

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 89)

Принят
на педагогическом совете
протокол от 19.05.2023 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от 19.05.2023 № 57

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ДОУ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды ДООУ.

1. Мероприятия по организации работы ДООУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.1.	Ведение документации: - «Журнал контроля состояния работников путем замеров температуры тела в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);	Июнь-август	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра
1.2.	Приобретение недостающих дезинфицирующих средств, средств гигиены	По мере необходимости	С.Н. Шаронова - заведующий, Е.В. Шуревская - заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия по обеспечению соблюдения санитарного режима			
1. 1.3.	2. Обработка рук работников, посетителей кожными антисептиками при входе в ДООУ	постоянно	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра
1.4.	Контроль температуры тела работников, посетителей при входе в	ежедневно	А.Д. Калиева –

	ДОУ, и в течение рабочего дня (по показаниям), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания		старшая медицинская сестра
1.5.	Прием детей в группы на улице или при входе в ДОУ (группы раннего и младшего возраста)	ежедневно	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, воспитатели
1.6.	Измерение температуры воспитанников при приеме	ежедневно	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, воспитатели
1.7.	Организация максимального пребывания детей и проведение занятий на открытом воздухе	ежедневно	Е.Б. Нуркатова – старший воспитатель, А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, воспитатели, специалисты
1.8.	Организация питьевого режима с использованием одноразовой посуды		А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели
1.9.	Регулярное проветривание помещений в отсутствие детей, проведение влажной уборки	каждые 2 часа	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
1.10.	Дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях	в течение дня	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, младшие воспитатели, Т.П. Погорянская - уборщик служебных помещений

1.11.	Обработка столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств	ежедневно	А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
1.12.	Наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук	постоянно	Е.В. Шуревская - заместитель заведующего по АХЧ, А.Д. Калиева – старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
1.13.	Повышенное соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками: частое мытье рук с мылом, обработка кожными антисептиками; соблюдение сотрудниками масочного режима.	постоянно	Все сотрудники ДОУ

2. Организационно - педагогические мероприятия.

№ п/п	Содержание работы.	Дата.	Ответственные.
2.1	Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период; - О противопожарном режиме в детском саду; - О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году; - О зачислении воспитанников в ДОУ (отчислении в связи с выпуском детей в школу).	май июнь июнь-август	Шаронова С.Н. - заведующий
2.2	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год.	май	Шаронова С.Н. - заведующий
2.3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода: - Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; - Профилактика детского травматизма;	май	Шаронова С.Н. - заведующий

	- Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - Пожарная безопасность; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и т.п.; - Правила оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе; - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами.		Е.В. Шуревская - заместитель заведующего по АХЧ, Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра
2.4	Комплектация аптек на группах.	май	Е.В. Шуревская - заместитель заведующего по АХЧ, Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра
2.5	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил по ПДД; - соблюдение правил поведения на водоёмах; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ; - «Осторожно – опасность – окно!»	Июнь-август	Воспитатели всех групп.
2.6	Составление плана работы на лето - 2023	до 28.05. 2023 г.	Нуркатова Е.Б. - старший воспитатель
2.7	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров, наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.п.	до 01.06. 2023 г.	Воспитатели всех групп.
2.8	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	до 30.08. 2023 г.	Воспитатели всех групп

3. Мероприятия по взаимодействию с педагогами

(в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия: электронная почта, группа в Viber)

