

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»  
г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ д/с №89)

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол от «\_10\_»\_03\_\_\_\_\_ 20 23 №\_2

УТВЕРЖДЕН

заведующий

\_\_\_\_\_ С.Н. Шаронова  
«\_05\_»\_04\_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Шаронова Светлана Николаевна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy.ogonek.89@yandex.ru">mdoy.ogonek.89@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - **315** мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

### II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, которая разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

МДОУ д/с № 89 посещают **306** воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 12 детей;

- группа 3 (первая группа раннего возраста) – 30 ребенок;

- группа 12 (первая группа раннего возраста) – 16 детей;

- группа 11 (вторая группа раннего возраста) – 29 детей;

- группа 4 (младшая) - 31 ребенка;

- группа 9 (средняя) - 24 детей;

- группа 10 (средняя) - 23 детей;

- группа 1 (старшая) 27 ребенок;

- группа 6 (старшая) – 27 детей;

- группа 5 (подготовительная) – 30 детей;

- группа 8 (подготовительная) – 30 детей

- группа 7 (разновозрастная) – 27 детей.

### Организация воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательного процесса, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

### Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ д/с № 89 на 01.09.2022

Всего семей опрошено: 276

Всего родителей: 469 человек

№ п/п	Критерии	Кол-во	%	№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1.	<b>Состав семьи:</b>			3.	<b>Жилищные условия:</b>		
	- полная	234	84		общежитие	1	
	- неполная	37	16		дом	21	
	- 1 ребенок	91	33	квартира	251		
	- 2 детей	140	51	4.	<b>Благополучие ребенка в семье:</b>		
	- многодетная	42	15		- благополучные		
	- опекунство	2	0,7		- социально неблагополучные		
	- есть дети-инвалиды	1	0,3	5.	<b>Материальное благосостояние семьи:</b>		
			малообеспеченные		15		
2.	<b>Статус (работа)</b>			6.	<b>Образование родителей</b>		
	- предприниматели	36			- высшее	243	
	- рабочие	216			- среднее	186	
	- неработающие	24			профессиональное		

- служащие	143		- среднее	38	

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2021 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования:

*в рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ д/с № 89:*

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

*в рамках организации дополнительных образовательных услуг:*

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьева Н.А., Образцова Ю.В. «Волшебная акварелька» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клейзубова О.А., Козина А.В., Крылова И.В. «Волшебная акварелька» для детей 4-5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бабенко Ю.В., Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В. «Волшебная акварелька» для детей 5-6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьева Н.А., Образцова Ю.В. «Развиваем речь, играя» для детей 3-4 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клейзубова О.А., Козина А.В., Крылова И.В. «Развиваем речь, играя» для детей 4-5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Скоробогатская Н.Н., Кулагина О.В., Бабенко Ю.В. «Развиваем речь, играя» для детей 5-6 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Васильевой О.А., Каменновой Е.А., Залесской И.Ю., Ивашиненко Л.В. «Развиваем речь, играя» для детей 6-8 лет (руководители: Васильева О.А., Ивашиненко Л.В.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Какриашвили О.И. «Ступеньки вокального мастерства» для детей 5-8 лет (руководитель - Какриашвили О.И.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Смышленный малыш» (раннее интеллектуальное развитие ребенка) для детей раннего возраста (руководитель – Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Песочные фантазии» (художественно-творческое развитие ребенка с элементами арт-терапии) для детей 3–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. по развитию математических способностей и логического мышления «Занимательная логика» для детей 5-8 лет (руководитель - Корсакова Н.А.).

В дополнительном образовании задействовано 215 детей, что составляет 70 % от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2022 года проводилось анкетирование **178** родителей, получены следующие результаты:

Родителям воспитанников предлагалось оценить эффективность работы детского сада по нескольким направлениям:

- уровень оздоровительной работы с детьми;
- материально-техническая оснащенность и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОУ;
- уровень организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- организация взаимодействия ДОУ и родителей (предоставление родителям информации о работе ДОУ, вовлечение родителей в различные мероприятия, система поощрения активных родителей);
- уровень показателей эффективности работы ДОУ (положительный эмоциональный отклик ребенка на посещение детского сада, низкий уровень заболеваемости).

