

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №89)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 28.02.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 01.02.2022 № 24

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Шаронова Светлана Николаевна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	mdoy.ogonek.89@yandex.ru
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 315 мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, которая разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

МДОУ д/с № 89 посещают **283** воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 15 детей;

- группа 11 (первая группа раннего возраста) – 21 ребенок;

- группа 3 (вторая группа раннего возраста) – 15 детей;

- группа 12 (вторая группа раннего возраста) – 14 детей;

- группа 9 (младшая) - 22 ребенка;

- группа 10 (младшая) – 23 ребенка;

- группа 1 (средняя) - 27 детей;

- группа 6 (средняя) - 28 детей;

- группа 5 (старшая) – 31 ребенок;

- группа 8 (старшая) – 30 детей;

- группа 4 (подготовительная) – 27 детей;

- группа 7 (подготовительная) – 30 детей.

Организация воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательного процесса, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ д/с № 89 на 01.09.2021

Всего семей: 267

Всего родителей: 486 человек

№ п/п	Критерии	Кол-во	%	№ п/п	Критерии	Кол- во	%
1.	Состав семьи:			3.	Жилищные условия:		
	- полная	235	88		- своя квартира, у ребенка отдельная комната	112	42
	- неполная	32	12		- своя квартира, у ребенка свой «уголок»	142	53
	- 1 ребенок	78	29		- проживание с родственниками, др.	13	5
	- 2 детей	149	56	4.	Благополучие ребенка в семье:		
	- многодетная	40	15		- благополучные	256	100
	- опекунов	2	1		- социально неблагополучные	0	0
	- есть дети-инвалиды	2	1	5.	Материальное благосостояние семьи:		
2.	Статус (работа)				- низкое	19	7
					- среднее	226	85

- предприниматели	36	7
- рабочие	239	49
- студенты	0	0
- неработающие	67	14
- служащие	144	30

6.

- высокое	22	8
Образование родителей		
- высшее	224	46
- среднее профессиональное	189	39
- среднее	73	15

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования:

в рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ д/с № 89:

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- парциальная программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

в рамках организации дополнительных образовательных услуг:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Аблязовой А.В. «Волшебная акварелька» (для детей 3-4 лет – руководители: Козина А.В., Крылова И.В.; для детей 4-5 лет – руководители: Бабенко Ю.В., Скоробогатская Н.Н.; для детей 5-6 лет – руководители: Залеская И.Ю., Каменнова Е.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Полищук М.С., Крыловой И.В., Клейзубовой О.А., Козиной А.В. «Развиваем речь, играя» для детей 3-4 лет (руководители: Клейзубова О.А., Полищук М.С.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Бабенко Ю.В., Каревой А.П., Борсуковой И.П., Скоробогатской Н.Н. «Развиваем речь, играя» для детей 4-5 лет (руководители: Борсукова И.П., Карева А.П.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Ананьевой Н.А., Аблязовой А.В. «Развиваем речь, играя» для детей 6-8 лет (руководители: Ананьева Н.А., Брыксина С.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Васильевой О.А., Каменновой Е.А., Залеской И.Ю., Иващенко Л.В. «Развиваем речь, играя» для детей 5-6 лет (руководители: Васильева О.А., Иващенко Л.В.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Какриашвили О.И. «Ступеньки вокального мастерства» для детей 5-8 лет (руководитель - Какриашвили О.И.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Смышленный малыш» (раннее интеллектуальное развитие ребенка) для детей раннего возраста (руководитель – Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. «Песочные фантазии» (художественно-творческое развитие ребенка с элементами арт-терапии) для детей 3–5 лет (руководитель - Корсакова Н.А.);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Корсаковой Н.А. по развитию математических способностей и логического мышления «Занимательная логика» для детей 5-8 лет (руководитель - Корсакова Н.А.).

В дополнительном образовании задействовано 210 детей, что составляет 74% от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2021 года проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

Родителям воспитанников предлагалось оценить эффективность работы детского сада по нескольким направлениям:

- уровень оздоровительной работы с детьми;
- материально-техническая оснащенность и оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для детей в ДОУ;
- уровень организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- организация взаимодействия ДОУ и родителей (предоставление родителям информации о работе ДОУ, вовлечение родителей в различные мероприятия, система поощрения активных родителей);
- уровень показателей эффективности работы ДОУ (положительный эмоциональный отклик ребенка на посещение детского сада, низкий уровень заболеваемости).

Всего в анкетировании приняло участие **163 родителя**.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (**81%**) удовлетворяет деятельность детского сада в течение 2021 года.

