

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №89)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от « 21 » 03 20 24 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ А.В. Переходнова
« 28 » 03 20 24 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Переходнова Анастасия Викторовна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	mdoy.ogonek.89@yandex.ru
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - **306** мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г., регистрационный № 71847)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя.

Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области», разработанную на основе ФОП ДО, ввели ее в действие с 01.09.2023;

- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров, запланировали и прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;

- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ д/с № 89 посещают **287** воспитанников в возрасте от 0 до 8 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 19 детей;

- группа 3 (вторая группа раннего возраста) – 24 детей;

- группа 11 (вторая группа раннего возраста) – 26 ребенка;

- группа 5 (младшая) - 25 детей;

- группа 12 (младшая) – 25 детей;

- группа 7 (средняя, разновозрастная) – 20 детей;

- группа 4 (средняя) - 31 ребенок;

- группа 8 (старшая, разновозрастная) – 20 детей;

- группа 9 (старшая) – 25 детей;

- группа 10 (старшая) – 21 ребенок;

- группа 1 (подготовительная) – 25 детей;

- группа 6 (подготовительная) – 26 детей.

Организация воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательного процесса, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

**Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ д/с № 89
на 01.09.2023**

Всего семей: 269

Всего родителей: 497 человек

№ п/п	Критерии	Кол-во	%	№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1.	Состав семьи:			3.	Жилищные условия:		
	- полная	228	88		- своя квартира/дом у ребенка отдельная комната	196	73
	- неполная	41	12		- своя квартира/дом у ребенка свой «уголок»	59	22
	- 1 ребенок	102	39		- проживание с родственниками, др.	14	5
	- 2 детей	119	46	4.	Благополучие ребенка в семье:		
	- многодетная	39	15		- благополучные	269	100
	- опекунов	0	0		- социально неблагополучные	0	0
	- есть дети-инвалиды	0	0	5.	Материальное благосостояние семьи:		
2.	Статус (работа)				- низкое	7	3
	- предприниматели	61	12		- среднее	230	85
	- рабочие	227	46		- высокое	32	12
	- студенты	0	0	6.	Образование родителей		
	- неработающие	53	10		- высшее	206	41
	- служащие	156	32		- среднее профессиональное	238	48
					- среднее	53	11

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования:

в рамках реализации вариативной части ОП ДО МДОУ д/с № 89:

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

в рамках организации дополнительных образовательных услуг:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Брыксина С.А., Ивашиненко Л.В., Козина А.В. «Волшебная акварелька» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьева Н.А., Образцова Ю.В. «Волшебная акварелька» для детей 4-5 лет;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Васильева О.А., Вострухина Н.А., Клейзубова О.А. «Волшебная акварелька» для детей 5-6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Овчаренко Т.А., Козина А.В. «Развиваем речь, играя» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Ананьева Н.А., Образцова Ю.В. «Развиваем речь, играя» для детей 4-5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Крылова И.В., Липченко Е.А., Тимралиева А.Т. «Развиваем речь, играя» для детей 5 - 6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Васильевой О.А., Каменновой Е.А., Залесской И.Ю., Иващенко Л.В. «Развиваем речь, играя» для детей 6-8 лет (руководители: Бабенко Ю.В., Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н. ;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Какриашвили О.И. «Ступеньки вокального мастерства» для детей 5-8 лет (руководитель - Какриашвили О.И.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Корсаковой Н.А. «Смышленный малыш» (раннее интеллектуальное развитие ребенка) для детей раннего возраста (руководитель – Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Корсаковой Н.А. «Песочные фантазии» (художественно-творческое развитие ребенка с элементами арт-терапии) для детей 3–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Корсаковой Н.А. «Логоритмика» (логопедическое, музыкально – ритмическое и физическое развитие ребенка) для детей 4–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Корсаковой Н.А. по развитию математических способностей и логического мышления «Занимательная логика» для детей 5-8 лет (руководитель - Корсакова Н.А.).

