



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Переходнова Анастасия Викторовна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	volzh_ds89@volganet.ru
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - **306** мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

### II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 воспитатели формируют два обязательных документа – таблицу посещаемости детей и календарно-тематическое планирование. Значительная часть документов переведена в электронный вид, а также поручена вести другим (непедагогическим) работникам.

МДОУ д/с № 89 посещают **275** воспитанников в возрасте от 0 до 8 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 17 детей;

- группа 11 (первая группа раннего возраста) – 25 детей;

- группа 3 (вторая группа раннего возраста) – 24 ребенка;

- группа 10 (младшая) - 27 детей;

- группа 1 (средняя) – 24 ребенка;

- группа 6 (средняя) - 26 детей;

- группа 7 (средняя, разновозрастная) – 18 детей;

- группа 12 (старшая) - 22 ребенка;

- группа 5 (старшая) – 28 детей;

- группа 8 (старшая, разновозрастная) – 21 ребенок;

- группа 9 (подготовительная) – 21 ребенок;

- группа 4 (подготовительная) – 26 детей.

### **Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

### **Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ д/с № 89**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	88%
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	39%
Два ребенка	114	41%
Три ребенка и более	56	20%

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 25 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, который предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана основных мероприятий по проведению в Волгоградской области Года защитника Отечества.

Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

## Дополнительное образование

В 2025 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования:

*в рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ д/с № 89:*

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

*в рамках организации дополнительных образовательных услуг:*

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Крыловой И.В. «Волшебная акварелька» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Залесской И.Ю., Кулагиной О.В., Скоробогатской Н.Н. «Волшебная акварелька» для детей 4-5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Козиной А.В., Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А. «Волшебная акварелька» для детей 5-6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Крыловой И.В. «Развиваем речь, играя» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Залесской И.Ю., Кулагиной О.В., Скоробогатской Н.Н. «Развиваем речь, играя» для детей 4-5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Козиной А.В., Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А. «Развиваем речь, играя» для детей 5 - 6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьевой Н.А., Образцовой Ю.В., Васильевой О.А., Борсуковой И.П. «Развиваем речь, играя» для детей 6-8 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Какриашвили О.И. «Ступеньки вокального мастерства» для детей 5-8 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Смышленный малыш» (раннее интеллектуальное развитие ребенка) для детей раннего возраста (руководитель – Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Песочные фантазии» (художественно-творческое развитие ребенка с элементами арт-терапии) для детей 3–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Логоритмика» (логопедическое, музыкально – ритмическое и физическое развитие ребенка) для детей 4–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. по развитию математических способностей и логического мышления «Занимательная логика» для детей 5-8 лет (руководитель - Корсакова Н.А.).

В дополнительном образовании задействовано 204 ребенка, что составляет 74 % от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При реализации ООП ДОУ, в том числе рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Просмотр и обсуждение таких произведений позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещают 18 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2025 года проводилось анкетирование 142 родителей, получены следующие результаты:

Родителям воспитанников предлагалось оценить эффективность работы детского сада по нескольким направлениям:

- уровень оздоровительной работы с детьми;
- материально-техническая оснащенность и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОУ;
- уровень организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- организация взаимодействия ДОУ и родителей (предоставление родителям информации о работе ДОУ, вовлечение родителей в различные мероприятия, система поощрения активных родителей);
- уровень показателей эффективности работы ДОУ (положительный эмоциональный отклик ребенка на посещение детского сада, низкий уровень заболеваемости).

Всего в анкетировании приняло участие **142 родителя**.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (**84%**) удовлетворяет деятельность детского сада в течение 2025 года.

Удовлетворенность уровнем организации оздоровительной работы с детьми, в том числе питания детей, выразили 73 % родителей, но некоторые выразили пожелания по увеличению количества свежих фруктов и овощей в меню.

68 % родителей также выразили удовлетворенность степенью оснащенности развивающей предметно-пространственной среды для детей как в помещениях, так и на территории ДОУ. Некоторые родители выразили пожелания по замене мебели в группах (шкафы для одежды детей в приемных, кровати); замене песочниц и установке беседок на игровых участках некоторых групп.

82 % родителей удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ (высокий уровень квалификации педагогов, широкий спектр и качество оказания платных дополнительных образовательных услуг и др.), но некоторые выразили обеспокоенность отсутствием учителя-логопеда в ДОУ.

88 % родителей отметили, что в родительских чатах получали подробную информацию о различных мероприятиях для детей и родителей, проводимых в ДООУ.

Положительный эмоциональный отклик у детей на посещение детского сада был отмечен 86 % родителей.

С целью повышения качества работы ДООУ, устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга администрацией дошкольного учреждения запланирован ряд мероприятий: вести переговоры с подрядной организацией, осуществляющей питание воспитанников, о соблюдении суточной нормы по овощам и фруктам. Включить в план по административно-хозяйственной части приобретение детской мебели для некоторых групп, песочниц и беседок. Взять на контроль решение вопроса отсутствия в ДООУ учителя-логопеда.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 24 педагогических работника:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 21
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагог – 11/1.

### **Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:**

*по уровню образования:*

высшее	12 человек	50 %
средне-профессиональное	12 человек	50 %

*по уровню квалификации:*

высшая квалификационная категория	1 человек	4%
первая квалификационная категория	7 человек	29 %
соответствие занимаемой должности	7 человек	29 %
без категории	9 человек	38 %

*по возрасту:*

до 25 лет	0	0
25 - 29 лет	2 человека	8 %
30 – 34 года	3 человека	12 %
35 – 39 лет	5 человек	21 %
40 – 44 года	3 человека	12 %
45 – 49 лет	5 человек	22 %

50 -54 года	4 человека	17 %
55 – 59 лет	0	0 %
60 – 64 года	2 человека	8 %
Более 65 лет	0	0

по педагогическому стажу:

до 3 лет	4 человека	18 %
3 – 5 лет	0 человек	0 %
5 – 10 лет	8 человек	33 %
10 – 15 лет	2 человека	8 %
15 – 20 лет	2 человека	8 %
Более 20 лет	8 человек	33 %

В 2025 году 3 педагогических работника МДОУ д/с № 89 участвовали в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 24 педагогических работника.

В 2025 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- IV городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ», музыкальный руководитель Какриашвили О.И., **лауреат I степени;**

- городской профессиональный конкурс «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ, старший воспитатель Залесская И.Ю., педагог-психолог Корсакова Н.А. – **диплом за I место;** воспитатели Васльева О.А., Борсукова И.П. – **диплом за I место;**

- городской конкурс среди воспитанников и педагогов г. Волжского «Питаемся правильно», педагоги: Бабенко Ю.В., Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В., **диплом II степени.**

Воспитанники в течение 2025 года активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

**Всероссийский уровень**

- Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», воспитанница Вышинская Алиса (воспитатели Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.), **лауреат I степени;**

- Всероссийский творческий конкурс «8 марта», воспитанник Никитин Егор (воспитатели Ивашиненко Л.В., Овчаренко Т.А.), **лауреат I степени;**

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Четыре лапки, ушки, хвостик», воспитанники Андреев Артем, Локтионова Маша, Лоскутов Федор, Назарова Хадиджа, Положнова Милана (воспитатель Васильева О.А.), **лауреат II степени;**

- Всероссийский конкурс «Хоровод снеговиков», воспитанник Королев Максим, (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **I место;**

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», воспитанница Ледайкина Ксения (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **III место;**

- Международный творческий конкурс «Новогодний марафон», воспитанник Сулейманов Максим **лауреат I степени**, Степанова Анна - **лауреат II степени** (воспитатели Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.);

- Международный творческий конкурс «Осенний марафон», воспитанники Бобошко Михаил, Сивков Кирилл (воспитатели Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.), **лауреат I степени**;

#### **Региональный уровень**

- Межрегиональный творческий конкурс «Воспоминания о лете», воспитанники Вышинская Алиса, Клочков Илья (воспитатели Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.), **II место**;

- Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» воспитанница Проскурина Варвара (воспитатель Крылова И.В.), **лауреат I степени**;

- I Региональный конкурс творческих проектов «Давайте сказками дружить» воспитанница Касьянова Анфиса (воспитатели Липченко Е.А., Васильева О.А.), **призер III степени**, воспитанник Шипилов Михаил (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.) **победитель I степени**;

- региональный конкурс «Осенний калейдоскоп», воспитанник Королев Максим (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **II место**;

- XV региональный творческий конкурс «Новогодний марафон», воспитанница Степанова Анна, (воспитатели Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.), **лауреат I степени**;

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025», воспитанница Касьянова Анфиса (воспитатели Васильева О.А., Борсукова И.П.).