Удовлетворенность уровнем организации оздоровительной работы с детьми, в том числе питания детей, выразили 78% родителей, но некоторые выразили пожелания по увеличению количества свежих фруктов и овощей в меню.

76% родителей также выразили удовлетворенность степенью оснащенности развивающей предметно-пространственной среды для детей как в помещениях, так и на территории ДОУ. Некоторые родители выразили пожелания по замене мебели в группах (шкафы для одежды детей в приемных, кровати); замене песочниц и установке беседок на игровых участках некоторых групп.

83% родителей удовлетворены уровнем организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ (высокий уровень квалификации педагогов, широкий спектр и качество оказания платных дополнительных образовательных услуг и др.), но некоторые выразили обеспокоенность отсутствием учителя-логопеда в ДОУ.

81% родителей отметили, что в родительских чатах получали подробную информацию о различных мероприятиях для детей и родителей, проводимых в ДОУ.

Положительный эмоциональный отклик у детей на посещение детского сада был отмечен 89% родителей.

С целью повышения качества работы ДОУ, устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга администрацией дошкольного учреждения запланирован ряд мероприятий: вести переговоры с подрядной организацией, осуществляющей питание воспитанников, о соблюдении суточной нормы по овощам и фруктам. Включить в план по административно-хозяйственной части приобретение детской мебели для некоторых групп, песочниц и беседок. Взять на контроль решение вопроса отсутствия в ДОУ учителя-логопеда.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 89 укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 22 педагогических работника:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 19
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1.

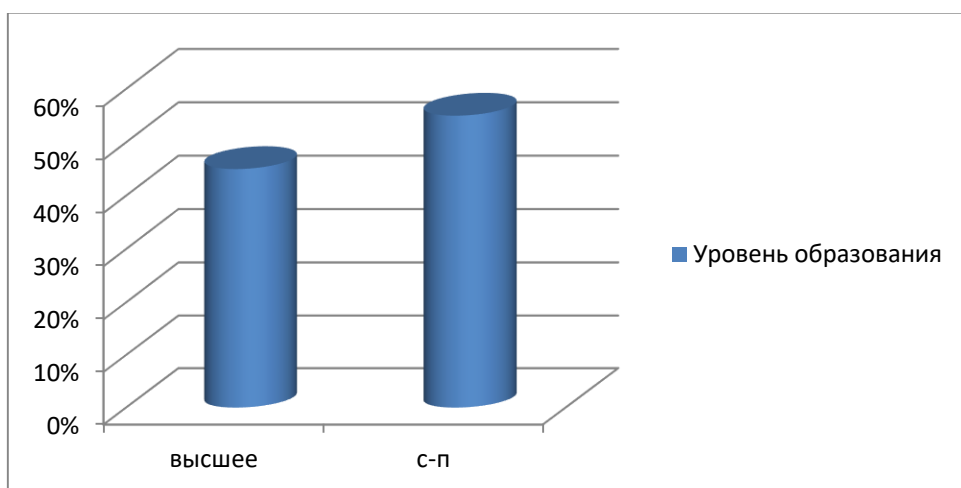
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагог – 15/1.

Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:

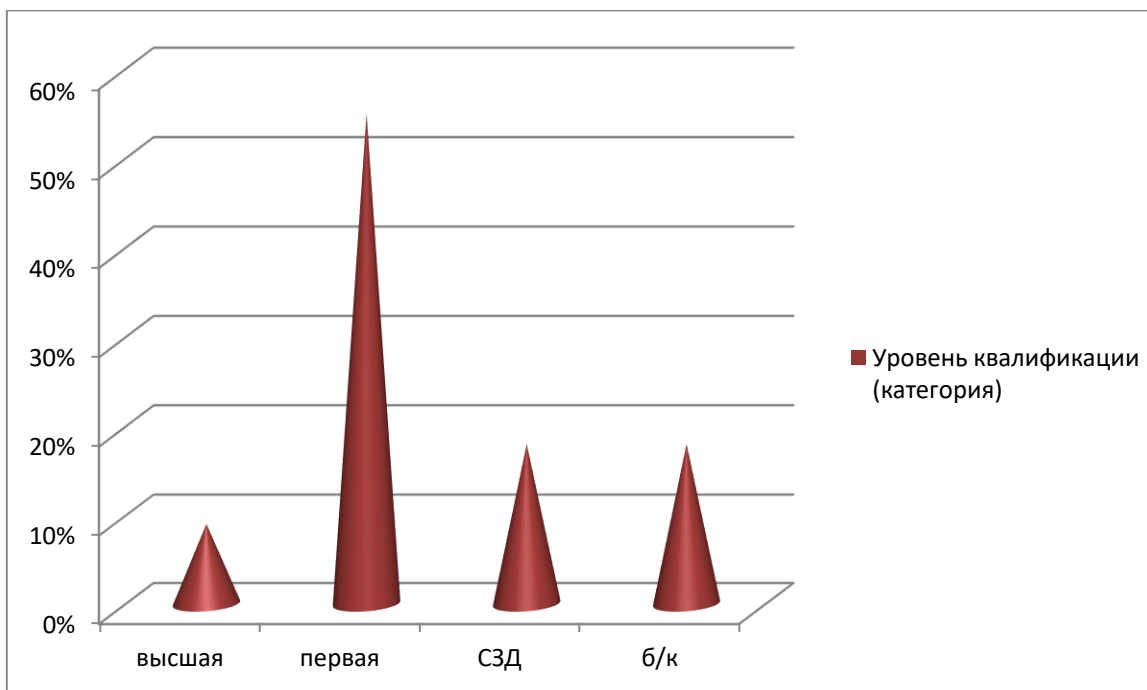
по уровню образования:

