

**Организация режима пребывания детей 1-ой младшей группы
в детском саду
(холодный период)**

6.30 -7.45	Приём детей. Беседы, самостоятельные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение , заучивание, самостоятельная деятельность в центре творчества, труд, трудовые поручения
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика, точечный массаж
8.15 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.45 – 9.15	Самостоятельная игровая деятельность детей
9.15 – 10.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
10.00 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение, трудовые поручения, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность.
11.30 – 11.40	Возвращение с прогулки
11.40 – 12.10	Подготовка к обеду, обед
12.10 – 15.00	Дневной сон
15.00 -15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, босохождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
16.00 – 16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20 – 18.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
18.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка
18.45 – 19.00	Уход детей домой

**Организация режима пребывания детей II младшей группы
в детском саду
(холодный период)**

6.30 - 7.45	Приём детей. Беседы, самостоятельные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение, заучивание, самостоятельная деятельность в центре творчества, труд, трудовые поручения
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.15 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.45 – 9.10	Самостоятельная игровая деятельность детей
9.10 – 10.15	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
10.15 - 10.30	Второй завтрак
10.30 – 11.40	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение, труд и трудовые поручения, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность.
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	Дневной сон
15.00 -15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, босохождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
16.00 – 16.20	Подготовка к полднику, полдник
16.20 – 17.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
17.00 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30 – 18.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой

**Организация режима пребывания детей средней группы
в детском саду
(холодный период)**

6.30 -7.45	Приём детей. Беседы, самостоятельные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение, заучивание, самостоятельная деятельность в центре творчества, труд, трудовые поручения
8.00 – 8.15	Утренняя гимнастика
8.15 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
9.00 – 11.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
10.15 - 10.30	Второй завтрак
11.00 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение, труд и трудовые поручения, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки
12.10 – 12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40 – 15.00	Дневной сон
15.00 -15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, босохождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.10	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
16.10 – 16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
17.00 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30 – 18.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой

**Организация режима пребывания детей старшей группы
в детском саду
(холодный период)**

6.30 -7.45	Приём детей. Беседы, самостоятельные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение, заучивание, самостоятельная деятельность в центре творчества, труд, трудовые поручения
8.00 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
9.00 – 11.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
10.00 - 10.10	Второй завтрак
11.00 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение, труд и трудовые поручения, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность.
12.20 – 12.25	Возвращение с прогулки
12.25 – 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.00	Дневной сон
15.00 -15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, босохождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры
15.15 – 16.15	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
16.15 – 16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
17.00 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30 – 18.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой

**Организация режима пребывания детей подготовительной группы
в детском саду
(холодный период)**

7.00 -7.45	Приём детей. Беседы, самостоятельные игры, индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение, заучивание, самостоятельная деятельность в центре творчества, труд, трудовые поручения
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
9.00 – 11.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
10.00 - 10.10	Второй завтрак
11.00 – 12.25	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение, труд и трудовые поручения, экспериментирование, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность.
12.25 – 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 -15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, босохождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры
15.15 – 16.15	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
16.15 – 16.30	Подготовка к полднику, полдник
16.30 – 17.00	Организованная партнёрская деятельность педагога с детьми
17.00 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30 – 18.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой