

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад вида № 89 «Огонек»  
г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ д/с № 89)

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 31.05.2019 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
исполняющий  
обязанности заведующего  
\_\_\_\_\_ В.Н. Кузнецова  
31.05.2019

М.П.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ДОУ  
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летне-оздоровительный период.

### **Задачи**

#### **по взаимодействию с детьми:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательного интереса воспитанников.

#### **по взаимодействию с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов по вопросам организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на улучшение качества организации летне-оздоровительной работы.

#### **по взаимодействию с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на принципах педагогики сотрудничества.

### Мероприятия по взаимодействию с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планирование и организация тематических дней в ДОУ»;</li> <li>- «Организация адаптационного периода детей к условиям ДОУ» для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста</li> </ul>	Июнь - август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог – Н.А. Корсакова
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание электронного кабинета слушателя на сайте ВГАПО» (для начинающих педагогов)</li> <li>- «Рекомендации по разработке рабочей программы воспитателей и специалистов ДОУ» (для вновь принятых педагогов);</li> <li>- «Оформление и размещение материалов по аттестации педагогических работников»</li> </ul>	Июнь  Август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова
Работа методического кабинета	<p>Организация выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детский сад летом» (сценарии праздников, развлечений, динамических часов; картотеки игр, прогулок; рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми летом; подборка информационного материала для родительского уголка)</li> <li>- «На тему недели» (материалы для организации и проведения тематических дней);</li> <li>- «Знаменательные даты»</li> </ul> <p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс семейных поделок из бросового и природного материала «Сказочное лето»</li> </ul>	Июнь - август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели музыкальный руководитель – О.И. Какриашвили, педагог-психолог - Н.А. Корсакова,
Оснащение педагогического процесса и предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение атрибутами сюжетно-ролевых режиссерских игр;</li> <li>- изготовление демонстрационного и раздаточного материала к занятиям по разделам программы;</li> </ul>	Июнь – август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

<p>Самообразование, повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к проведению диагностики достижений детей;</li> <li>- обновление уголков и зон в группах, материалов к ним в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- оформление лестничных пролетов, рекреаций ДОУ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с особенностями образовательной программы данной возрастной группы;</li> <li>- определиться с темой самообразования в новом учебном году, кружковой работы, составление плана работы.</li> </ul>		
<p>Открытые просмотры</p>	<p>Проведение познавательно-развлекательных мероприятий для детей</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p>
<p>Контроль</p>	<p><b><u>Оперативный:</u></b>  <b>Соблюдение санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническое состояние групп, игровых площадок;</li> <li>- соблюдение питьевого режима</li> </ul> <b>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация двигательного режима детей в течение дня;</li> <li>- проведение закаливающих мероприятий</li> </ul> <b>Работа с детьми:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение познавательно-развлекательных мероприятий с детьми</li> </ul> <b>Работа с родителями:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение наглядной информации для родителей о формах работы с детьми «Разноцветное лето»</li> </ul> <b><u>Тематический:</u></b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность групп к новому учебному году</li> </ul> </p>	<p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Июнь – август</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова</p> <p>Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, заместитель заведующего по АХЧ -</p>

			Шуревская Е.В.
Проведение инструктажей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ»</li> <li>- «Пожарная безопасность»</li> <li>- «Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок»</li> <li>- «Оказание первой медицинской помощи детям в летне-оздоровительный период»</li> </ul>	Июнь - август	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, старшая медицинская сестра – Утешева Б.К.