высшее	10 человек	45 %
средне-профессиональное	12 человек	55 %



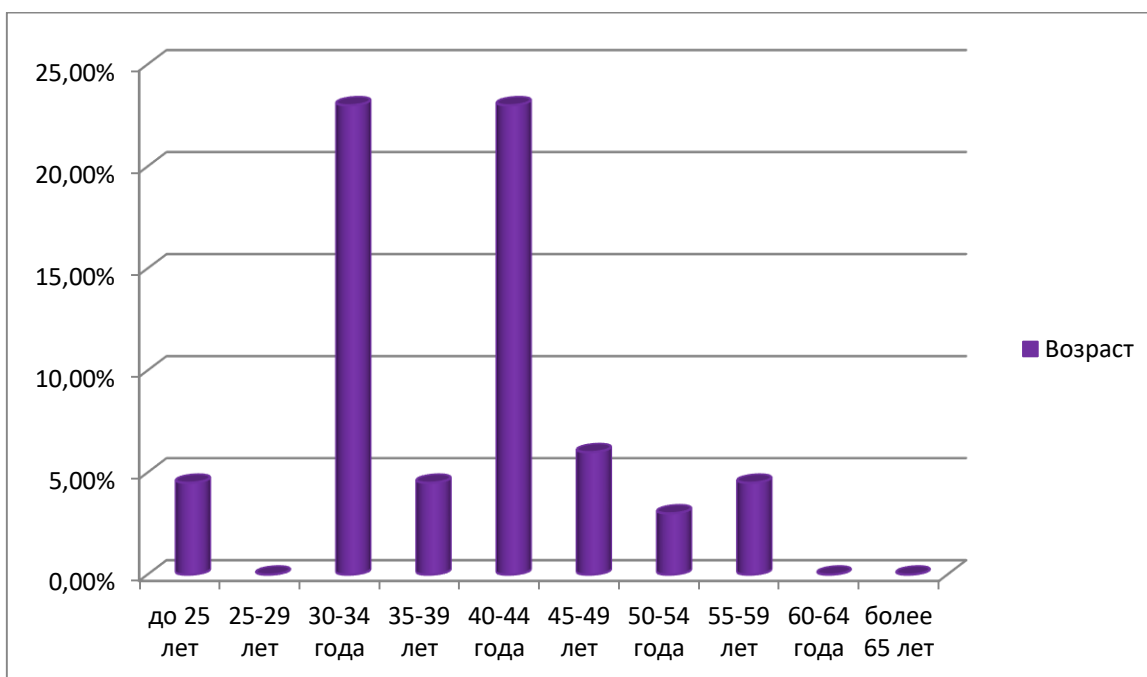
по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	2 человека	9 %
первая квалификационная категория	12 человек	55 %
соответствие занимаемой должности	4 человека	18 %
без категории	4 человек	18 %



