - землю будят.

              -Апрель батюшка – в поле зовёт.

              -Апрельская забота – носит с печи.

              -Апрель ленивого не любит, а проворного  голубит.

**Воспитатель:** Молодцы. А я, слышала, как про Апрель говорят; «Ах первое апреля – день всеобщего веселья.»

 Каждый год первое апреля отмечают весёлыми шутками, играми, гуляньями.

  - А, что мы с вами всегда отмечаем весело и радостно.

  -Да, праздник, а кто скажет « Что такое праздник?»

 **Дети:** Праздник – это день торжества, это праздный день, выходной.

 -Какие праздники вы знаете? (дети перечисляют праздники).

   -Праздники можно разделить на группы;

               1) Личные или семейные.   Как вы думаете, какие это праздники? Какие праздники к этой группе относятся?

   -К этим праздникам можно отнести; день рождения, свадьба, Новый год…..

              2) Праздники бывают профессиональными. Как вы думаете, почему ни так называются? Какие сюда относятся праздники? ( День милиции, учителя, шофёра….)

              3) Ещё праздники бывают календарными (9 мая, 8 марта…)

  - Вот сколько много праздников мы с вами отмечаем.   - А какой праздник мы с вами отмечаем в данный момент?

**Дети:** Это праздник Пасха.

**Пасха**

В воскресения день  мир ликует кругом,

Светит радость везде и стучит в каждый дом

Своё сердце Христу ты скорее открой

Чтоб познать красоту радость Пасхи святой.

 **Воспитатель:**  Пасха – это главный христианский праздник, весенний, длиться он неделю. Считалась Пасха всегда « праздником праздников» и всегда отмечалась весело и торжественно. Большое место в Пасхе занимает обрядная еда.  - Скажите, а что мы готовим на Пасху?

**Дети:**  Главная еда на пасху – это кулич (показ), крашеные яйца (показ), и ещё из творога делают пасху (показ), делают её помощью формы (показ пасечницы). Главным знаком праздника являлось окрашенное яйцо. Его едят первым. Яйца и куличи носят в церковь и там их освещают. Раньше был обычай  при встречи целовать друг друга и говорить; «Христос  Воскрес». Да и сегодня так некоторые делают.

**Воспитатель** На Пасху устраивают первые весенние гуляния с играми, хороводами. Любимая весенняя игра «Горелки» - игра эта посвящалась весеннему солнцу. Её разыгрывали ранним утром между кострами на высоких холмах. Также устраивались различные игры с яйцами (катание яиц с горки – чьё укатиться дальше,  тот выигрывает, и он забирает яйцо себе).  Ещё  делали горку, раскладывали под ней различные игрушки. Каждый мог скатить с горки своё яйцо, и если оно задевало какую – либо игрушку, её получали в подарок. Побеждал тот, кто не уронил яйцо. Цель этих игр в том, что наши предки рассматривали яйцо, как начало всех начал, как символ возрождения обновления. Смысл этих игр – пробуждение земли для новой жизни и нового урожая.

- А как вы думаете, мы с вами сейчас можем устраивать такие игры, соревнования?

- По обычаю люди ходили по домам и славили.

    А сейчас у нас дети тоже приходят рано утром и говорят; «Христос Воскрес» и дают им яйца, печенья, куличи, пироги.

**Воспитатель:** Праздничные яйца на Пасху были настоящими; куриными, утиными, голубиными, гусиными. Также яйца делали из дерева, кости, камня, стекла, серебра, фарфора, золота. Их расписывали, раскрашивали, наносили различные изображения (храмы, иконы, роспись в травах птицы, звери, люди) – ( показ открыток в форме яйца). Иногда яйца украшали бисером, драгоценностям, камнями. Делали различные надписи; «ХВ- Христос Воскрес», «Дарю яйцо тому, кого люблю», « Бери ешь и думай обо мне». Также яйца делали из шоколада, сахара и продавали их на базаре. А, мы с вами сейчас красим яйца? Раскрашиваем? А из шоколада сейчас яйца продают?

  (воспитатель читает стихотворение)

Хорошо на колокольне позвонить в колокола

Чтобы праздник был раздольней

Чтоб запеть душа могла,  будто ангельское пенье,

Этот дивный перезвон.

Светлым гимном Воскресенья  зазвучал со всех сторон.

 (запись колоколов)

**Воспитатель:** - Всю Светлую неделю льётся по всей Светлой Руси радостный пасхальный звон; не молкнет с утра до ночи ни  одна колокольня – каждая словно старается перезвонить другую. Разноситься по Светлорусскому  простору; льющееся пение; слышат его и поле чистое, и пробуждающийся лес от зимнего сна и только что сбросившая ледяные оковы речка.

Одни певцы сменялись другими. Всем хотелось хоть один раз да позвонить в эти Светлые дни. По обычаю в эти дни каждый мог забраться на колокольню и позвонить в колокола. Звон стоял весёлый, радостный, он созывал всех людей на Пасхальную службу (показ колоколов).

**Воспитатель:** - А хотите тоже позвонить в колокола и устроить колокольный звон? (детям даются 3-4 колокольчика и они начинают перезвон)

Вот так проводят праздник Пасха у православных христиан.

Ребята, а у татар есть такой обряд, но у него нет названия. Жителей деревни предупреждали заранее  о таком дне, чтобы хозяйки успели покрасить яйца. Красили их в отваре луковой шелухи, и они были коричневого цвета, а зелёные яйца получались, когда их отваривали в отваре берёзовых листьев. Мамы заранее для своих детей сшили красные мешочки для сбора яиц. Рано утром дети начинали обход домов. Заходя в дом, ребёнок говорил; Пусть лёгкой будет моя нога, пусть будет много кур и цыплят. Так дети бегали из дома в дом.

**Воспитатель:** -Как вы думаете, эти праздники похожи? Что у них общего?

-Знаете, я очень люблю встречать гостей, люблю, когда ко мне приходят в гости.

-А вы любите встречать гостей?

*Поиграем в игру* « Пословицы по кругу».

Пословицы о гостеприимстве.

   -Угощенье от души – слаще мёда.

  -Что есть в печи – на столе мечи.

  -Хоть не богат – а гостю рад.

  -Гость в дом – бог в дом.

  -Гость в дом – хозяину радость.

  -Встречай не с лестью, а с честью.

  -Умей в гости звать, умей и встречать.

  -Доброму гостю – особая честь.

  -Не красна изба углами, а красна пирогами.

  -Нежданный гость лучше жданных двух.

  -Ребята, так как у нас идёт пасхальная неделя, я вам приготовила подарок (воспитатель раздаёт детям пасхальные яйца).

-А что мы можем с ними сделать?  (съесть, поиграть, обменяться, подарить, поставить как украшение)

-Я хочу вам показать, сейчас у нас в продаже очень много различных сувениров (показ).

-У меня здесь для яиц подставки, шкатулки, в которые можно положить яйца и подарить).

-Давайте мы с вами сделаем вот такие шкатулки (дети садятся и начинают складывать из заготовок  шкатулки).

Затем воспитатель предлагает детям украсить шкатулки наклейками.

-Молодцы!

Воспитатель спрашивает в конце занятия:

- Что вы запомнили?

 - Что узнали об этом празднике?

-За что бы Вы себя похвалили?