	<p>- выставка семейных фотоколлажей «С Днем рождения, родной город!»;</p> <p>Привлечение родителей к участию в работе педсовета на тему «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2019-2012 учебного года.</p>	<p>до 21.07.2019</p> <p>Август</p>	
<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации</p>	<p>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации «<i>Знакомьтесь: наши малыши</i>»</p> <p>- Круглый стол по проблеме перехода из семьи в дошкольное учреждение «В детский сад с улыбкой»</p> <p>- Просветительская работа (памятки, буклеты): «<i>Как сделать адаптацию ребенка более легкой?</i>», «<i>Тревога при расставании</i>», «<i>Готовимся вместе с ребенком к поступлению в детский сад</i>».</p>	<p>Июнь</p>	

### Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Сроки	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>			
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, питьевой воды	Ежедневно	Старшая медицинская сестра – Б.К. Утешева, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Постоянно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, младшие воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>			
Организация условий для безопасного пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Постоянно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, заместитель заведующего по АХЧ - Е.В. Шуревская, старшая медицинская сестра – Б.К. Утешева
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы: по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Проведение профилактической работы (на профилактику плоскостопия, искривления позвоночника и др.).	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>			
Организация познавательных	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.	В соответствии с планированием на	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,

тематических досугов	Наличие дидактических пособий, игр.	группах	воспитатели, специалисты
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, парк, к перекрестку, по улицам города, музей «Русской сказки», станцию юннатов и др.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
<b>Условия для экологического воспитания</b>			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода; пособий и оборудования для экспериментов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
<b>Создания условий для изобразительного творчества</b>			
Организация изобразительной деятельности	Использование традиционных и нетрадиционных изобразительных средств и оборудования (гуашь, мелки, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, соленое тесто и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
<b>Условия организации трудовой деятельности</b>			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Постоянно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки, др.), бросового и природного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим в соответствие с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч, сон – 3 ч) занятия на свежем воздухе.	Все возрастные группы ДОУ	Ежедневно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, старшая медицинская сестра – Б.К. Утешева, воспитатели, специалисты
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	первые группы раннего возраста (гр. № 2, 3) вторые группы раннего возраста гр. №1, 11) младшие (гр. № 5, 8)	Ежедневно	Воспитатели групп раннего и младшего возраста, педагог-психолог – Н.А. Корсакова
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на улице	младшие (гр. № 5, 8) средние (гр. № 4, 7) старшие (гр. №9, 12) подготовительные (гр. № 6,10)	Ежедневно	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, старшая медицинская сестра – Б.К. Утешева, воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, старшая медицинская сестра – Б.К. Утешева, воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Упражнения на развитие разных видов движений (ходьба, бег, игры с предметами, метание в цель, прыжки через скакалку, прыжки в длину с места и др.).	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Старший воспитатель –

			В.Н. Кузнецова, воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	В соответствии с планированием на группах	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по песку, траве, дорожке здоровья	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, рук, шеи, полоскание зева водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Купание в бассейне	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или развлекательных мероприятий	Воспитатели
<b>Оздоровительно-профилактическая работа</b>			
Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Исполняющий обязанности заведующего – В.Н. Кузнецова, старшая медицинская сестра – Б.К. Утешева, повара
Корригирующая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	первые группы раннего возраста (гр. № 2, 3) вторые группы раннего возраста (гр. № 1, 11) младшие (гр. № 5, 8) средние (гр. № 4, 7)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Точечный массаж	старшие (гр. № 9, 12) подготовительные (гр. № 6, 10)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

### Организация познавательно-развлекательных мероприятий с детьми

День недели	Тематика мероприятий	Формы, методы работы	Возрастная группа	Ответственные
<b>1-я неделя (03.06 – 07.06.2019)</b> <b>«Здравствуй лето!»</b>				
Понедельник	«Здравствуй, солнечное лето!» развлечение, посвященное Дню защиты детей		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальный руководитель – Какриашвили О.И.
Вторник	<u>Цель:</u> закрепить и расширить у детей знания о признаках лета, изменения в живом и неживом в природе, труде людей	- беседы с детьми; - просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - разучивание стихотворений, песен; - ИЗОдеятельность, - викторины, конкурсы; - выставки	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Среда				
Четверг				
Пятница				
<b>2-я неделя (10.06 - 14.06.2019)</b> <b>«В гостях у сказки»</b>				
Понедельник	<u>Цель:</u> закреплять с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний названий, героев сказок (русских народных, народов мира, авторских), дать представления о происхождении сказок (народные, авторские), познакомить с биографией А.С. Пушкина, его произведениями;	- беседы с детьми; - просмотр сказок; - чтение художественной литературы; - разгадывание загадок; - ИЗОдеятельность, -дидактические, сюжетно- ролевые игры; - составление и разгадывание кроссвордов; - драматизации; - викторины, конкурсы		Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник				