№ п/п	Форма	Содержание	Время проведения	Ответственные
Методическая работа				
3.1.	Консультации	- «Планирование и организация тематических дней в ДОУ с использованием дистанционных форм»; - «Развивающая предметно-пространственная среда на участке летом»	Июнь	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель Н.А. Корсакова - педагог-психолог
3.2.	Семинары	- «Создание электронного кабинета слушателя на сайте ВГАПО» (для начинающих педагогов) - «Рекомендации по разработке рабочей программы воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии с ФОП ДО»; - «Оформление и размещение материалов по аттестации педагогических работников»	Июнь Июль Август	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель
3.3.	Работа методического кабинета	Организация выставок: - «Детский сад летом» (сценарии праздников, развлечений, динамических часов; картотеки игр, прогулок; рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми летом; подборка информационного материала для родительского уголка) - «На тему недели» (материалы для организации и проведения тематических дней); - «Знаменательные даты» Проведение конкурсов: - конкурс для педагогов ДОУ «Безопасное лето» (проектная деятельность с детьми с использованием оздоровительно-познавательных маршрутов)	Июнь – август Август	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели, О.И. Какриашвили - музыкальный руководитель, Н.А. Корсакова - педагог-психолог
3.4.	Оснащение педагогического процесса и предметно-	- пополнение атрибутами сюжетно-ролевых режиссерских игр; - изготовление демонстрационного и раздаточного материала к занятиям по разделам программы;	Июнь – август	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	развивающей среды	- подготовка к проведению диагностики достижений детей; - обновление уголков и зон в группах, материалов к ним в соответствии с требованиями программы; - оформление лестничных пролетов, рекреаций ДОУ.		
	Самообразование, повышение квалификации	- познакомиться с особенностями образовательной программы данной возрастной группы; - определиться с темой самообразования в новом учебном году, кружковой работы, составление плана работы.		
3.5.	Открытые просмотры	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей	Июнь - август	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель,
3.6.	Контроль	<u>Оперативный:</u> Соблюдение санитарно-гигиенических правил пребывания детей в ДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: - санитарно-гигиеническое состояние групп, игровых площадок; - контроль за организацией питьевого режима с использованием одноразовой посуды Организация физкультурно-оздоровительной работы: - организация двигательного режима детей в течение дня; - проведение закаливающих мероприятий Взаимодействие с детьми: - проведение познавательно-развлекательных мероприятий с детьми Взаимодействие с родителями: - размещение наглядной информации для родителей <u>Тематический:</u> - готовность групп к 2023/2024 учебному году	Июнь – август Июнь – август Июнь – август Июнь – август Август	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, \ Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Е.В. Шуревская -заместитель заведующего по АХЧ

3.7.	Проведение инструктажей	- «Охрана жизни и здоровья воспитанников в ДОУ в летне-оздоровительный период»	28.05.2021	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Е.В. Шуревская -заместитель заведующего по АХЧ
------	-------------------------	--	------------	--

4. Мероприятия по взаимодействию с родителями

(в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия: электронная почта, группы в Viber, WhatsApp)

№ п/п	Направление работы	Содержание	Время проведения	Ответственные
4.1.	Информационно-рекламная деятельность,	Консультация «Рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по действиям в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» Оформление информационных стендов, папок-передвижек, ширм по ЗОЖ, ОБЖ: - «Ваш ребенок идет в детский сад» (группы раннего, младшего возраста); - «Игры на свежем воздухе для дошкольников» - «Осторожно: клещи!» - «Меры профилактики острых кишечных инфекций» Размещение в уголках для родителей информации о формах работы с детьми в летне-оздоровительный период в ДОУ «Наше яркое лето»	Июнь В течение летне-оздоровительного периода Август	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель Н.А. Корсакова - педагог-психолог воспитатели

4.2.	Консультации, семинары, мастер-классы, др.	Индивидуальные консультации специалистов по вопросам воспитания детей	По запросам родителей	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель Н.А. Корсакова - педагог-психолог
4.3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по тематике недели Организация совместных выставок, конкурсов. - выставка рисунков «Здравствуй, солнечное лето!»; - выставка семейных стенгазет «Моя семья» - выставка семейных работ «Очумелые ручки» - выставка детского рисунка «Город счастливых детей» - Фоточеллендж «Мы дети России»	В течение летне-оздоровительного периода	Воспитатели групп
4.4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации <i>«Знакомьтесь: наш малыш»</i> - Круглый стол по проблеме перехода из семьи в дошкольное учреждение <i>«В детский сад с улыбкой»</i> - Просветительская работа (памятки, буклеты): <i>«Как сделать адаптацию ребенка более легкой?»</i>, <i>«Тревога при расставании»</i>, <i>«Готовимся вместе с ребенком к поступлению в детский сад»</i>.	Июнь	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель Н.А. Корсакова - педагог-психолог