#### **Муниципальный уровень**

- Городской конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово», воспитанник Абулькин Давид (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **III место**;

- Городской шашечный турнир, воспитанники Черкунова Полина, Сериков Максим (воспитатели Клейзубова О.А., Тимралиева А.Т.), **участие**;

- Городской конкурс среди воспитанников и педагогов г. Волжского «Питаемся правильно», воспитанница Тюрина Вика (воспитатель Бабенко Ю.В.), **диплом I степени**; воспитанница Бармина Маргарита (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **диплом I степени**; воспитанник Образцов Андрей (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **диплом II степени**;

- Городской спортивно-познавательный квест «Звезды Победы», команда МДОУ д/с № 89 (воспитатели Клейзубова О.А., Тимралиева А.Т.), **III место**;

- Городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг», воспитанница Солодкая Агния (воспитатель Крылова И.В.), **I место**;

- Городской детский конкурс поделок из пластилина «Великой Победе посвящается», воспитанник Локтев Матвей (педагоги Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.), **II место**;

- Городской детский конкурс поделок из пластилина «Великой Победе посвящается», воспитанник Шипилов Михаил, (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **III место**;

- Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», воспитанница Казанцева Софья, (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **диплом призёра**;

- Городской конкурс детского и юношеского творчества «Чудеса природы», воспитанник Образцов Андрей, (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **I место**;

Городской конкурс детского и юношеского творчества «Чудеса природы», воспитанник Королев Максим (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **I место**;

- Городской конкурс по лего-конструированию «Лего-фестиваль», воспитанники Гончаров Влад, Королев Максим, Лунев Артем (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **I место**;

- Городской конкурс творчества детей и родителей «Волжский город-труженник», воспитанница Иванова Татьяна (воспитатели Васильева О.А., Борсукова И.П.) **диплом участника**.

На базе ДООУ организованы конкурсы городского уровня:

- по ранней профориентации среди дошкольников «Профессии моего города»;
- по лего-конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Лего-фестиваль»;
- профессиональный конкурс «Создание психологически комфортного пространства в ДООУ».

Педагоги МДОУ д/с № 89 постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют опыт своей профессиональной деятельности на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег города, области, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает возможность достичь высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МДОУ д/с № 89 в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2025 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- приобретен спортивный инвентарь;
- приобретен кухонный гарнитур для группы № 4;
- приобретена мебель в кабинеты специалистов;
- приобретен мягкий инвентарь (постельное белье, подушки);
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп различными демонстрационными пособиями, дидактическими играми, пособиями, игрушками;
- приобретена методическая литература;
- приобретены тематические баннеры;
- проведен косметический ремонт санитарной комнаты в группе № 10;
- проведен косметический ремонт групповой комнаты и спальни в группе № 9;
- частично отремонтирован фасад здания;
- проведен ремонт крыши на веранде, ремонт крыльца;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары, новогодние подарки для воспитанников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе	человек	275

обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>258</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>17</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>49</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>205</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		<b>258 (94%)</b>
12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0 (0%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>24</b>
с высшим образованием		<b>12 (50%)</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>12 (50%)</b>
средним профессиональным образованием		<b>12 (50%)</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>12 (50%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		<b>1 (4%)</b>
первой		<b>6 (25%)</b>

Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	<b>4 (17%)</b>
больше 20 лет		<b>8 (33%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	<b>2 (8%)</b>
от 55 лет		<b>2 (8 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>24 (100 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>24 (100%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	<b>1/11</b>
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>нет</b>
учителя-логопеда		<b>нет</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>да</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>8</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>402</b>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<b>да</b>
музыкального зала		<b>да</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		<b>да</b>

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.