	развивать воображение, связную речь, выразительность речи при передаче характера героя, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к чтению.	- экскурсии в музей русской сказки в Лебяжьей Поляне		
Четверг	<p><b>«Страна моя – Россия» (День независимости России)</b></p> <p><u>Цель:</u> дать детям понятие о том, что называют Родиной, закрепить и расширить знания детей о стране, в которой они живут (название, столица, живут люди разных национальностей); воспитывать чувство гордости, толерантность, интерес к истории своей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- экскурсия в библиотеку «Страна, в которой я живу»;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разучивание стихотворений;</li> <li>- слушание и разучивание песен;</li> <li>- развлечения</li> </ul>	Средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Пятница	Театрализованные постановки сказок совместно с родителями, конкурс книжек-малышек по сюжетам сказок			
Пятница	Развлечения, викторины, конкурсы по тематике недели			
<b>3-я неделя (17.06-21.06.2019)</b> <b>«Азбука безопасности»</b>				
Понедельник	<p><b>«Не каждый грибок клади в кузовок!»</b></p> <p><u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о ядовитых растениях, грибах, правилах обращения с ними</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- рассматривание открыток, иллюстраций;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок;</li> <li>- ИЗОдеятельность;</li> <li>- изготовление наглядной информации для родителей;</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

		- конкурсы, викторины, выставки		
Вторник	<p><b>«Огонь – друг или враг?»</b>  <u>Цель:</u>закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о пожароопасных предметах (спички, электроприборы, розетки, др.), последствиях игр с ними, <b>о правилах пожарной безопасности дома, на природе,</b> правилах поведения при пожаре, а также о пользе огня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- просмотр тематических мультфильмов, презентаций;</li> <li>- дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок;</li> <li>- конкурсы, викторины, выставки</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Среда	<p><b>«Как неразлучные друзья в воде не тонули?»</b>  <u>Цель:</u>закрепить и расширить представления детей о правилах безопасного поведения на воде, последствиях их нарушения, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- просмотр тематических мультфильмов, презентаций;</li> <li>- дидактические, сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок;</li> <li>- ИЗОдеятельность;</li> <li>- сочинение, завершение историй;</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

		- конкурсы, викторины, выставки		
Четверг	<p><b>«Один дома»</b>  <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об опасных предметах: их названиях (<b>иголка, кнопки, ножницы, нож; бытовая химия, лекарства</b>), назначении, правилах хранения и обращения с ними, мерах по оказанию элементарной помощи тем, кто поранился опасным предметом (обратиться ко взрослым, промыть чистой водой, намазать йодом, зеленкой, наложить бинт); <b>рассказать том, что дети ни в коем случае не должны выходить без взрослого на балкон, подходить к окну, возможных последствиях.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- просмотр тематических мультфильмов, презентаций;</li> <li>- дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-тренинги;</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок;</li> <li>- ИЗОдеятельность;</li> <li>- сочинение, завершение историй;</li> <li>- изготовление пиктограмм-правил по использованию опасных предметов;</li> <li>- конкурсы, викторины, выставки</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Пятница	<p><b>«Правила дорожные знать каждому положено!»</b>  <u>Цель:</u> закрепление с детьми в различных формах самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с возрастной группой знаний о правилах дорожного движения, значении сигналов светофора, видах знаков, что такое перекресток, для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми о ПДД;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разгадывание загадок;</li> <li>- ИЗОдеятельность,</li> <li>- прогулки, экскурсии по улицам города;</li> <li>- дидактические, сюжетно-ролевые игры;</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