5. Создание условий для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Сроки	Ответственные
5.1.	Санитарно-гигиенические условия			
	Организация водно-питьевого режима	Наличие одноразовой посуды, чайника, питьевой воды	Ежедневно	Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Постоянно	Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
5.2.	Условия для физического развития			
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы: по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, по ЗОЖ	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Проведение профилактической работы (на профилактику плоскостопия, искривления позвоночника и др.).	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
5.3.	Условия для познавательного развития			
	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	Организация интернет-экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, парк, к перекрестку, по улицам города, музей «Русской сказки», станцию юннатов и др.	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
5.4.	Условия для экологического воспитания			
	Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода; пособий и оборудования для экспериментов.	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
	Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
5.5.	Создания условий для изобразительного творчества			
	Организация изобразительной деятельности	Использование традиционных и нетрадиционных изобразительных средств и оборудования (гуашь, мелки, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, соленое тесто и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.6.	Условия организации трудовой деятельности			
	Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Постоянно	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, др.), бросового и природного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

	Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
6.1.	Оптимизация режима			

	Переход на режим в соответствие с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч, сон – 3 ч) занятия на свежем воздухе.	Все возрастные группы ДОУ	Ежедневно	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра, воспитатели, специалисты
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	вторые группы раннего возраста, младшие	Ежедневно	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, Н.А. Корсакова - педагог-психолог
6.2.	Организация двигательного режима			
	Утренняя зарядка на улице	Все группы дошкольного возраста	Ежедневно	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра, воспитатели
	Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра, воспитатели
	Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
	Упражнения на развитие разных видов движений (ходьба, бег, игры с предметами, метание в цель, прыжки через скакалку, прыжки в длину с места и др.).	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели

	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
	Спортивные досуги	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Е.Б. Нуркатова - старший воспитатель, воспитатели
6.3.	Закаливание			
	Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
	Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
	Хожение босиком по песку, траве, дорожке здоровья	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
	Умывание лица, рук, шеи, полоскание зева водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или развлекательных мероприятий	Воспитатели
6.4.	Оздоровительно-профилактическая работа			
	Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Калиева А.Д. - старшая медицинская сестра, повара
	Пальчиковая гимнастика	вторые группы раннего возраста, младшие, средние,	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Точечный массаж	Старшие, подготовительные	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

7. Организация познавательно-развлекательных мероприятий с детьми
(в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия с родителями: электронная почта, группы в Viber, WhatsApp)

Дата.	Тема недели.	Цель.	Формы, методы работы	Тематические дни.	Итоговое мероприятие.
29.05-02.06	"Здравствуй лето!" (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> закрепить и расширить у детей знания о признаках лета, изменения в живом и неживом в природе, труде людей	- беседы с детьми; - просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - разучивание стихотворений, песен; - ИЗОдеятельность, - викторины, конкурсы; - выставки	01.06 - День защиты детей.	Выставка рисунков «Здравствуй, солнечное лето!» Дискотека «Путешествие на остров радости»
05.06-09.06	«Страна моя – Россия» (дошкольный возраст)	<u>Цель:</u> дать детям понятие о том, что называют Родиной, закрепить и расширить знания детей о стране, в которой они живут (название, столица, живут люди разных национальностей); воспитывать чувство гордости, толерантность, интерес к истории своей страны	- беседы; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - просмотр презентаций; - экскурсия в библиотеку «Страна, в которой я живу»; - чтение художественной литературы;	06.06 – День А.С. Пушкина 12.06 (09.06) – День независимости России	Фоточеллендж «Мы дети России» Развлечение «День России»
	«Мои любимые игрушки» (ранний возраст)	<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой побуждать проводить	- разучивание стихотворений;		Фоточеллендж «Мы дети России»

		элементарную классификацию игрушек по назначению (для девочек куклы, коляски, для мальчиков – транспорт, др.), помочь ребёнку осознать себя представителем того или иного пола, формировать гендерную устойчивость (Я девочка и буду ей постоянно, Я – мальчик и всегда буду им), воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	- слушание и разучивание песен		Развлечение «День мыльных пузырей»
13.06-16.06	«В гостях у сказки» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> закреплять с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний названий, героев сказок (русских народных, народов мира, авторских), дать представления о происхождении сказок (народные, авторские), познакомить с биографией А.С. Пушкина, его произведениями; развивать воображение, связную речь, выразительность речи при	- беседы с детьми; - просмотр сказок; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - ИЗО деятельность, -дидактические, сюжетно-ролевые игры; - составление и разгадывание кроссвордов; - драматизации; - викторины, конкурсы	_____	Досуг «В мире сказок»