В дополнительном образовании задействовано 218 детей, что составляет 76% от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2023 года проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

Родителям воспитанников предлагалось оценить эффективность работы детского сада по нескольким направлениям:

- уровень оздоровительной работы с детьми;
- материально-техническая оснащенность и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОУ;
- уровень организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- организация взаимодействия ДОУ и родителей (предоставление родителям информации о работе ДОУ, вовлечение родителей в различные мероприятия, система поощрения активных родителей);

- уровень показателей эффективности работы ДООУ (положительный эмоциональный отклик ребенка на посещение детского сада, низкий уровень заболеваемости).

Всего в анкетировании приняло участие **169 родителей**.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (**82%**) удовлетворяет деятельность детского сада в течение 2023 года.

Удовлетворенность уровнем организации оздоровительной работы с детьми, в том числе питания детей, выразили 79 % родителей, но некоторые выразили пожелания по увеличению количества свежих фруктов и овощей в меню.

78 % родителей также выразили удовлетворенность степенью оснащенности развивающей предметно- пространственной среды для детей как в помещениях, так и на территории ДООУ. Некоторые родители выразили пожелания по замене мебели в группах (шкафы для одежды детей в приемных, кровати); замене песочниц и установке беседок на игровых участках некоторых групп.

86% родителей удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДООУ (высокий уровень квалификации педагогов, широкий спектр и качество оказания платных дополнительных образовательных услуг и др.), но некоторые выразили обеспокоенность отсутствием учителя-логопеда в ДООУ.

88% родителей отметили, что в родительских чатах получали подробную информацию о различных мероприятиях для детей и родителей, проводимых в ДООУ.

Положительный эмоциональный отклик у детей на посещение детского сада был отмечен 89% родителей.

С целью повышения качества работы ДООУ, устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга администрацией дошкольного учреждения запланирован ряд мероприятий: вести переговоры с подрядной организацией, осуществляющей питание воспитанников, о соблюдении суточной нормы по овощам и фруктам. Включить в план по административно-хозяйственной части приобретение детской мебели для некоторых групп, песочниц и беседок. Взять на контроль решение вопроса отсутствия в ДООУ учителя-логопеда.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 89 укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 24 педагогических работника:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 21
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагог – 12/1.

Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:

по уровню образования:

высшее	8 человек	33 %
средне-профессиональное	16 человек	67 %

по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	1 человек	4%
-----------------------------------	-----------	----

первая квалификационная категория	10 человек	42 %
соответствие занимаемой должности	8 человек	34 %
без категории	5 человек	20 %

по возрасту:

до 25 лет	0	0
25 - 29 лет	2 человека	8 %
30 – 34 года	3 человека	12 %
35 – 39 лет	7 человек	30 %
40 – 44 года	2 человека	8 %
45 – 49 лет	5 человек	22 %
50 -54 года	2 человека	8 %
55 – 59 лет	2 человека	8 %
60 – 64 года	1 человек	4 %
Более 65 лет	0	0

по педагогическому стажу:

до 3 лет	0	0
3 – 5 лет	5 человек	20 %
5 – 10 лет	4 человека	17 %
10 – 15 лет	4 человека	17 %
15 – 20 лет	4 человека	17 %
Более 20 лет	7 человек	29 %

В 2023 году 1 педагогический работник МДОУ д/с № 89 участвовал в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагогических работника.

В 2023 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- III открытый региональный конкурс видеороликов, презентаций, методических разработок «Я меняю мир», воспитатели: Васильева О.А., Липченко Е.А., Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н. - **II место**, Залеская И.Ю.- **участник**;

- II городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ», музыкальный руководитель Какриашвили О.И., **I место**;

- Международный конкурс им. Л.Выготского, педагог-психолог Корсакова Н.А., **участник I степени**;

- III городской конкурс методических разработок «Педагогическая мозаика», воспитатель Карева Ю.Ю. – **победитель III степени**;

- Городской профессиональный конкурс на лучшее дидактическое пособие «Хочу всё знать», воспитатель Кулагина О.В. - **II место**;

- III городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей и педагогов-наставников ДООУ, старший воспитатель Залеская И.Ю., **I место**;

Воспитанники в течение 2023 года активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон», воспитанник Лунгу Всеволод (воспитатель Кулагина О.В.), **лауреат I степени**;

- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», воспитанник Мухортов Егор (воспитатель Залеская И.Ю.), **I место**;

