Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 «Огонек»

г. Волжского Волгоградской области»

(МДОУ д/с №89)

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТЕРРЕНКУР**

 **«МИР СПОРТА»**

**ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

 **Разработал:**

воспитатель

первой

квалификационной

категории

Залесская Ирина Юрьевна

2018 г.

**Задачи:** формировать мотивацию здорового образа жизни у дошкольников, создавать условия для закрепления знаний детей о различных видах спорта, об олимпиаде; развивать различные физические качества, логику, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; развивать стремление детей к познавательной деятельности; воспитывать в детях чувство ответственности к своему здоровью, желание работать в команде.

**Предварительная работа:**

- Анкетирование родителей на тему: «Спорт в нашей семье».

- Организация выставки рисунков, фотографий на тему «Мой любимый вид спорта».

**1 станция. «Мир спорта».**

**(В музыкальном зале)**

Формировать у дошкольников представлений о летних видах спорта. Развивать интерес, желание заниматься спортом.

Просмотр презентации (слайды с изображением спортсменов, видов спорта, правил игры)

**2 станция. «В здоровом теле – здоровый дух»**

**(за центральной клумбой)**

Формировать и совершенствовать двигательные навыки детей, сохранять и укреплять здоровье дошкольников.

Зарядка под гимн олимпийских игр.

**3 станция «Спортивная»**

**(площадка возле входа в 4, 5 группы)**

Обогащать и систематизировать знания детей о видах спорта, формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.

Игра «Виды спорта» (дети находят карточки с изображением вида спорта, называют и объясняют правила соревнования).

**4 станция «Экспериментальная площадка».**

Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, развивать мышление, умение замечать изменения.

Беседа «Что будет с человеком, если…» (моделирование воспитателем ситуаций, когда вредные привычки могут навредить здоровью, дети должны найти пути решения).

**5 станция «Олимпийский огонь».**

Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям, развивать ловкость, быстроту, учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу. Воспитывать здоровый дух соперничества.

Эстафета «Олимпийский огонь» (бег змейкой с «факелом» между кубиками. Последний оставляет «огонь» в чаше.)

**6 станция «Отдыха».**

Укреплять физическое здоровье, развивать у детей органы дыхания.

Дыхательная игра «Хомячки»

Дети идут 10 шагов надув щёки, чтобы быть похожими на хомячков. Рот закрыть, дышать носом». По сигналу дети хлопают кулачками по щекам так, чтобы изо рта вышел воздух, делают 15 шагов и снова становятся «хомячками» — надувают щёки. Упражнения повторяют 4-6 раз. Воспитатель контролирует правильность осанки детей и чёткость выполнения заданий.

**7 станция. «Узнавай-ка».**

**(на веранде участка)**

Формировать знания детей о спорте, спортсменах и спортивном инвентаре. формировать логическое мышление детей

Дидактическая игра "Кому это принадлежит?"

П/и «Челночок» Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу

**8 станция. «Рисовашка»**

Развивать мышление, логику, воображение, память, внимание, мелкую моторику, творческие способности; навыки успешного взаимодействия со сверстниками

Рисование на асфальте на тему «Я и спорт» («Мой веселый мяч», «Футбол», «Веселая игра»)

 *Приложение 1*

**Загадки о различных видах спорта**

Он играет на коньках

Клюшку держит он в руках.

Шайбу он той клюшкой бьет.

Кто спортсмена назовет? (Хоккеист)

Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с колеи сойти нельзя,

Кто мчится к финишу, скользя? (Лыжник)

Утро зимнее, погожее -

солнце льётся на каток.

Я здесь больше не прохожая -

я ледовых дел знаток! (Фигуристка)

Что же за игра такая?

Мячик весело веду,

И в кольцо его бросаю,

Вверх взлетая на ходу.

Да. Хороший я игрок!

Это мне мой рост помог! (Баскетболист)

Не ракету, а ракетку

Я держу своей рукой.

Раз – и мяч летит за сетку

Раз еще! – и сет за мной. (Теннисист)

Зеленый луг, сто скамеек вокруг

От ворот до ворот

Бойко бегает народ. (Футболисты)

*Приложение 2*

**Физкультминутка**

Солнце встало за окошком,

Протяни к нему ладошки. *(потянуться руками вверх)*

Руки выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(руки вверх-вниз 5-7 раз)*

Чтоб была красивой спинка, надо сделать нам разминку.

Руки в стороны, по швам

И согнулись пополам. *(наклон вниз, руками до пола)*

Друг на друга поглядим и все снова повторим.

Тик-так, тик-так ходят часики вот так. *(ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны вправо- влево)*

На одной ноге, как цапля, постоим сейчас, ребята.

Надо ножку поменять и на другой теперь стоять.

Будем вместе приседать 1, 2,3, 4, 5

По тропинке, по дорожке будут прыгать наши ножки.

А теперь давайте вместе мы устроим бег на месте.

1, 2, 3-начинай от меня не отставай.

Вдох и выдох наклонились.

Всем спасибо, потрудились.