		передаче характера героя, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к чтению.			
19.06-23.06	«Азбука безопасности» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о пожароопасных предметах (спички, электроприборы, розетки, др.), последствиях игр с ними, о правилах пожарной безопасности дома, на природе, правилах поведения при пожаре, а также о пользе огня.	- беседы; - просмотр тематических мультфильмов, презентаций; - дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки	ПН – Огонь друг или враг?	Спортивное развлечение «Безопасное лето».
		<u>Цель:</u> закрепить и расширить представления детей о правилах безопасного поведения на воде, последствиях их нарушения, воспитывать бережное отношение к природе		ВТ - «Как неразлучные друзья в воде не тонули?»	
		<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об опасных предметах: их названиях (иголка, кнопки, ножницы, нож; бытовая		СР - «Один дома»	

		химия, лекарства), назначении, правилах хранения и обращения с ними, мерах по оказанию элементарной помощи тем, кто поранился опасным предметом (обратиться ко взрослым, промыть чистой водой, намазать йодом, зеленкой, наложить бинт); рассказать том, что дети ни в коем случае не должны выходить без взрослого на балкон, подходить к окну, возможных последствиях.			
		<u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о правилах дорожного движения, значении сигналов светофора, видах знаков, что такое перекресток, для чего нужен тротуар, проезжая часть; закрепить знания правил поведения в общественном, железнодорожном транспорте, автомобиле (сесть в детское кресло, пристегнуться, не отвлекать		ЧТ - «Правила дорожные знать каждому положено!»	

		водителя, др.), рассказать о последствиях нарушений ПДД			
26.06-30.06	«Мастера – затейники» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> знакомить детей с вариантами игр с листом бумаги, развивать творческие способности, пространственное восприятие, воображение, память, мелкую моторику рук	- беседы; - различные виды игр; - аппликация, коллаж, конструирование из бумаги; - музыкальные импровизации; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок; - конкурсы, викторины, выставки	ПН - «Волшебных превращений бумажного листа»	Выставка семейных работ «Очумелые ручки»
		<u>Цель:</u> закреплять у детей умения изготавливать поделки из природного и бросового материала, развивать воображение, творчество, эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к окружающей среде		ВТ - День «Очень умелых ручек»	

		<u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о свойствах песка, дать представление родителям и педагогам о лечебных свойствах песка (песочная терапия), закреплять с детьми навыки изготовления построек из песка, развивать воображение, творчество		СР - День «Песочных фантазий»	
		<u>Цель:</u> знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (пальчиковое рисование, рисование ладошкой, выдувание, рисование скомканной бумагой, дном банок, пуговицами, мозаичными мазками, одним цветом, в технике «ассорти», др.), развивать фантазию, творчество, эстетическое восприятие, интерес к рисованию посредством интеграции живописи, музыки и художественной литературы.		ЧТ - День «Разноцветных красок»	

03.07-07.07	«Мама, папа, я - дружная семья» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> формировать у детей представления о семье, как о людях, которые любят, заботятся друг о друге; способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.	- беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений о членах семьи; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность (изготовление семейных гербов, портретов членов семьи, др.); - придумывание историй; - оформление и рассматривание семейных альбомов; - изготовление семейных оберегов; - разучивание песен	(07.07) – «День семьи, любви и верности»	Развлечение «День семьи, любви и верности» Выставка стенгазет «Моя семья»
-------------	---	---	--	--	--

10.07-14.07	«Планета Неболейка» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о кашах (из чего готовят, чем полезны, как сделать кашу вкуснее с помощью различных добавок), повысить популярность каши у детей	- беседы; - чтение сказок, рассказов об овощах и фруктах; - разучивание стихотворений, потешек; - дидактические игры; - просмотр презентаций; - рассматривание фото, иллюстраций; - викторины, конкурсы; - разгадывание и составление кроссвордов	ПН - «Поешь кашу – станешь краше!»	Спортивное развлечение «Я здоровым быть хочу»
		<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах (названия, особенностях внешнего вида, составе, пользе)		ВТ - «Овощи и фрукты – полезные продукты»	
		<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о пользе занятий физкультурой, спортом для сохранения и укрепления здоровья; о видах спорта.		СР - «Будем спортом заниматься и с болезнями не знаться!»	