- Всероссийский конкурс «Рисунок», воспитанник Сорокина Таня, **I место**;

Городской спортивный конкурс-фестиваль «Держи ориентир» среди воспитанников МДОУ, команда МДОУ д/с № 89 (воспитатели Липченко Е.А., Васильева О.А., Иващенко Л.В., Залеская И.Ю.), **II место**;

- городской конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников ДООУ г. Волжского Волгоградской области, воспитанники Нестеренко Никита - **III место**, Барабанова Лиза - **II место**, Юрлов Дмитрий - **участие**, Кузнецов Микаэль - **II место**, Гончаров Роман - **III место** (педагог-психолог Корсакова А.);

- Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее», воспитанники Барабанова Лиза - **II место**, Болдина Аня - **II место**, Турашева Алиса - **III место**, Литвиненко Вика - **II место**, Нестеренко Никита - **участие**;

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!», воспитанница Блинкова Кира, **III место** (воспитатели Залеская И.Ю., Иващенко Л.В.);

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!», воспитанница Фочкина Дарья, **III место** (воспитатели Клейзубова О.А., Козина А.В.);

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!», воспитанница Чернышева Кира, **I место** (воспитатели Клейзубова О.А., Козина А.В.);

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!», воспитанница Проскурина Варвара, **I место** (воспитатели Вострухина Н.А., Крылова И.В.);

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!», воспитанник Кузнецов Микаэль, **III место** (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.);

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг!», воспитанница Сорокина Евгения, **I место** (воспитатели Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н.);

- Всероссийский творческий конкурс «Космические дали», воспитанница Калиманова София, **лауреат I степени**, (воспитатели Вострухина Н.А., Крылова И.В.);

- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!», воспитанник Стуков Андрей, **лауреат I степени** (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.);

- Городские соревнования «Осенний марафон - 2023», команда воспитанников МДОУ д/с № 89, **III место** (воспитатели Бабенко Ю.В., Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.);

- городской открытый спортивный конкурс «Держи ориентир!» команда воспитанников МДОУ д/с № 89, **I место** (воспитатели Бабенко Ю.В., Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В.);

- городской конкурс детского и семейного изобразительного творчества «Что нам осень принесла», воспитанник Костенко Святослав, **I место** (воспитатели Васильева О.А., Липченко Е.А.);

- городской конкурс детского и семейного изобразительного творчества «Что нам осень принесла», воспитанник Сериков Роман, **I место** (воспитатели Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н.);

- Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2023», воспитанники Иванова Татьяна, Поплавский Михаил, Каргапольцева Вика, Козловская

Виктория, **лауреаты I степени** (воспитатели: Васильева О.А., Липченко Е.А., Бабенко Ю.В., Иващенко Л.В., Овчаренко Т.А);

- городской конкурс-фестиваль народного творчества «Фольклорная карусель», воспитанницы Турашева Алиса, Касьянова Анфиса, **II место**, Ермолаева Полина, **III место** (воспитатели: Васильева О.А., Липченко Е.А., Бабенко Ю.В., Кулагина О.В., Скоробогатская Н.Н.);

Педагоги МДОУ д/с № 89 постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют опыт своей профессиональной деятельности на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег города, области, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает возможность достичь высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МДОУ д/с № 89 в соответствии с обязательной частью ООП ДО..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2023 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- приобретена мебель для детей раннего возраста группы № 11;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп различными демонстрационными пособиями, дидактическими играми, пособиями, игрушками;
- приобретены демонстрационные пособия по ПДД;
- приобретен информационный стенд для родителей в группе № 2 «Мать и дитя»;
- приобретены жалюзи и баннер в музыкальный зал.
- изготовлены стенды по охране труда;
- приобретены принтер, ноутбук;
- приобретена входная дверь на центральный вход детского сада;
- проведен косметический ремонт в группах №№ 1, 2, 3, 5, 10;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары, новогодние подарки для воспитанников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		268 (94%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		8 (33%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (33%)
средним профессиональным образованием		16 (67%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(46%)
с высшей		1 (4%)
первой		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 20 лет		7 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8 %)
от 55 лет		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.