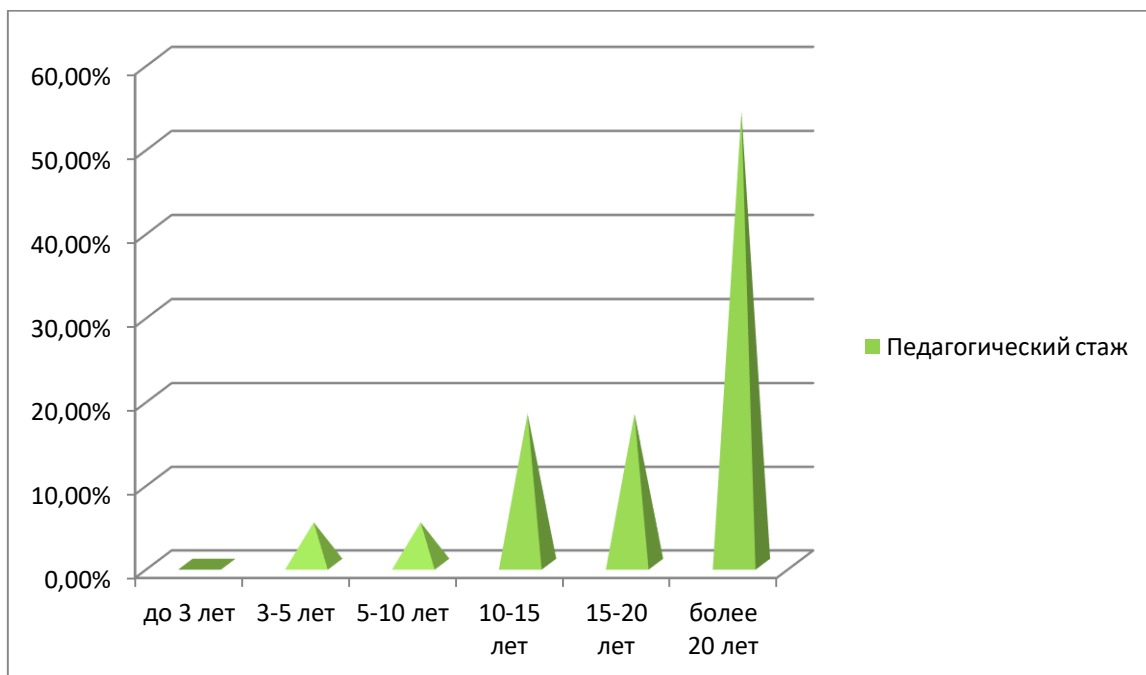
по возрасту:

до 25 лет	1 человек	4,5 %
25 - 29 лет	0	0
30 – 34 года	5 человек	23 %
35 – 39 лет	1 человек	4,5 %
40 – 44 года	5 человек	23 %
45 – 49 лет	6 человек	27 %
50 -54 года	3 человека	13,6 %
55 – 59 лет	1 человек	4,5 %
60 – 64 года	0	0
Более 65 лет	0	0



по педагогическому стажу:

до 3 лет	0	0
3 – 5 лет	1 человек	5 %
5 – 10 лет	1 человека	5 %
10 – 15 лет	4 человека	18 %
15 – 20 лет	4 человека	18 %
Более 20 лет	12 человек	54 %



В 2021 году 2 педагогических работника МДОУ д/с № 89 участвовали в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 26 работников МДОУ д/с № 89, из них:

- заведующий;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- старшая медицинская сестра;
- 22 педагога (включая старшего воспитателя);
- 1 младший воспитатель.

В 2021 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли участие в методических мероприятиях различного уровня:

- в рамках регионального семинара на тему: «Психолого-педагогическая культура педагогов как основа цивилизованного взаимодействия с родителями воспитанников» старший воспитатель Кузнецова В.Н., педагог-психолог Корсакова Н.А. показали мастер-класс «Использование дистанционных технологий для повышения активности участия родителей в образовательном процессе ДОУ»;

- городском практико-ориентированный семинаре в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№ 76, 88, 89, 95 на тему: «Игра как средство этнокультурного воспитания дошкольников», воспитатели Аблязова А.В., Ананьева Н.А. выступили с сообщением «Развитие этнической культуры дошкольников через подвижные игры», март 2021 года.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- Всероссийского конкурса «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО», воспитатель Залесская И.Ю., **I место**, март 2021 года;

- городского профессионального конкурса «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ», номинация «Интерьерное оформление музыкального зала», музыкальный руководитель Какриашвили О.И., **I место**, апрель 2021 года;

- городского профессионального конкурса «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ», номинация «Интерьерное оформление кабинета педагога-психолога», педагог-психолог Корсакова Н.А., **I место**, апрель 2021 года;

- городского профессионального конкурса «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ», номинация «Интерьерное оформление детской тематической зоны», воспитатель Васильева О.А., **I место**, апрель 2021 года;

- городского профессионального конкурса «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ», номинация «Интерьерное оформление кабинета учителя-логопеда», учитель-логопед Солохина В.С., **III место**, апрель 2021 года;

- городского профессионального конкурса «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ», номинация «Интерьерное оформление тематической детской зоны», воспитатель Автономова М.В., **II место**, апрель 2021 года;

- городского профессионального конкурса «Создание психологически комфортного пространства в ДОУ», номинация «Интерьерное оформление тематической детской зоны», воспитатели Полищук М.С., Крылова И.В., **III место**, апрель 2021 года.

