

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 89)

Принято
на педагогическом совете
протокол от 30.05.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий
обязанности заведующего
_____ Е.В. Шуревская
30.05.2025

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ДОУ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Цель: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летне-оздоровительный период.

Задачи

по взаимодействию с детьми:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- создавать условия для формирования и развития ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- развивать познавательный интерес воспитанников.

по взаимодействию с педагогами:

- повышать компетентность педагогов по вопросам организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивировать педагогов на улучшение качества организации летне-оздоровительной работы.

по взаимодействию с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к активному участию в воспитательно-образовательном процессе на принципах педагогики сотрудничества;

Мероприятия по взаимодействию с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственные
Методическая работа			
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Планирование и организация тематических дней в ДОУ»; - «Организация адаптационного периода детей к условиям ДОУ» для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста 	Июнь - август	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, педагог-психолог – Н.А. Корсакова
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> - «Создание электронного кабинета слушателя на сайте ВГАПО» - «Рекомендации по разработке рабочей программы воспитателей и специалистов ДОУ»; - «Оформление материалов по аттестации педагогических работников» 	Июнь Август	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская
Работа методического кабинета	<p>Разработка и утверждение годового плана, учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.</p> <p>Организация выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад летом» (сценарии праздников, развлечений, динамических часов; картотеки игр, прогулок; рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми летом; подборка информационного материала для родительского уголка) - «На тему недели» (материалы для организации и проведения тематических дней); - «Знаменательные даты» <p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс семейных поделок из бросового и природного материала «Берегите природу»; - конкурс, посвящённый Дню города «Красота моего города – красота моей России»; - конкурс семейной песни «Моя поющая семья» 	Июнь - август	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели музыкальный руководитель – О.И. Какриашвили

<p>Оснащение педагогического процесса и предметно-развивающей среды</p> <p>Самообразование, повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение атрибутами сюжетно-ролевых режиссерских игр; - изготовление демонстрационного и раздаточного материала к занятиям по разделам программы; - подготовка к проведению диагностики педагогического процесса, оценки индивидуального развития детей; - обновление РППС (уголков и зон в группах, материалов к ним) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО; - оформление лестничных пролетов, рекреаций ДОУ. - познакомиться с задачами и содержанием образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, особенностями образовательной программы данной возрастной группы; планируемыми результатами реализации федеральной программы; - определиться с темой самообразования в новом учебном году, кружковой работы, составление плана работы. 	<p>Июнь – август</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты</p>
<p>Открытые просмотры</p>	<p>Проведение познавательных-развлекательных мероприятий для детей</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская</p>
<p>Контроль</p>	<p><u>Оперативный:</u> Соблюдение санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние групп, игровых площадок; - соблюдение питьевого режима; - соблюдение режимных моментов <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация двигательного режима детей в течение дня; - проведение закаливающих мероприятий 	<p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, ст. медсестра Е.А.Воронина</p> <p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская</p>

	<p>Работа с детьми: - проведение познавательных-развлекательных мероприятий с детьми</p> <p>Работа с родителями: - размещение наглядной информации для родителей о формах работы с детьми «Разноцветное лето»</p> <p>Тематический: - готовность групп к новому учебному году</p>	<p>Июнь – август</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская</p> <p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская</p> <p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, заместитель заведующего по АХЧ - Шуревская Е.В.; Старшая медицинская сестра Калиева А.Д.</p>
Проведение инструктажей	<p>- «Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ»</p> <p>- «Пожарная безопасность»</p> <p>- «Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок»</p> <p>- «Оказание первой медицинской помощи детям в летне-оздоровительный период»</p>	Июнь - август	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская

Мероприятия по взаимодействию с родителями

Направление работы	Содержание	Время проведения	Ответственные
Информационно-рекламная деятельность	<p>Оформление информационных стендов, папок-передвижек, ширм по ЗОЖ, ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ваш ребенок идет в детский сад» (группы раннего, младшего возраста); - «Игры на свежем воздухе для дошкольников»; - «Осторожно – клещи!»; - «Меры профилактики острых кишечных инфекций»; - «Безопасные окна»; - «Дорога – не место для игр» 	Постоянно	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, педагог-психолог – Н.А. Корсакова