	<p>чего нужен тротуар, проезжая часть;  <b>закрепить знания правил поведения в общественном, железнодорожном транспорте, автомобиле (сесть в детское кресло, пристегнуться, не отвлекать водителя, др.),</b>          рассказать о последствиях нарушений ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление наглядной информации для родителей;</li> <li>- викторины, конкурсы</li> </ul>		
<p><b>4-я неделя (24.06-28.06.2019)</b>  <b>«Мастера-затейники»</b></p>				
Понедельник	<p><b>День «Волшебных превращений бумажного листа»</b>  <u>Цель:</u> знакомить детей с вариантами игр с листом бумаги, развивать творческие способности, пространственное восприятие, воображение, память, мелкую моторику рук</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- различные виды игр;</li> <li>- аппликация, коллаж, конструирование из бумаги;</li> <li>- музыкальные импровизации;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок;</li> <li>- конкурсы, викторины, выставки</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник	<p><b>День «Очень умелых ручек»</b>  <u>Цель:</u> закреплять у детей умения изготавливать поделки из природного и бросового материала, развивать воображение, творчество, эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к окружающей среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- различные виды игр;</li> <li>- изготовление поделок из природного и бросового материала на заданную тематику или по замыслу;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, разгадывание загадок;</li> <li>- конкурсы, викторины,</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

		выставки		
Среда	<b>День «Песочных фантазий»</b> <u>Цель:</u> закреплять и расширять знания детей о свойствах песка, дать представление родителям и педагогам о лечебных свойствах песка (песочная терапия), закреплять с детьми навыки изготовления построек из песка, развивать воображение, творчество	- беседы; - игры-эксперименты; - изготовление наглядной информации для родителей «Этот удивительный песок» (значение для физического и психического здоровья ребенка); - конкурсы на лучшую постройку из песка на заданную тему или по замыслу детей	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Четверг	<b>День «Разноцветных красок»</b> <u>Цель:</u> знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (пальчиковое рисование, рисование ладошкой, выдувание, рисование скотканной бумагой, дном банок, пуговицами, мозаичными мазками, одним цветом, в технике «ассорти», др.), развивать фантазию, творчество, эстетическое восприятие, интерес к рисованию посредством интеграции живописи, музыки и художественной литературы.	- беседы; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин; - слушание музыки; - чтение художественных произведений - рисование в нетрадиционных техниках; - выставки, конкурсы	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Пятница	Организация выставок, развлечений по тематике мероприятий недели		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
<b>5-я неделя (01.07-05.07.2019)</b> <b>«Мама, папа, я - дружная семья»</b>				
Понедельник	<u>Цель:</u> формировать у детей	- беседы;	Все возрастные	Старший воспитатель –

Вторник	представления о семье, как о людях, которые любят, заботятся друг о друге; способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада, воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разучивание потешек, стихотворений о членах семьи;</li> <li>- разгадывание загадок;</li> <li>- ИЗОдеятельность (изготовление семейных гербов, портретов членов семьи, др.);</li> <li>- придумывание историй;</li> <li>- оформление и рассматривание семейных альбомов;</li> <li>- изготовление семейных оберегов;</li> <li>- разучивание песен</li> </ul>	группы ДОУ	В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Среда				
Четверг				
Пятница	Семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья», конкурс рисунков «Моя семья», КВН между семьями воспитанников «Дом моей мечты»			
<b>6-я неделя (08.07-12.07.2019) «Планета Неболейка»</b>				
Понедельник	<b>«Поешь кашу – станешь краше!»</b> <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о кашах (из чего готовят, чем полезны, как сделать кашу вкуснее с помощью различных добавок), повысить популярность каши у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- чтение сказок, рассказов о каше;</li> <li>- разучивание стихотворений, потешек;</li> <li>- дидактические игры, игры-эксперименты;</li> <li>- ИЗОдеятельность</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник	<b>«Овощи и фрукты – полезные продукты»</b> <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей об овощах и фруктах (названия, особенностях внешнего вида, составе, пользе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- чтение сказок, рассказов об овощах и фруктах;</li> <li>- разучивание стихотворений, потешек;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- рассматривание фото,</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты

