Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №89 «Огонек»

г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с №89)

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**«Знакомство с костюмом куклы Дуняши» во второй младшей группе**

Разработал:

 воспитатель

Залесская Ирина Юрьевна

2010 г.

**Цель:** познакомить детей с русским народным костюмом. Продолжать знакомство с куклой Дуняшей. Учить детей из разнообразия одежды выбирать то, что относится к русскому народному костюму. Через имена подвести детей к пониманию того, что люди разных национальностей живут рядом. У каждого народа есть свои стихи, сказки, песни, костюмы. Уточнить с детьми, что лучший подарок друг другу – это улыбка. Развивать эмоциональную отзывчивость. Продолжать учить детей чередовать геометрические фигуры для составления узора на полосе. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

**Материал:** кукла Дуняша, набор (русский народный костюм) для фланелеграфа, коробка с прорезями, иллюстрации к сказкам, сарафан, украшения для сарафана в виде геометрических фигур (красного цвета – круг, жёлтого цвета – квадрат) на каждого ребёнка, игра «Собери костюм», аудиокассета с русской народной музыкой.

**Предварительная работа:** экскурсия в музей народной старины ДОУ,  знакомство с русскими народными потешками, заучивание потешки «Расти коса до пояса».

                                                    **Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что у вас сегодня хорошее настроение. Хотите, я отгадаю почему? Потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - А кто такие друзья? Сколько может быть друзей? А вы дружные ребята?

-Молодцы! Посмотрите, что у меня в руках? (воспитатель показывает коробку с прорезями, в которых видна картинка)

-Это коробочка. Какая-то знакомая, вы не знаете, чья это коробочка?

-Правильно, это Дуняшина коробочка, а в ней спряталась сказка. Как вы думаете, что это за сказка? (дети рассматривают картинку через прорези)

-Молодцы! Это сказка «Колосок». Это украинская народная сказка. А какие русские народные сказки вы знаете? Почему сказка называется народная?

-Правильно, потому что её придумал народ. Скажите, а кто нам рассказывал с вами сказку «Колосок»? Чья это любимая сказка?

-Да, эту сказку нам рассказывала Дуняша, когда приходила к нам в гости. А как вы думаете, если Дуняшина коробочка здесь, то где сама Дуняша? Может нам её позвать? (стук в дверь, воспитатель заносит куклу Дуняшу)

-Здравствуй Дуняша. Мы очень рады тебя видеть.

-Ребята, Дуня тоже очень рада нас всех видеть. Ей так понравилось у нас, что она решила прийти к нам сегодня в гости. Чтобы Дуня вспомнила наши имена, мы поиграем все в игру «Как тебя зовут?» (дети встают в круг, но не держатся за руки)

-Я, Ирина Юрьевна. Я русская. (воспитатель берёт за руку рядом стоящего ребёнка. Дети поочерёдно называют своё имя и национальность, берутся за руки, последний берёт Дуняши, получается круг)

-У нас у каждого разные имена и они все очень красивые. Мы держимся за руки и тепло от наших рук,  передаётся друг другу, греет нас. А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь. В нашей группе стало тепло, светло и радостно.

-Садитесь на стульчики. Дуняша нам принесла, что-то интересное. Это книжка, может она со сказками? (воспитатель показывает книгу «Русский народный костюм»)

-В этой книжке рассказывается про Дуняшину одежду (воспитатель показывает книгу детям) У Дуни, так как она русская, русский народный костюм. Это рубаха, она широкая, по краю рукавов и по вороту украшена узором. ( показ)

-Повторим все вместе – это рубаха.

-Это сарафан. (показ) Он украшен красивой тесьмой. Повторим все вместе сарафан.

-На голове у Дуняши – кокошник (показ), он украшен красивыми бусами. Повторим – кокошник.

-На ногах – лапти (показ)

-Всё вместе это русский народный костюм. А мы с вами сейчас одеваемся, так как Дуняша? Мы так не одеваемся. Так одевались раньше. Люди разных национальностей живут рядом, у каждого народа есть свои песни, стихи, игры, костюмы, сказки.

-А какая у Дуняши длинная коса. У наших девочек тоже есть косы и когда мы их расчёсываем, то вспоминаем потешку «Расти коса до пояса».

-Дуняша, а ты хочешь послушать потешку?

(ребенок читает потешку)

             Расти  коса,  до пояса не вырони ни волоса.

             Расти косынька до пят все волосоньки в ряд.

            Расти коса не путайся маму Дуня слушайся.

-Молодец! Вот какую потешку про косу, знают наши дети. Тебе понравилась? Наши дети, очень хотят с тобой поиграть. А ты хочешь? Тогда вставайте в круг.

                           **Физкультминутка.**

          Вот какой чудесный дом, много есть соседей в нём.

          Вот казах, а вот аварка, русский здесь и армянин.

         В этом славном доме нужно жить со всеми очень дружно.

         Никого не обижать всех соседей уважать.

-Ребята, а Дуняша нам ещё, что-то принесла, посмотрим что это? (воспитатель показывает мешочек и достаёт оттуда настоящий сарафан) У Дуняши к нам просьба. Её пригласили в гости, но вот беда. Она попросила сшить ей сарафан, портниха его сшила, но заболела и не успела его украсить. Дуняша очень просит вас помочь ей. Поможем?

-Вот сарафан, портниха успела пришить только белую ленту, которая называется княжья лента, её надо украсить. Вот здесь в коробочке лежат украшения. (воспитатель показывает детям круг-красного цвета, квадрат – жёлтого цвета) Сейчас мы с вами будем украшать сарафан.

-Я первым прикреплю квадрат, а затем мы прикрепим круг,  какую фигуру дальше будет прикреплять? (квадрат) (дети поочерёдно прикрепляют круг, квадрат, которые крепятся к белой ленте на липучки)

-Теперь мы с вами сядем на стулья и посмотрим, какие мы молодцы, как мы украсили сарафан. (воспитатель предлагает девочке в сарафане: покружись, покажи нам, какой сарафан стал красивый и нарядный). Как вы думаете, теперь Дуняша может идти в гости? (воспитатель снимает сарафан с девочки и отдаёт его Дуняше)

-Как мы с вами помогали Дуняше? Дуня говорит нам «Спасибо» Мы такие молодцы! Мы настоящие друзья, так дружно помогали.

-Вы рады, что помогали Дуне?

-За нашу помощь Дуня нам принесла подарок (воспитатель показывает детям коробку) Это игра «Собери костюм Дуняши».

-Мы сегодня познакомились с русским народным костюмом. Поэтому мы сможем играть в эту игру.

-На этом наше занятие окончено. Я вами очень довольна, вы молодцы!