	<p>Размещение в уголках для родителей информации о формах работы с детьми в летне-оздоровительный период в ДООУ «Наше яркое лето»</p> <p>Фотовыставка «Летняя палитра» (о семейном отдыхе летом).</p> <p>Оформление газеты для родителей на тему «Разноцветное лето» (о летнем отдыхе детей в ДООУ)</p> <p>Размещение в холле ДООУ фотоколлажа «За все мы вас благодарим!» (о родителях, наиболее активно участвующих в организации летне-оздоровительного периода в ДООУ)</p>	Август	
Консультации, семинары, мастер-классы, др.	Индивидуальные консультации специалистов по вопросам воспитания детей	По запросам родителей	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, педагог-психолог – Н.А. Корсакова
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к участию в досугах, развлечениях по тематике недели</p> <p>Организация совместных выставок, конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Здравствуй, солнечное лето!»; - выставка семейных фотоколлажей «Красота моего города – красота моей России!»; - конкурс детского творчества Путешествие в страну сказок Пушкина»; - конкурс масок «Летний маскарад»; - конкурс поделок «Берегите природу» <p>Привлечение родителей к участию в работе педсовета на тему: «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2025-2026 учебного года.</p>	<p>Каждая пятница</p> <p>с 02.06.2025 до 29.08.2025</p> <p>Август</p>	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Сотрудничество с родителями в период	- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации	Июль	

адаптации	<p><i>«Знакомьтесь: наш малыш»</i></p> <p>- Круглый стол по проблеме перехода из семьи в дошкольное учреждение «В детский сад с улыбкой»</p> <p>- Просветительская работа (памятки, буклеты): <i>«Как сделать адаптацию ребенка более легкой?»</i>, <i>«Тревога при расставании»</i>, <i>«Готовимся вместе с ребенком к поступлению в детский сад»</i>.</p>		
-----------	---	--	--

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
Организация водно-питьевого режима	Наличие одноразовой посуды, чайника, питьевой воды	Ежедневно	Е.А. Воронина – старшая медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Постоянно	Е.А. Воронина – старшая медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели
Организация соблюдения санитарного режима	Регулярное проветривание помещений в отсутствие детей, проведение влажной уборки	Ежедневно	Е.А. Воронина – старшая медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели
Условия для физического развития			
Организация условий для безопасного	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Постоянно	заместитель заведующего по АХЧ - Е.В. Шуревская,

пребывания детей в ДОУ			Е.А. Воронина – старшая медицинская сестра,
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы: по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Проведение профилактической работы (на профилактику плоскостопия, искривления позвоночника и др.).	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, музыкальный руководитель О. И. Какриашвили, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, парк, к перекрестку, по улицам города.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели
Условия для экологического воспитания			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода; пособий и оборудования для экспериментов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели
Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели
Создания условий для изобразительного творчества			
Организация	Использование традиционных и нетрадиционных	В соответствии	Старший воспитатель –

изобразительной деятельности	изобразительных средств и оборудования (гуашь, мелки, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, соленое тесто и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	с планированием на группах	И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Условия организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Постоянно	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, др.), бросового и природного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч, сон – 3 ч) занятия на свежем воздухе.	Все возрастные группы ДООУ	Ежедневно	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	первая группа раннего возраста (гр. № 3) вторая группа раннего возраста (гр. № 11) младшая (гр. № 10)	Ежедневно	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог – Н.А. Корсакова
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на улице	младшая (гр. № 10) средние (гр. № 1, 6) разновозрастные (гр. № 7, 8) старшие (гр. № 5, 12)	Ежедневно	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели

	подготовительные (гр. № 4, 9)		
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели
Упражнения на развитие разных видов движений (ходьба, бег, игры с предметами, метание в цель, прыжки через скакалку, прыжки в длину с места и др.).	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по песку, траве, дорожке здоровья	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, рук, шеи, полоскание зева водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или развлекательных мероприятий	Воспитатели
Оздоровительно-профилактическая работа			
Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Заведующий – А.В. Переходнова, старшая медицинская сестра Е.А. Воронина, повара
Корректирующая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Пальчиковая гимнастика	первая группа раннего возраста (гр. № 11) вторая группа раннего возраста (гр. 3) младшая (гр. № 10) средние (гр. № 1, 6, 7)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Точечный массаж	старшие (гр. № 5, 12) подготовительные (гр. № 4, 9)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Организация познавательно-развлекательных мероприятий с детьми