		иллюстраций; - викторины, конкурсы; - разгадывание и составление кроссвордов		
Среда	<b>«Будем спортом заниматься и с болезнями не знаясь!»</b> <i>Цель: закрепить и расширить знания детей о пользе занятий физкультурой, спортом для сохранения и укрепления здоровья; о видах спорта.</i>	- беседы; - чтение художественных произведений; - различные виды игр; - разучивание стихотворений; - ИЗОдеятельность; - веселые старты, соревнования (совместно с родителями)	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Четверг	<b>«Советы королевы Зубной Щетки»</b> <i>Цель: закреплять и расширять знания детей о правилах гигиены, необходимости их соблюдения для сохранения здоровья, воспитывать потребность в ЗОЖ.</i>	- беседы; - чтение художественных произведений; - разучивание потешек, стихотворений; - ИЗОдеятельность; - изготовление семейных плакатов; - сочинение сказок; - игры-драматизации	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Пятница	Конкурсы, развлечения, викторины, выставки по тематике недели (семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей, др.)		Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
<b>7-я неделя (15.07-19.07.2019)</b> <b>«Мой любимый город Волжский»</b>				
Понедельник	<i>Цель: закрепить и расширить знания детей о г. Волжском (история, главные улицы, памятники, предприятия, флаг, герб), воспитывать у детей гордость за</i>	- беседы о родном крае и городе; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по улицам	Средние – подготовительные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

	свой родной город	города; - экскурсия в краеведческий музей «История моего города»; - занятие-прогулка «Моя улица»; - экскурсия в библиотеку «Край, в котором я живу»; - чтение стихотворений, рассказов волжских поэтов и писателей		
Пятница	Конкурсы, викторины, развлечения по тематике недели (развлечение «Путешествие по любимому городу», конкурс семейных плакатов «Мой любимый город», др.)			
<b>7-я неделя (15.07-19.07.2019)</b> <b>«С домовенком Кузей по детскому саду»</b>				
Понедельник	<u>Цель:</u> закрепить и расширить элементарные знания детей о детском саде (название; профессии, имена взрослых, которые работают в детском саду (заведующий, воспитатель, няня, медсестра), чем занимаются дети в детском саду), воспитывать у детей бережное отношение к предметам развивающей среды в группе, детском саду.	- беседы; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - целевая прогулка по территории детского сада; - экскурсия в кабинет «Айболит», на пищеблок, - ИЗОдеятельность; - чтение стихотворений, рассказов о детском саде	I, II младшие группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница	Развлечения, выставки по тематике недели			
<b>8-я неделя(22.07-26.07.2019)</b> <b>«Мир вокруг нас»</b>				
Понедельник	<b>«У солнышка в гостях»</b> <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей	- беседы; - чтение художественной литературы;	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели

	<p>умения определять и называть состояния погоды, связанные с солнцем (тепло, солнечно, др.); устанавливать связи между явлениями природы (светит солнце – теплее); закреплять знания правил безопасного поведения на солнце; дать представления о том, что такое «тень»; расширять знания о значении солнечных лучей в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание потешек, стихотворений, примет;</li> <li>- загадывание, сочинение загадок;</li> <li>- придумывание сказок, историй о явлениях неживой природы;</li> <li>- упражнения «Закончи фразу...»;</li> <li>- наблюдение, экспериментирование;</li> <li>- дидактические игры, упражнения;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- ИЗОдеятельность</li> <li>- изготовление макетов (Солнца, Земли);</li> <li>- пластические этюды;</li> <li>- разучивание песен;</li> <li>- слушание музыки;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>-</li> <li>- логоритмические упражнения;</li> <li>- рассматривание картин, фотографий, иллюстраций</li> </ul>		специалисты
Вторник	<p><b>«Ветер-ветерок»</b>  <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть состояния погоды, связанные с ветром (тихо, ветрено, др.); учить определять наличие (отсутствие) ветра, силу, формировать представление о том, ветер бывает разной силы и температуры в зависимости от погоды и времени года (<i>в жару обжигает, в теплую погоду теплый и ласковый, после дождя – прохладный</i>), расширять знания о значении ветра, в природе, для человека; развивать, обогащать речь детей</p>			
Среда	<p><b>«Летний дождик»</b>  <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения замечать и называть состояния погоды; развивать</p>			