Всего в анкетировании приняло участие **178** родителя.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (**86%**) удовлетворяет деятельность детского сада в течение 2022 года.

Удовлетворенность уровнем организации оздоровительной работы с детьми, в том числе питания детей, выразили 79% родителей, но некоторые выразили пожелания по увеличению количества свежих фруктов и овощей в меню.

75% родителей также выразили удовлетворенность степенью оснащенности развивающей предметно-пространственной среды для детей как в помещениях, так и на территории ДОУ. Некоторые родители выразили пожелания по замене мебели в группах (шкафы для одежды детей в приемных, кровати); замене песочниц и установке беседок на игровых участках некоторых групп.

86% родителей удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ (высокий уровень квалификации педагогов, широкий спектр и качество оказания платных дополнительных образовательных услуг и др.), но некоторые выразили обеспокоенность отсутствием учителя-логопеда в ДОУ.

83% родителей отметили, что в родительских чатах получали подробную информацию о различных мероприятиях для детей и родителей, проводимых в ДОУ.

Положительный эмоциональный отклик у детей на посещение детского сада был отмечен 89% родителей.

С целью повышения качества работы ДОУ, устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга администрацией дошкольного учреждения запланирован ряд мероприятий: вести переговоры с подрядной организацией, осуществляющей питание воспитанников, о соблюдении суточной нормы по овощам и фруктам. Включить в план по административно-хозяйственной части приобретение детской мебели для некоторых групп, песочниц и беседок. Взять на контроль решение вопроса отсутствия в ДОУ учителя-логопеда.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ д/с № 89 укомплектовано педагогами на 89,62 % согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 23 педагогических работника:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 20
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 13/1.

**Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:**

*уровню образования:*

высшее	13 человек	56 %
средне-профессиональное	10 человек	44 %

*по уровню квалификации:*

высшая квалификационная категория	3 человека	13 %
первая квалификационная категория	7 человек	30 %
соответствие занимаемой должности	4 человека	17 %
без категории	9 человек	40 %

*по возрасту:*

до 25 лет	0	0
25 - 29 лет	1	4 %
30 – 34 года	5	22 %
35 – 39 лет	5	22 %
40 – 44 года	3	14 %
45 – 49 лет	5	22 %
50 -54 года	2	8 %
55 – 59 лет	1	4%
60 – 64 года	1	4 %
Более 65 лет	0	0

*по педагогическому стажу:*

до 3 лет	0	0
3 – 5 лет	1	4 %
5 – 10 лет	3	14 %
10 – 15 лет	2	8 %
15 – 20 лет	6	26 %
Более 20 лет	11	48 %

В 2022 году 3 педагогических работника МДОУ д/с № 89 участвовали в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагогических работника МДОУ д/с № 89.