День недели	Тематика мероприятий	Формы, методы работы	Возрастная группа	Ответственные
1-я неделя (02.06 – 06.06.2025) «Здравствуй лето!»				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> закрепить и расширить у детей знания о признаках лета, изменения в живом и неживом в природе, труде людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения); - составление рассказов на тему «Замечательное лето»; - конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - разучивание стихотворений, песен; - ИЗОдеятельность, - викторины, конкурсы; - выставки 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели, специалисты</p>
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

2-я неделя (09.06 - 11.06.2025)

«С чего начинается Родина»

Понедельник	<p>«Символика России» <u>Цель:</u> дать детям представление о государственной символике России: герб, флаг, гимн, развивать у детей речевую активность и наглядно-образное мышление, воспитывать чувство патриотизма, уважения к своей Родине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - оформление книжных уголков в группах, выставка книг «Моя страна»; - чтение художественной литературы; - ИЗОдеятельность, -дидактические, сюжетно-ролевые игры; - составление и разгадывание кроссвордов; - выставка рисунков «Наша Родина» - викторины; - конкурсы 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Вторник	<p>«Страна моя – Россия» (День независимости России) <u>Цель:</u> дать детям понятие о том, что называют Родиной, закрепить и расширить знания детей о стране, в которой они живут (название, столица, живут люди разных национальностей); воспитывать чувство гордости, толерантность, интерес к истории своей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему: «Наша Родина – Россия»; «Многообразие чудес природы России»; - рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Мой дом, моя страна»; - просмотр презентаций; - экскурсия в библиотеку «Страна, в которой я живу»; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений («Моя Родина») 	Все возрастные группы ДОУ	

		<p>З. Александровой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - русские народные игры; - слушание и разучивание песен 		
Среда	<p>«Моя малая Родина» <u>Цель:</u> формирование представления детей о малой Родине – о родном городе. Воспитание любви и уважения к малой Родине, развитие познавательного интереса к истории Волжского.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему: «Улица на которой я живу», «Любимые места нашего города Волжского»; - рассматривание открыток из набора «Город Волжский»; - конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»; - чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) - сюжетно – ролевые игры; Дидактические игры («Найди на плане»); - русские народные, подвижные игры («Серый волк», «Горелки», «Сделай фигуру») 	Все возрастные группы ДОУ	

3-я неделя (16.06-20.06.2025)

«Азбука безопасности»

<p>Понедельник</p>	<p>«Не каждый грибок клади в кузовок!» <u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о ядовитых растениях, грибах, правилах обращения с ними</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр презентаций; - рассматривание открыток, иллюстраций; - дидактические игры; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; - изготовление наглядной информации для родителей; - конкурсы, викторины, выставки 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты</p>
<p>Вторник</p>	<p>«Огонь – друг или враг?» <u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о пожароопасных предметах (спички, электроприборы, розетки, др.), последствиях игр с ними, о правилах пожарной безопасности дома, на природе, правилах поведения при пожаре, а также о пользе огня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»; - просмотр тематических мультфильмов, презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации; - чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар», -разучивание стихотворений, разгадывание загадок; 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, викторины, выставки - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 		
Среда	<p>«Как неразлучные друзья в воде не тонули?» <u>Цель:</u> закрепить и расширить представления детей о правилах безопасного поведения на воде, последствиях их нарушения, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр тематических мультфильмов, презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, - игры-драматизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; - сочинение, завершение историй; - конкурсы, викторины, выставки; - составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Четверг	<p>«Один дома» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об опасных предметах: их названиях (<i>иголка, кнопки, ножницы, нож; бытовая химия, лекарства</i>), назначении, правилах хранения и обращения с ними, мерах по оказанию элементарной помощи тем, кто поранился опасным предметом (обратиться ко взрослым, промыть чистой водой, намазать йодом,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - просмотр тематических мультфильмов, презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-тренинги; - игры-драматизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты

	<p>зеленкой, наложить бинт); <i>рассказать том, что дети ни в коем случае не должны выходить без взрослого на балкон, подходить к окну, возможных последствиях.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - сочинение, завершение историй; - изготовление пиктограмм-правил по использованию опасных предметов; - конкурсы, викторины, выставки 		
Пятница	<p>«Правила дорожные знать каждому положено!» <u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о правилах дорожного движения, значении сигналов светофора, видах знаков, что такое перекресток, для чего нужен тротуар, проезжая часть; <i>закрепить знания правил поведения в общественном, железнодорожном транспорте, автомобиле (сесть в детское кресло, пристегнуться, не отвлекать водителя, др.),</i> рассказать о последствиях нарушений ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о ПДД; - просмотр презентаций; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность, - прогулки, экскурсии по улицам города; - дидактические, сюжетно-ролевые игры; - изготовление наглядной информации для родителей; - викторины, конкурсы 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
<p>4-я неделя (23.06-27.06.2025) «Мастера-затейники»</p>				
Понедельник	<p>День «Волшебных превращений бумажного листа» <u>Цель:</u> знакомить детей с вариантами игр с листом бумаги, развивать творческие способности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - различные виды игр; - аппликация, коллаж, конструирование из бумаги; - музыкальные 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты

	пространственное восприятие, воображение, память, мелкую моторику рук	импровизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки		
Вторник	День «Очень умелых ручек» <u>Цель:</u> закреплять у детей умения изготавливать поделки из природного и бросового материала, развивать воображение, творчество, эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к окружающей среде	- беседы; - различные виды игр; - изготовление поделок из природного и бросового материала на заданную тематику или по замыслу; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели, специалисты
Среда	День «Песочных фантазий» <u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о свойствах песка, дать представление родителям и педагогам о лечебных свойствах песка (песочная терапия), закреплять с детьми навыки изготовления построек из песка, развивать воображение, творчество	- беседы о свойствах песка; - игры-эксперименты; - творческая мастерская «Постройка песочного замка»; - изготовление наглядной информации для родителей «Этот удивительный песок» (значение для физического и психического здоровья ребенка); - конкурсы на лучшую постройку из песка на заданную тему или по замыслу детей; - Д/и «Что вы видите	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залеская, воспитатели, специалисты

		вокруг», «Это правда или нет»		
Четверг	День «Разноцветных красок» <u>Цель:</u> знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (пальчиковое рисование, рисование ладошкой, выдувание, рисование скомканной бумагой, дном банок, пуговицами, мозаичными мазками, одним цветом, в технике «ассорти», др.), развивать фантазию, творчество, эстетическое восприятие, интерес к рисованию посредством интеграции живописи, музыки и художественной литературы.	- беседы; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин; - слушание музыки; - чтение художественных произведений - рисование в нетрадиционных техниках; - выставки, конкурсы	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Пятница	Организация выставок по тематике мероприятий недели		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
5-я неделя (30.06-04.07.2025) «Планета Неболейка»				
Понедельник	«Поешь кашу – станешь краше!» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о кашах (из чего готовят, чем полезны, как сделать кашу вкуснее с помощью различных добавок), повысить популярность каши у детей	- беседы; - чтение сказок, рассказов о каше; - разучивание стихотворений, потешек; - дидактические игры, игры-эксперименты; - ИЗОдеятельность	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Вторник	«Овощи и фрукты – полезные продукты» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах (названия, особенностях внешнего	- беседы; - чтение сказок, рассказов об овощах и фруктах; - разучивание стихотворений, потешек;	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты

	вида, составе, пользе)	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - просмотр презентаций; - рассматривание фото, иллюстраций; - викторины, конкурсы; - разгадывание и составление кроссвордов 		
Среда	<p>«Будем спортом заниматься и с болезнями не знаться!» <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о пользе занятий физкультурой, спортом для сохранения и укрепления здоровья; о видах спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - акция «Зарядка со спортсменом»; - чтение художественных произведений; - различные виды игр; - разучивание стихотворений; - ИЗОдеятельность; - веселые старты, соревнования (совместно с родителями) 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Четверг	<p>«Советы королевы Зубной Щетки» <u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о правилах гигиены, необходимости их соблюдения для сохранения здоровья, воспитывать потребность в ЗОЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественных произведений; - разучивание потешек, стихотворений; - ИЗОдеятельность; - изготовление семейных плакатов; - сочинение сказок; - игры-драматизации 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Пятница	Конкурсы, викторины, выставки по тематике недели с участием родителей, др.		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты

**6-я неделя (07.07-11.07.2025)
«Мама, папа, я - дружная семья»**

	<p><u>Цель:</u> формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят, заботятся друг о друге; способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.</p>		<p>Все возрастные группы ДОУ</p>
<p>Понедельник</p>	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»; - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>