		<u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о правилах гигиены, необходимости их соблюдения для сохранения здоровья, воспитывать потребность в ЗОЖ.		ЧТ - «Советы королевы Зубной Щетки»	
17.07-21.07	«Мой любимый город Волжский» (дошкольный возраст)	<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о г. Волжском (история, главные улицы, памятники, предприятия, флаг, герб), воспитывать у детей гордость за свой родной город	- беседы о родном крае и городе; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по улицам города; - экскурсия в краеведческий музей «История моего города»; - занятие-прогулка «Моя улица»; - экскурсия в библиотеку «Край, в котором я живу»; - чтение стихотворений, рассказов волжских поэтов и писателей	21.07 – «День города»	Выставка детских рисунков «Город счастливых детей» Развлечение «День города»
	«Двор в котором я живу» (ранний возраст)	<u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о дворе дома, в котором живут дети, о дворе детского сада; воспитывать у детей любовь к месту, где они проживают.			Досуг «Ты и я, мы друзья!»
24.07-28.07	«С домовенком Кузей по детскому саду» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> закрепить и расширить элементарные знания детей о детском саду (название; профессии, имена взрослых, которые работают в детском саду (заведующий, воспитатель,	- беседы; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по территории детского сада;	_____	Досуг «Счастливое детство!»

		няня, медсестра), чем занимаются дети в детском саду), воспитывать у детей бережное отношение к предметам развивающей среды в группе, детском саду.	- экскурсия в кабинет «Айболит», на пищеблок, - ИЗОдеятельность; - чтение стихотворений, рассказов о детском саде		
31.07-04.08	«Мир вокруг нас» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть состояния погоды, связанные с солнцем (тепло, солнечно, др.); устанавливать связи между явлениями природы (светит солнце – теплее); закреплять знания правил безопасного поведения на солнце; дать представления о том, что такое «тень»; расширять знания о значении солнечных лучей в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей		ПН - «У солнышка в гостях»	Развлечение «День Нептуна»
		<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть состояния погоды, связанные с ветром (тихо, ветрено, др.); учить		ВТ - «Ветер-ветерок»	

		определять наличие (отсутствие) ветра, силу, формировать представление о том, ветер бывает разной силы и температуры в зависимости от погоды и времени года (<i>в жару обжигает, в теплую погоду теплый и ласковый, после дождя – прохладный</i>), расширять знания о значении ветра, в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей			
		<u>Цель:</u> в соответствие с возрастной группой формировать у детей умения замечать и называть состояния погоды; развивать понимание причинно-следственных связей между явлениями природы (прошел дождь – появились лужи, др.); между явлениями живой и неживой природы; знакомить с явлениями: <i>испарение, ливень, радуга</i> ; пополнить знания детей о значении влаги для живой и неживой природы.			
		<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей			
			СР - «Летний дождик»		
			ЧТ - «Куда исчезает роса?»		

		умения определять и называть данное явление в природе, выделять его из ряда других; выделять некоторые признаки росы (прозрачная, холодная); учить выделять причинно-следственные связи в природе летом; развивать и обогащать речь детей.			
07.08-11.08	«Школа хороших манер» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой закрепить и расширить знания детей о правилах поведения в гостях, в общественном транспорте, общественных местах (магазин, музей, библиотека, др.), поупражняться в употреблении «волшебных» слов, развивать и обогащать речь детей.	- беседы на тему «Как и чем можно порадовать маму (папу)...», «Кто и зачем придумал правила поведения?»; - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; - чтение художественной литературы (О. Корнеева «Хорошие манеры для малышей», Г. Остер «Вредные советы», Е. Хрусталева «Школа хороших манер для маленьких принцесс»); - постановка этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;		Викторина «Я воспитанный ребенок» (ранний возраст – досуг)

		следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и изменениями во внешнем виде, образе жизни диких животных, умение разделять на разные классификационные группы (<i>травоядные - хищники, животные леса, пустыни, др.</i>), пополнять и расширять знания детей о значении диких животных в природе, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «дикие животные», названия диких животных, их детенышей, мест их обитания (медведь – в берлоге, волк, лиса в норе, белка в дупле, др.), развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к животным. <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «насекомые», учить узнавать и называть некоторых насекомых, дать представление об особенностях их внешнего	- рассматривание картин, фотографий, иллюстраций; - работа с «зашумленными» картинками	СР - «Божья коровка и ее друзья»	
--	--	--	---	---	--

		вида (<i>форма тела, количество ног, наличие крыльев</i>), учить сравнивать насекомых по способу передвижения (<i>бабочка летает, кузнечик прыгает</i>), называть характерные звуки, издаваемые ими (<i>жужжит, стрекочет</i>), дать представления о некоторых сезонных изменениях в жизни насекомых, о цикле развития некоторых из них, расширить знания о значении насекомых в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к насекомым. <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «птицы», учить узнавать и называть некоторых птиц, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, наличие крыльев и клюва</i>), учить сравнивать птиц по способу передвижения (<i>летает, плавает, бежит</i>), по характеру питания (<i>хищные,</i>			
				ЧТ - «Что мы знаем о птицах?»	