	понимание причинно-следственных связей между явлениями природы (прошел дождь – появились лужи, др.); между явлениями живой и неживой природы; знакомить с явлениями: <i>испарение, ливень, радуга</i> ; пополнить знания детей о значении влаги для живой и неживой природы.			
Четверг	<b>«Куда исчезает роса?»</b> <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой формировать у детей умения определять и называть данное явление в природе, выделять его из ряда других; выделять некоторые признаки росы (прозрачная, холодная); учить выделять причинно-следственные связи в природе летом; развивать и обогащать речь детей.			
Пятница	Конкурсы, развлечения, викторины, фотоколлажи совместно с родителями по тематике недели (конкурс на лучшую панаму от солнца, на лучший зонтик, игровая программа «Радуга», физкультурный досуг «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»)			
<b>9-я неделя (29.07-02.08.2019)</b> <b>«Школа хороших манер»</b>				
Понедельник	<u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой закрепить и расширить знания детей о правилах поведения в гостях, в общественном транспорте, общественных местах (магазин, музей, библиотека, др.), поупражняться в употреблении «волшебных» слов, развивать и	- беседы на тему «Как и чем можно порадовать маму (папу)...», «Кто и зачем придумал правила поведения?»; - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; - чтение художественной	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

	обогащать речь детей.	литературы (О. Корнеева «Хорошие манеры для малышей», Г. Остер «Вредные советы», Е. Хрусталева «Школа хороших манер для маленьких принцесс»); - постановка этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - ИЗОдеятельность; - различные виды игр		
Пятница	Развлечения, выставки, викторины, конкурсы, КВН по тематике недели			
<b>10-я неделя (05.08-09.08.2019)</b> <b>«В мире животных»</b>				
Понедельник	<b>«Веселая ферма»</b> <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей, пополнять и расширять знания детей о значении домашних животных для человека, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «домашние животные», названия домашних животных, их детёнышей, мест, где живут), развивать связную речь, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	- беседы; - чтение художественной литературы; - разучивание потешек, стихотворений; - загадывание, сочинение загадок; - придумывание сказок, историй о животных; - упражнения «Закончи фразу...»; - дидактические игры, упражнения; - подвижные игры; - игры-драматизации; - наблюдение; - ИЗОдеятельность	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты
Вторник	<b>«Кто живет в лесу (степи, пустыне,</b>	- пластические этюды;		

	<p><b>тундре)?»</b>  <b>Цель:</b> в соответствии с возрастной группой формировать понятие «дикие животные», продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни диких животных, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и изменениями во внешнем виде, образе жизни диких животных, умение разделять на разные классификационные группы (<i>травоядные - хищники, животные леса, пустыни, др.</i>), пополнять расширять знания детей о значении диких животных в природе, пополнять активный словарь детей (обобщающие слова «дикие животные», названия диких животных, их детенышей, мест их обитания (медведь – в берлоге, волк, лиса в норе, белка в дупле, др.), развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание песен;</li> <li>- слушание музыки;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки;</li> <li>- рассматривание картин, фотографий, иллюстраций;</li> <li>- работа с «зашумленными» картинками;</li> <li>- экскурсии</li> </ul>		
Среда	<p><b>«Божья коровка и ее друзья»</b>  <b>Цель:</b> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «насекомые», учить узнавать и называть некоторых</p>			

	<p>насекомых, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, количество ног, наличие крыльев</i>), учить сравнивать насекомых по способу передвижения (<i>бабочка летает, кузнечик прыгает</i>), называть характерные звуки, издаваемые ими (<i>жужжит, стрекочет</i>), дать представления о некоторых сезонных изменениях в жизни насекомых, о цикле развития некоторых из них, расширить знания о значении насекомых в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>			
<p>Четверг</p>	<p><b>«Что мы знаем о птицах?»</b>  <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать формировать понятие «птицы», учить узнавать и называть некоторых птиц, дать представление об особенностях их внешнего вида (<i>форма тела, наличие крыльев и клюва</i>), учить сравнивать птиц по способу передвижения (<i>летает, плавает, бежит</i>), по характеру питания (<i>хищные, травоядные</i>), по месту обитания, разделять птиц на <i>зимующих</i> и <i>перелетных</i>, учить узнавать птиц по издаваемым ими звукам (<i>каркает, трещит, свистит, стучит</i>), учить</p>			