		<p>Яковлев «Мама».</p> <ul style="list-style-type: none">- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»		
--	--	--	--	--

Вторник	День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровая ситуация: Бабушкины (дедушкины) помощники» 	Все возрастные группы ДОУ	
Среда	День братьев и сестер	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.	Все возрастные группы ДОУ	

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>		
Четверг	День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где 	Все возрастные группы ДОУ	

		спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»		
Пятница	Конкурс рисунков «Моя семья», КВН между семьями воспитанников «Дом моей мечты»			
7-я неделя (14.07-18.07.2025) «Мир вокруг нас»				
Понедельник	«У солнышка в гостях» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть состояния погоды, связанные с солнцем (тепло, солнечно, др.); устанавливать связи между явлениями природы (светит солнце – теплее); закреплять знания правил безопасного поведения на солнце; дать представления о том, что такое «тень»; расширять	- беседы («Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»); - чтение художественной литературы (К. Ушинский "Солнце и ветер"); - разучивание потешек, стихотворений, примет; - загадывание, сочинение загадок;	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты

	знания о значении солнечных лучей в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей	- придумывание сказок, историй о явлениях неживой природы;		
Вторник	<p>«Ветер-ветерок» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть состояния погоды, связанные с ветром (тихо, ветрено, др.); учить определять наличие (отсутствие) ветра, силу, формировать представление о том, ветер бывает разной силы и температуры в зависимости от погоды и времени года (<i>в жару обжигает, в теплую погоду теплый и ласковый, после дождя – прохладный</i>), расширять знания о значении ветра, в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения «Закончи фразу...»; - наблюдение, экспериментирование; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры («Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки»); - игры-драматизации; - ИЗОдеятельность - изготовление макетов (Солнца, Земли); - Конструирование из бумаги «Вертушка» - пластические этюды; 		
Среда	<p>«Летний дождик» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения замечать и называть состояния погоды; развивать понимание причинно-следственных связей между явлениями природы (прошел дождь – появились лужи, др.); между явлениями живой и неживой природы; знакомить с явлениями: <i>испарение, ливень, радуга</i>; пополнить знания детей о значении влаги для живой и неживой природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - логоритмические упражнения; - пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - рассматривание картин, фотографий, иллюстраций 		

Четверг	<p>«Куда исчезает роса?» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть данное явление в природе, выделять его из ряда других; выделять некоторые признаки росы (прозрачная, холодная); учить выделять причинно-следственные связи в природе летом; развивать и обогащать речь детей.</p>			
Пятница	<p>Конкурсы, развлечения, викторины, фотоколлажи совместно с родителями по тематике недели (конкурс на лучшую панаму от солнца, на лучший зонтик, игровая программа «Радуга», физкультурный досуг «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»)</p>			
<p>8-я неделя (21.07-25.07.2025) «Мой любимый город Волжский»</p>				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о г. Волжском (история, главные улицы, памятники, предприятия, флаг, герб), воспитывать у детей гордость за свой родной город</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о родном крае и городе; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по улицам города; - экскурсия в краеведческий музей «История моего города»; - занятие-прогулка «Моя улица»; - экскурсия в библиотеку «Край, в котором я живу»; - чтение стихотворений, рассказов волжских поэтов и писателей; - фотоколлаж «Красота моего города – красота моей 	<p>Средние, старшие, подготовительные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты</p>
Вторник				
Среда				
Четверг				

		России»		
Пятница	Конкурсы, викторины, развлечения по тематике недели (развлечение «Путешествие по любимому городу», конкурс семейных плакатов «Мой любимый город», др.)			
8-я неделя (21.07-25.07.2025) «С домовенком Кузей по детскому саду»				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> закрепить и расширить элементарные знания детей о детском саде (название; профессии, имена взрослых, которые работают в детском саду (заведующий, воспитатель, няня, медсестра), чем занимаются дети в детском саду), воспитывать у детей бережное отношение к предметам развивающей среды в группе, детском саду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по территории детского сада; - экскурсия в кабинет «Айболит», на пищеблок, - ИЗОдеятельность; - чтение стихотворений, рассказов о детском саде 	I, II младшие группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница	Конкурсы, выставки по тематике недели			
9-я неделя (28.07-01.08.2025) «Школа хороших манер»				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой закрепить и расширить знания детей о правилах поведения в гостях, в общественном транспорте, общественных местах (магазин, музей, библиотека, др.), поупражняться в употреблении «волшебных» слов, развивать и обогащать речь детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на тему «Как и чем можно порадовать маму (папу)...», «Кто и зачем придумал правила поведения?»; - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; - чтение художественной литературы (О. Корнеева «Хорошие манеры для малышей», Г. Остер «Вредные советы», Е. Хрусталева «Школа хороших манер для маленьких принцесс»); 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