		<i>травоядные</i>), по месту обитания, разделять птиц на <i>зимующих</i> и <i>перелетных</i>, учить узнавать птиц по издаваемым ими звукам (<i>каркает, трещит, свистит, стучит</i>), учить устанавливать причинно-следственные связи между условиями места обитания, характером питания и особенностями внешних признаков и образа жизни птиц, расширять знания о значении птиц в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к птицам.			
21.08-25.08	«Эти удивительные растения» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать расширять знания детей о многообразии растений, закреплять умение узнавать и называть их, классифицировать (<i>овощи – фрукты, хвойные – лиственные, деревья – кустарники – травы, растения крайнего Севера, леса, пустыни</i>) по внешним признакам, месту произрастания,	- беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - упражнения «Закончи фразу...»;	ЧТ - «Опасные соседи» <u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о ядовитых растениях,	Праздник «До свидания, лето!»

		устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и строением растений, расширять знания о значении растений в природе и жизни человека, воспитывать умение видеть красоту растительного мира, бережное отношение к нему.	- дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - наблюдение; - ИЗОдеятельность - пластические этюды; - разучивание песен; - слушание музыки; - просмотр презентаций; - тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,; - рассматривание картин, фотографий, иллюстраций; - работа с «зашумленными» картинками; - экскурсии	грибах, правилах обращения с ними	
28.08-01.09	«Книжкина страна» (все возрастные группы)	<u>Цель:</u> обогащать знания детей об истории возникновения книги, продолжать развивать у детей представление о многообразии книг по содержанию (<i>сказки, рассказы, стихотворения; о природе, о труде др.</i>), закрепить знания о	- беседы с детьми; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность, - дидактические, сюжетно-ролевые игры;	01.09 – «День знаний»	Развлечение «День знаний»

		библиотеке, профессиях писателя, художника, переплетчика, закреплять умение сосредоточенно слушать и эмоционально откликаться на чтение не отвлекаться, выслушивать произведение до конца, умение запоминать и использовать в своей речи звукоподражания, песенки, звучные рифмы из знакомых произведений побуждать к участию в драматизации литературных произведений, воспитывать бережное отношение к книге, интерес к чтению.	- составление и разгадывание кроссвордов; - драматизации; - викторины, конкурсы - изготовление книжек-малышек		
--	--	--	--	--	--

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учеб. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб. 2004.
2. Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1// Библиотека воспитателя. 2012. № 4.
3. Айрапетянц И.И. Работа с детьми 2 – 3 лет летом. М., 2008.
4. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет. М., 2009.
5. Алябьева Е.А. Как научить ребенка запоминать стихи. М., 2010.
6. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006.
7. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., 2011.
8. Алябьева Е.А. Читаем детям 3 – 7 лет. М., 2009.
9. Белозеров Т.М. Песенка-чудесенка. Стихи, загадки, скороговорки, небылицы, сказки. М., 1984.
10. Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские.// Библиотека воспитателя. 2012. № 5.
11. Некрасова Е. Играем с песком, водой и глиной//Дошкольное воспитание. 2006.6.
12. Найбауэр А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека Воспитателя) (2).
14. Рыжова И. Песок, глина, камни.// Дошкольное воспитание. 2003. № 7.
15. Рыжова Н.А. Волшебница вода. М., 1997.
17. Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей. М., 2011.
18. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/>
20. Игры-забавы на участке детского сада/Авт.-сост. Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. Библиотека воспитателя). (4).
21. <http://www.uraledu.ru/node/25312>
22. <http://korkinodetsad.ru/gallery/41>
23. <http://sad70.ru/news/new-292>
24. <http://vgapkro.ru/>
25. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с помощью дистанционных технологий: <https://edu.gov.ru/>