	устанавливать причинно-следственные связи между условиями места обитания, характером питания и особенностями внешних признаков и образа жизни птиц, расширять знания о значении птиц в природе и жизни человека, развивать речь детей, воспитывать бережное отношение к птицам.			
Пятница	Конкурсы, развлечения, викторины, КВН, выставки рисунков, поделок совместно с родителями по тематике недели			
<b>11-я неделя (12.08-16.08.2019)</b> <b>«Эти удивительные растения»</b>				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать расширять знания детей о многообразии растений, закреплять умение узнавать и называть их, классифицировать (<i>овощи – фрукты, хвойные – лиственные, деревья – кустарники – травы, растения крайнего Севера, леса, пустыни</i>) по внешним признакам, месту произрастания, устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениям в неживой природе, условиями в разных природных зонах и строением растений, расширять знания о значении растений в природе и жизни человека, воспитывать умение видеть красоту растительного мира, бережное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разучивание потешек, стихотворений;</li> <li>- загадывание, сочинение загадок;</li> <li>- придумывание сказок, историй о животных;</li> <li>- упражнения «Закончи фразу...»;</li> <li>- дидактические игры, упражнения;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- ИЗОдеятельность</li> <li>- пластические этюды;</li> <li>- разучивание песен;</li> <li>- слушание музыки;</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				
Четверг				

	отношение к нему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- тематические комплексы утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,;</li> <li>- рассматривание картин, фотографий, иллюстраций;</li> <li>- работа с «зашумленными» картинками;</li> <li>- экскурсии</li> </ul>		
Пятница	Конкурсы, викторины, развлечения совместно с родителями по тематике недели			
<b>12-я неделя 19.08-23.08.2019</b> <b>«Любимые игрушки»</b>				
Понедельник	<b>«Игрушки наших бабушек и мам»</b> <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой дать детям представления об истории появления русской игрушки, познакомить с первыми игрушками, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес и уважение к семейным традициям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- изготовление игрушек</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разучивание потешек, стихотворений;</li> <li>- загадывание, сочинение загадок;</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник	<b>«Игрушки для мальчиков, игрушки для девочек»</b> <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой побуждать проводить элементарную классификацию игрушек по назначению ( <i>для девочек куклы, коляски, для мальчиков – транспорт, др.</i> ), помочь ребёнку осознать себя представителем того или иного пола, формировать гендерную устойчивость ( <i>Я девочка и буду ей</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придумывание сказок, историй о животных;</li> <li>- дидактические игры, упражнения;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игры-драматизации;</li> <li>- ИЗОдеятельность</li> <li>- пластические этюды;</li> <li>- разучивание песен;</li> <li>- слушание музыки;</li> <li>- просмотр презентаций;</li> <li>- тематические комплексы</li> </ul>		

	<i>постоянно, Я – мальчик и всегда буду им), воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</i>	утренней гимнастики, закаливающих упражнения после сна, физминутки,; - рассматривание фотографий, иллюстраций, - рассматривание альбомов («Народная игрушка»); - экскурсии		
Среда	<b>«Игры умные и шумные»</b> <u>Цель:</u> в соответствии с возрастной группой продолжать побуждать детей проводить классификацию игр и игрушек по назначению ( <i>для подвижных игр, для театрализованной, музыкальной и других видов деятельности</i> ) воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.			
Пятница	<b>«Игрушки своими руками»</b> <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к различным видам продуктивной деятельности, упражнять в использовании приемов изготовления игрушек из различных материалов (ткань, бумага, бросовый, природный материал, др.), развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, бережное отношение к игрушкам.			
Четверг	<b>«Флаг России, флаг трехцветный» (День государственного флага РФ)</b> <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания	- беседы; - просмотр презентаций; - рассматривание фото;	Средние, старшие, подготовительные группы	