		<ul style="list-style-type: none"> - постановка этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - ИЗОдеятельность; - различные виды игр 		
Пятница	Выставки, викторины, конкурсы по тематике недели			
10-я неделя (04.08-08.08.2025) «В мире животных»				
Понедельник	<p>«Веселая ферма»</p> <p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей, пополнять и расширять знания детей о значении домашних животных для человека, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «домашние животные», названия домашних животных, их детёнышей, мест, где живут), развивать связную речь, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - упражнения «Закончи фразу...»; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - наблюдение; - ИЗОдеятельность - пластические этюды; 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели, специалисты
Вторник	<p>«Кто живет в лесу (степи, пустыне, тундре)?»</p> <p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать понятие «дикие животные», продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни диких</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки; - рассматривание картин, 		

	<p>животных, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и изменениями во внешнем виде, образе жизни диких животных, умение разделять на разные классификационные группы (<i>травоядные - хищники, животные леса, пустыни, др.</i>), пополнять и расширять знания детей о значении диких животных в природе, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «дикие животные», названия диких животных, их детенышей, мест их обитания (медведь – в берлоге, волк, лиса в норе, белка в дупле, др.), развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>фотографий, иллюстраций; - работа с «зашумленными» картинками</p>		
Среда	<p>«Божья коровка и ее друзья» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «насекомые», учить узнавать и называть некоторых насекомых, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, количество ног, наличие крыльев</i>), учить сравнивать насекомых по способу передвижения (<i>бабочка летает, кузнечик прыгает</i>), называть характерные звуки, издаваемые</p>			

	<p>ими (<i>жуужжит, стрекочет</i>), дать представления о некоторых сезонных изменениях в жизни насекомых, о цикле развития некоторых из них, расширить знания о значении насекомых в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>			
<p>Четверг</p>	<p>«Что мы знаем о птицах?» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «птицы», учить узнавать и называть некоторых птиц, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, наличие крыльев и клюва</i>), учить сравнивать птиц по способу передвижения (<i>летает, плавает, бегают</i>), по характеру питания (<i>хищные, травоядные</i>), по месту обитания, разделять птиц на <i>зимующих и перелетных</i>, учить узнавать птиц по издаваемым ими звукам (<i>каркает, трещит, свистит, стучит</i>), учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями места обитания, характером питания и особенностями внешних признаков и образа жизни птиц, расширять знания о значении птиц в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное</p>			

	отношение к птицам.			
Пятница	Конкурсы, викторины, выставки рисунков, поделок совместно с родителями по тематике недели			
11-я неделя (11.08-15.08.2025) «Эти удивительные растения»				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать расширять знания детей о многообразии растений, закреплять умение узнавать и называть их, классифицировать (<i>овощи – фрукты, хвойные – лиственные, деревья – кустарники – травы, растения крайнего Севера, леса, пустыни</i>) по внешним признакам, месту произрастания, устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и строением растений, расширять знания о значении растений в природе и жизни человека, воспитывать умение видеть красоту растительного мира, бережное отношение к нему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - упражнения «Закончи фразу...»; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - наблюдение; - ИЗОдеятельность - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,; - рассматривание картин, фотографий, иллюстраций; - работа с «зашумленными» картинками; - экскурсии 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