Воспитанники в течение 2021 года активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- творческого онлайн-конкурса «Новогодний серпантин», номинация «Чудо-игрушка, новогодняя хлопушка», воспитанница Никитина Даша (воспитатели: Крылова И.В., Полищук М.С.), **II место**, январь 2021 года;

- городского творческого конкурса «По страницам творчества А. Барто», номинация «Декоративно-прикладное творчество», воспитанница Квасова Ника (воспитатели: Бабенко Ю.В., Карева А.П.), **участие**, февраль 2021 года;

- городского творческого конкурса «По страницам творчества А. Барто», номинация «Изобразительная деятельность», воспитанница Зиновьева София (воспитатель Карева Ю.Ю.), **участие**, февраль 2021 года;

- городского творческого конкурса «По страницам творчества А. Барто», номинация «Изобразительная деятельность», воспитанник Казаку Роману (воспитатели: Залесская И.Ю., Иващенко Л.В.), **участие**, февраль 2021 года;

- городского творческого конкурса «По страницам творчества А. Барто», номинация «Изобразительная деятельность», воспитанник Усков Михаил (воспитатель Старикова Г.М.), **участие**, февраль 2021 года;

- городского творческого конкурса «По страницам творчества А. Барто», номинация «Чтение поэтического произведения», воспитанница Юртайкина Дарья (воспитатели: Залесская И.Ю., Иващенко Л.В.), **участие**, февраль 2021 года;

- городского творческого конкурса «По страницам творчества А. Барто», номинация «Декоративно-прикладное творчество», воспитанница Денисова Лика (воспитатели: Васильева О.А., Каменнова Е.А.), **участие**, февраль 2021 года;

- городского конкурса декоративно-прикладного творчества среди воспитанников ДОУ городского округа – город Волжский Волгоградской области «В стране народной росписи», номинация «Сказочная гжель», воспитанница Сорокина Евгения (воспитатели: Борсукова И.П., Скоробогатская Н.Н.), **участие**, февраль 2021 года

- творческого конкурса среди воспитанников МДОУ д/с № 89 «Ёлочная игрушка», воспитанница Белова Варвара и мама Лилия Викторовна (воспитатели: Бабенко Ю.В., Карева А.П.), **II место**, январь 2021 года;

- творческого конкурса среди воспитанников МДОУ д/с № 89 «Ёлочная игрушка», воспитанник Рулёв Юрий и мама Ирина Фёдоровна (воспитатели: Бабенко Ю.В., Карева А.П.), **III место**, январь 2021 года;

- творческого конкурса среди воспитанников МДОУ д/с № 89 «Ёлочная игрушка», воспитанник Галушкин Кирилл и мама Анна Юрьевна (воспитатели: Бабенко Ю.В., Карева А.П.), **III место**, январь 2021 года;

- творческого конкурса среди воспитанников МДОУ д/с № 89 «Ёлочная игрушка», воспитанник Анкудинов Вадим и мама Наталья Владимировна (воспитатели: Бабенко Ю.В., Карева А.П.), **I место**, январь 2021 года.

Педагоги МДОУ д/с № 89 постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют опыт своей профессиональной деятельности на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег города, области, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает возможность достичь высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МДОУ д/с № 89.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2021 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала, кабинета педагога-психолога, группы раннего возраста № 2 «Мать и дитя» различными демонстрационными пособиями, дидактическими играми, пособиями, игрушками;
- приобретено оборудование для терренкуров: «Автогородок» пластиковые двусторонние макеты автозаправочной станции, остановки, светофора; «Птичья столовая»
- стойки для кормушек;
- изготовлены стенды для кабинета старшего воспитателя;
- приобретено учебно-методическое оснащение по основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.Г. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;
- приобретен тентовый навес для игрового участка группы № 3;
- приобретены детские деревянные беседки для участков групп №№ 4, 5;
- проведен косметический ремонт в группах №№ 10, 11, 12;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары, новогодние подарки для воспитанников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 31.12.2021**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	283
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	218

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		268 (95 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (45%)
средним профессиональным образованием		12 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (64%)
с высшей		2 (9%)
первой		12 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 20 лет		12 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5 %)
от 55 лет		1 (4,5 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (15%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.