

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №89)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от « 27 » 03 2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

_____ А.В. Переходнова
« 28 » 03 20 25 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Переходнова Анастасия Викторовна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	volzh_ds89@volganet.ru
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - **306** мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ д/с № 89 посещают **286** воспитанников в возрасте от 0 до 8 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 15 детей;
- группа 3 первая группа раннего возраста) – 23 ребенка;
- группа 11 (вторая группа раннего возраста) – 23 ребенка;
- группа 1 (младшая) - 26 детей;
- группа 6 (младшая) – 25 детей;
- группа 7 (средняя, разновозрастная) – 22 ребенка;
- группа 5 (средняя) - 28 детей;
- группа 12 (средняя) - 24 ребенка;
- группа 8 (старшая, разновозрастная) – 19 детей;
- группа 4 (старшая) – 29 детей;
- группа 9 (подготовительная) – 26 детей;
- группа 10 (подготовительная) – 26 детей.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательного процесса, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ д/с № 89

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	88%
Неполная	32	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	39%
Два ребенка	114	40%
Три ребенка и более	61	21%

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана основных мероприятий по проведению в Волгоградской области Года семьи, утверждённый постановлением губернатора Волгоградской области от 31 января 2024 года №54.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- оформление фотовыставки «В здоровом теле – здоровый дух»;
- вовлечение родителей в творческую деятельность, показ сказки «Теремок»;
- семейный клуб «Гнездышко»;
- семейный концерт «Вместе, всей семьей».

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования:

в рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ д/с № 89:

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

в рамках организации дополнительных образовательных услуг:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бабенко Ю.В., Кулагиной О.В., Скоробогатской Н.Н. «Волшебная акварелька» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Козиной А.В., Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А. «Волшебная акварелька» для детей 4-5 лет;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьевой Н.А., Образцовой Ю.В. «Волшебная акварелька» для детей 5-6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бабенко Ю.В., Кулагиной О.В., Скоробогатской Н.Н., Козиной А.В. «Развиваем речь, играя» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А., Козиной А.В. «Развиваем речь, играя» для детей 4-5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьевой Н.А., Образцовой Ю.В., Васильевой О.А., Липченко Е.А. «Развиваем речь, играя» для детей 5 - 6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клейзубовой О.А., Тимралиевой А.Т., Крыловой И.В., Вострухиной Н.А., Васильевой О.А., Липченко Е.А. «Развиваем речь, играя» для детей 6-8 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Какриашвили О.И. «Ступеньки вокального мастерства» для детей 5-8 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Смышленный малыш» (раннее интеллектуальное развитие ребенка) для детей раннего возраста (руководитель – Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Песочные фантазии» (художественно-творческое развитие ребенка с элементами арт-терапии) для детей 3–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Логоритмика» (логопедическое, музыкально – ритмическое и физическое развитие ребенка) для детей 4–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. по развитию математических способностей и логического мышления «Занимательная логика» для детей 5-8 лет (руководитель - Корсакова Н.А.).

В дополнительном образовании задействовано 233 ребенка, что составляет 81 % от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2024 года проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

Родителям воспитанников предлагалось оценить эффективность работы детского сада по нескольким направлениям:

- уровень оздоровительной работы с детьми;
- материально-техническая оснащенность и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОУ;
- уровень организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- организация взаимодействия ДОУ и родителей (предоставление родителям информации о работе ДОУ, вовлечение родителей в различные мероприятия, система поощрения активных родителей);
- уровень показателей эффективности работы ДОУ (положительный эмоциональный отклик ребенка на посещение детского сада, низкий уровень заболеваемости).

Всего в анкетировании приняло участие **158 родителей**.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (**82%**) удовлетворяет деятельность детского сада в течение 2024 года.

Удовлетворенность уровнем организации оздоровительной работы с детьми, в том числе питания детей, выразили 76 % родителей, но некоторые выразили пожелания по увеличению количества свежих фруктов и овощей в меню.

65 % родителей также выразили удовлетворенность степенью оснащенности развивающей предметно- пространственной среды для детей как в помещениях, так и на территории ДООУ. Некоторые родители выразили пожелания по замене мебели в группах (шкафы для одежды детей в приемных, кровати); замене песочниц и установке беседок на игровых участках некоторых групп.

78 % родителей удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДООУ (высокий уровень квалификации педагогов, широкий спектр и качество оказания платных дополнительных образовательных услуг и др.), но некоторые выразили обеспокоенность отсутствием учителя-логопеда в ДООУ.

88 % родителей отметили, что в родительских чатах получали подробную информацию о различных мероприятиях для детей и родителей, проводимых в ДООУ.

Положительный эмоциональный отклик у детей на посещение детского сада был отмечен 87 % родителей.

С целью повышения качества работы ДООУ, устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга администрацией дошкольного учреждения запланирован ряд мероприятий: вести переговоры с подрядной организацией, осуществляющей питание воспитанников, о соблюдении суточной нормы по овощам и фруктам. Включить в план по административно-хозяйственной части приобретение детской мебели для некоторых групп, песочниц и беседок. Взять на контроль решение вопроса отсутствия в ДООУ учителя-логопеда.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 21 педагогический работник:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 18
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагог – 13/1.

Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:

по уровню образования:

высшее	9 человек	43 %
средне-профессиональное	12 человек	57 %

по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	1 человек	4%
первая квалификационная категория	7 человек	33 %
соответствие занимаемой должности	10 человек	47 %
без категории	3 человека	16 %

по возрасту:

до 25 лет	0	0
25 - 29 лет	1 человек	5 %
30 – 34 года	1 человека	5 %
35 – 39 лет	5 человек	24 %
40 – 44 года	3 человека	14 %
45 – 49 лет	5 человек	24 %
50 -54 года	4 человека	19 %
55 – 59 лет	0	0 %
60 – 64 года	2 человека	9 %
Более 65 лет	0	0

по педагогическому стажу:

до 3 лет	0	0
3 – 5 лет	1 человек	5 %
5 – 10 лет	7 человек	33 %
10 – 15 лет	0	0
15 – 20 лет	7 человек	33 %
Более 20 лет	6 человек	29 %

В 2024 году 1 педагогический работник МДОУ д/с № 89 участвовал в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 педагогический работник.

В 2024 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- III городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ», музыкальный руководитель Какриашвили О.И., **лауреат I степени**;

- Городской профессиональный конкурс «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ, педагоги Васильева О.А., Липченко Е.А. **I место**; Ананьева Н.А., Образцова Ю.В. **II место**; Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н. **II место**; Корсакова Н.А. **I место**.

- Городской конкурс по профилактике и предупреждению детского ДТТ «Зебра», педагоги: Васильева О.А, Липченко Е.А., Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В, **диплом победителя**.

- городской конкурс среди воспитанников и педагогов г. Волжского в рамках года Семьи «Питаемся правильно», педагоги: Бабенко Ю.В., Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В., **диплом II степени**.

Воспитанники в течение 2024 года активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

Всероссийский уровень

- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», воспитанник Абубакаров Ахмад, Андреев Артем (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.), **лауреат I степени**;

- Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта», воспитанники Гончаров Влад, Шевченко Евгения (воспитатели Ананьева Н.А.ж, Образцова Ю.В.), **лауреат I степени**;

Региональный уровень

- региональный творческий конкурс «200 дней и ночей» воспитанница Проскурина Варвара (воспитатель Крылова И.В.), **лауреат I степени**;

- I Региональный конкурс творческих проектов «Давайте сказками дружить» воспитанница Касьянова Анфиса (воспитатели Липченко Е.А., Васильева О.А.), **призер III степени**, воспитанник Шпилов Михаил (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.) **победитель I степени**;

- региональный конкурс «Осенний калейдоскоп» , воспитанник Королев Максим (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **II место**;

- V региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», воспитанница Вылегжанина Вера (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **лауреат III степени**.

Муниципальный уровень

- городской конкурс «Профессии моего города» воспитанница Проскурина Варя (воспитатель Крылова И.В.), **II место**; творческая группа «Яркие лучики» (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.), **I место**; воспитанник Селиванов Роман (воспитатель Клейзубова О.А.), **I место**; воспитанник Лунгу Всеволод (воспитатели Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.), **I место**;

- городской конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и фольклорного творчества «Ух ты, масленица!» воспитанница Проскурина Варя (воспитатель Вострухина Н.А.), **I место**; воспитанница Положнова Милана (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.), **призер, II место**; воспитанник Волков Арсений (воспитатель Крылова И.В.), **I место**;

- городской конкурс по профилактике и предупреждению детского ДТТ «Зебра», воспитанник Одарюк Кирилл (воспитатель Козина А.В.), **участник**

- городской конкурс по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено!» воспитанники Галушкин Кирилл, Рулев Юра, Турашева Алиса, Барабанова Лиза (воспитатели Бабенко Ю.В., Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н.), **II место**;

- III городской творческий конкурс «Звездный малыш – 2024» среди воспитанников раннего возраста, воспитанница Киреева Стефания (воспитатель Коростина М.В.), **I место**;

- городской конкурс среди воспитанников и педагогов г. Волжского в рамках года Семьи «Питаемся правильно», воспитанница Тюрина Вика (воспитатель Бабенко Ю.В.), **диплом I степени**; воспитанница Бармина Маргарита (воспитатели Ананьева Н.А., Образцова Ю.В.), **диплом I степени**; Воспитанник Образцов Андрей (воспитатели Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А.), **диплом II степени**;

- городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Энергосберегайка», воспитанница Локтионова Мария (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.), **I место**.

Педагоги МДОУ д/с № 89 постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют опыт своей профессиональной деятельности на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег города, области, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает возможность достичь высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МДОУ д/с № 89 в соответствии с обязательной частью ООП ДО..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2024 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- приобретена мебель для детей групп №№ 1, 11;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп различными демонстрационными пособиями, дидактическими играми, пособиями, игрушками;
- приобретена методическая литература;
- приобретены радиомикрофоны, сарафаны в музыкальный зал;
- приобретены баннеры;
- проведен косметический ремонт санитарной комнаты и заменена сантехника в группе № 8;
- заменен линолеум в раздевалке группы № 2 «Мать и дитя»;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары, новогодние подарки для воспитанников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		271
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		271 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		9 (43%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (43%)
средним профессиональным образованием		12 (57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(46%)
с высшей		1 (4%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 20 лет		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5 %)
от 55 лет		2 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	21 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.