В 2022 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- Международный творческий конкурс «Академия творчества», Ломакина София, 1 место, Каменнова Е.А.;
- Международный творческий конкурс «Зимний вернисаж», Белова Мария, 1 место, Каменнова Е.А.;
- Международный творческий конкурс «Зимний вернисаж», Денисова Лика, 2 место, Васильева О.А.;
- Международный профессиональный педагогический конкурс «Дидактическая копилка» Васильева О.А. ,2 место;
- Международный творческий конкурс «Престиж», Молчанов Мирон, Победитель 2 степени, Залеская И.Ю.;
- Международный творческий конкурс «Кладовая творчества», Белова Мария, 1 место, Каменнова Е.А.;
- Международный творческий конкурс «Веселый вернисаж», Шамшина Полина, 1 место, Васильева О.А.;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жаркий август в ярких красках», Шелковников Илья, 1 место, Скоробогатская Н.Н.;
- Всероссийский конкурс «Наши меньшие друзья», Коробова Вика, 1 место, Скоробогатская Н.Н.;
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская весны», Шашулова Соня, диплом 2 степени, Козина А.В.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», Воробьева Юлия, 1 место, Воробьева О.Д.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-конкурс», Воробьева Юлия, 2 место, Воробьева О.Д.;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное», Смирнова Аня, участие, Липченко Е.А.;
- Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2022», Барабанова Лиза, 2 место, Скоробогатская Н.Н.;
- Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2022», Каргапольцева Вика, 1 место, Бабенко Ю.В.;
- Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2022», Белова Варя, 1 место, Бабенко Ю.В.;
- Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2022», Трудов Арсений, 1 место, Липченко Е.А.;
- Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп – 2022», Зайцев Кирилл, 2 место, Козина А.В.;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Увлекательный мир животных», Назарова Соня, Лауреат 2 степени, Липченко Е.А., Васильева О.А.;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Увлекательный мир животных», Блинкова Кира, Лауреат 3 степени, Залеская И.Ю.;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Увлекательный мир животных», Назарова Соня, Лауреат 1 степени, Липченко Е.А., Васильева О.А.;
- Всероссийский конкурс «Времена года», Жулевич Василиса, 1 место, Воробьева О.Д.;

- Региональный конкурс «Вальс цветов», Варламова Валерия, Дипломат, Иващенко Л.В.;
- Региональный творческий конкурс «Космические дали», Юдин Глеб, 2 место, Козина А.В.;
- Региональный творческий конкурс «Космические дали», Омарова Осият, 3 место, Клейзубова О.А.;
- Региональный педагогический конкурс «Педагогическая копилка», Залесская И.Ю., 2 место;
- Городской шашечный турнир в честь 79-летия Победы в Сталинградской битве среди воспитанников ДООУ г. Волжского Волгоградской области, Моссур Павел, участник, Ананьева Н.А.;
- I городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений, Кузнецова В.Н., 1 место;
- I городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» для музыкальных работников и педагогов ДООУ, Какриашвили О.И., Лауреат 1 степени;
- I городской творческий конкурс «Звездный малыш», Сукачев Лев, 1 место, Автономова М.В.;
- I городской творческий конкурс «Звездный малыш», Груздева Вика, 2 место, Автономова М.В.;
- I городской творческий конкурс «Звездный малыш», Назарова Ева, 2 место, Карева Ю.Ю.;
- I городской творческий конкурс «Звездный малыш», Микитенко Богдан, 3 место, Старикова Г.М.;
- Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс педагогов дошкольных образовательных учреждений», Борсукаова И.П., Скоробогатская Н.Н., участие.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МДОУ д/с № 89.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2022 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала, кабинета педагога-психолога, группы раннего возраста № 2 «Мать и дитя» различными демонстрационными пособиями, дидактическими играми, пособиями, игрушками;
- приобретено оборудование для терренкуров: «Автогородок» пластиковые макеты дорожные знаки, стенд с по ПДД, макет полицейского;
- изготовлены стенды для группы № 12;
- приобретены таблички с точечно-рельефным шрифтом Брайля;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары, новогодние подарки для воспитанников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	<b>306</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>294</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>12</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>87</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>219</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	<b>294 (95 %)</b>
12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0 (0 %)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	<b>23</b> <b>13 (56%)</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>10 (56%)</b>
средним профессиональным образованием		<b>10 (44%)</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>10 (44%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	<b>10 (43%)</b> <b>3 (13%)</b>
первой		<b>7 (30 %)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	<b>1 (4%)</b>
больше 20 лет		<b>11 (48%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		<b>1 (4 %)</b>
от 55 лет		<b>2 (8 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>23 (100 %)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<b>1/13</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>нет</b>
учителя-логопеда		<b>нет</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>да</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>8</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>402</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<b>да</b>
музыкального зала		<b>да</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>да</b>

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.