Пятница	Конкурсы, викторины совместно с родителями по тематике недели			
12-я неделя (18.08 -22.08.2025) «Любимые игрушки»				
Понедельник	<p>«Игрушки наших бабушек и мам» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой дать детям представления об истории появления русской игрушки, познакомить с первыми игрушками, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес и уважение к семейным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - изготовление игрушек - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; 	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты
Вторник	<p>«Игрушки для мальчиков, игрушки для девочек» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой побуждать проводить элементарную классификацию игрушек по назначению (<i>для девочек куклы, коляски, для мальчиков – транспорт, др.</i>), помочь ребёнку осознать себя представителем того или иного пола, формировать гендерную устойчивость (<i>Я девочка и буду ей постоянно, Я – мальчик и всегда буду им</i>), воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - ИЗОдеятельность - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,; - рассматривание фотографий, иллюстраций, - рассматривание альбомов («Народная игрушка»); 		
Среда	<p>«Игры умные и шумные» <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать побуждать детей проводить классификацию игр и игрушек по назначению (<i>для подвижных игр, для</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - интернет-экскурсии ; - организация выставок («Игрушки наших бабушек и дедушек»), - конкурс рисунков, 		

	<i>театрализованной, музыкальной и других видов деятельности)</i> воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	поделок ("Моя любимая игрушка"), - фотовыставка ("Играем все вместе"), - создание музеев совместно с родителями		
Четверг	«Игрушки своими руками» <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к различным видам продуктивной деятельности, упражнять в использовании приемов изготовления игрушек из различных материалов (ткань, бумага, бросовый, природный материал, др.), развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, бережное отношение к игрушкам.			
Пятница	«Флаг России, флаг трехцветный» (День государственного флага РФ) <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о государственной символике, ее назначении; научить отличать и находить Российский флаг среди флагов других государств; дать представления о символическом значении цветов флага нашей страны; воспитывать уважительное отношение к символам государственности.	- беседы; - просмотр презентаций; - рассматривание фото; - чтение художественной литературы; - разучивание стихотворений, песен; - дидактические игры "Собери флаг РФ", "Узнай наш флаг", - конкурс чтецов; - викторина "Что мы знаем о флаге РФ?"; - изобразительная	Средние, старшие, подготовительные группы	

		<p>деятельность; - игра - путешествие "Найди флаг"</p>		
<p>13-я неделя (25.08-29.08.2025) «Книжная страна»</p>				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> обогащать знания детей об истории возникновения книги, продолжать развивать у детей представление о многообразии книг по содержанию (<i>сказки, рассказы, стихотворения; о природе, о труде др.</i>), закрепить знания о библиотеке, профессиях писателя, художника, переплетчика, закреплять умение сосредоточенно слушать и эмоционально откликаться на чтение не отвлекаться, выслушивать произведение до конца, умение запоминать и использовать в своей речи звукоподражания, песенки, звучные рифмы из знакомых произведений побуждать к участию в драматизации литературных произведений, воспитывать бережное отношение к книге, интерес к чтению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность; - выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» -дидактические, сюжетно-ролевые игры; - составление и разгадывание кроссвордов; - творческая мастерская «Закладка для любимой книги», «Посуда бабушки Федоры» - драматизации; - викторины, конкурсы - изготовление книжек-малышек; 	<p>Все возрастные группы ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель – И.Ю. Залесская, воспитатели специалисты</p>
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница	<p>Конкурсы, викторины совместно с родителями по тематике недели</p>			

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учеб. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб. 2004.
2. Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1// Библиотека воспитателя. 2012. № 4.
3. Айрапетянц И.И. Работа с детьми 2 – 3 лет летом. М., 2008.
4. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет. М., 2009.
5. Алябьева Е.А. Как научить ребенка запоминать стихи. М., 2010.
6. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006.
7. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., 2011.
8. Алябьева Е.А. Читаем детям 3 – 7 лет. М., 2009.
9. Белозеров Т.М. Песенка-чудесенка. Стихи, загадки, скороговорки, небылицы, сказки. М., 1984.
10. Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские.// Библиотека воспитателя. 2012. № 5.
11. Некрасова Е. Играем с песком, водой и глиной//Дошкольное воспитание. 2006.6.
12. Найбауэр А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека Воспитателя) (2).
14. Рыжова И. Песок, глина, камни.// Дошкольное воспитание. 2003. № 7.
15. Рыжова Н.А. Волшебница вода. М., 1997.
17. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей. М., 2011.
18. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/>
20. Игры-забавы на участке детского сада/Авт.-сост. Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. Библиотека воспитателя). (4).
21. <http://www.uraledu.ru/node/25312>
22. <http://korkinodetsad.ru/gallery/41>
23. <http://sad70.ru/news/new-292>
24. <http://vgapkro.ru/>