	детей о государственной символике, ее назначении; научить отличать и находить Российский флаг среди флагов других государств; дать представления о символическом значении цветов флага нашей страны; воспитывать уважительное отношение к символам государственности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разучивание стихотворений, песен;</li> <li>- дидактические игры "Собери флаг РФ", "Узнай наш флаг",</li> <li>- конкурс чтецов;</li> <li>- викторина "Что мы знаем о флаге РФ?";</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- игра - путешествие "Найди флаг"</li> <li>- развлечения</li> </ul>		
Пятница	Организация выставок («Игрушки наших бабушек и дедушек»), конкурсов рисунков, поделок ("Моя любимая игрушка"), фотовыставок ("Играем все вместе"), развлечений, создание музеев совместно с родителями			
<b>13-я неделя (26.08-30.08.2019)</b> <b>«Книжная страна»</b>				
Понедельник	<p><u>Цель:</u> обогащать знания детей об истории возникновения книги, продолжать развивать у детей представление о многообразии книг по содержанию (<i>сказки, рассказы, стихотворения; о природе, о труде др.</i>), закрепить знания о библиотеке, профессиях <i>писателя, художника, переплетчика</i>, закреплять умение сосредоточенно слушать и эмоционально откликаться на чтение не отвлекаться, выслушивать произведение до конца,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- разгадывание загадок;</li> <li>- ИЗОдеятельность,</li> <li>-дидактические, сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- составление и разгадывание кроссвордов;</li> <li>- драматизации;</li> <li>- викторины, конкурсы</li> <li>- изготовление книжек-</li> </ul>	Все возрастные группы ДОУ	Старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели специалисты
Вторник				
Среда				

	умение запоминать и использовать в своей речи звукоподражания, песенки, звучные рифмы из знакомых произведений побуждать к участию в драматизации литературных произведений, воспитывать бережное отношение к книге., интерес к чтению.	малышек		
Четверг	Конкурсы, викторины, развлечения совместно с родителями по тематике недели			

## Список литературы

1. *Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.*, Безопасность: Учеб. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб. 2004.
2. *Алябьева Е.А.* Как организовать работу с детьми летом. Часть 1// Библиотека воспитателя. 2012. № 4.
3. *Айрапетянц И.И.* Работа с детьми 2 – 3 лет летом. М., 2008.
4. *Алябьева Е.А.* Воспитание культуры поведения у детей 5 – 7 лет. М., 2009.
5. *Алябьева Е.А.* Как научить ребенка запоминать стихи. М., 2010.
6. *Алябьева Е.А.* Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006.
7. *Алябьева Е.А.* Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., 2011.
8. *Алябьева Е.А.* Читаем детям 3 – 7 лет. М., 2009.
9. *Белозеров Т.М.* Песенка-чудесенка. Стихи, загадки, скороговорки, небылицы, сказки. М., 1984.
10. *Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф.* Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские.// Библиотека воспитателя. 2012. № 5.
11. *Некрасова Е.* Играем с песком, водой и глиной//Дошкольное воспитание. 2006.6.
12. *Найбауэр А.В.* Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Библиотека Воспитателя) (2).
14. *Рыжова И.* Песок, глина, камни.// Дошкольное воспитание. 2003. № 7.
15. *Рыжова Н.А.* Волшебница вода. М., 1997.
17. *Шалаева Г.П., Журавлева О.М.* Новые правила поведения для воспитанных детей. М., 2011.
18. <http://dohcolonoc.ru/planirovanie/>
20. Игры-забавы на участке детского сада/Авт.-сост. Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. Библиотека воспитателя). (4).
21. <http://www.uraledu.ru/node/25312>
22. <http://korkinodetsad.ru/gallery/41>
23. <http://sad70.ru/news/new-292>
24. <http://vgapkro.ru/>