

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №89)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 31.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ С.Н. Шаронова

31.03.2021.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Шаронова Светлана Николаевна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	mdoy89@mail.ru ds89@post.admvol.ru
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 240 мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, которая разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

МДОУ д/с № 89 посещают 281 воспитанник в возрасте от 0 до 8 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 5 детей;
- группа 3 (первая группа раннего возраста) – 20 детей;
- группа 10 (вторая группа раннего возраста) – 21 ребенок;
- группа 11 (вторая группа раннего возраста) – 20 детей;
- группа 1 (младшая) - 28 детей;
- группа 6 (младшая) – 26 детей;
- группа 5 (средняя) - 29 детей;
- группа 8 (средняя) - 30 детей;
- группа 4 (старшая) – 27 детей;
- группа 7 (старшая) – 25 детей;
- группа 9 (подготовительная) – 26 детей;
- группа 12 (подготовительная) – 24 ребенка.

Организация воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательного процесса, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	84
Неполная с матерью	37	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4
Есть дети-инвалиды	2	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	30
Два ребенка	134	58
Три ребенка и более	28	12

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг:

- «Циклы адаптационных комплексов в адаптационный период» О.Е. Беловой (для детей 2-3 лет, руководитель - педагог-психолог Корсакова Н.А.);
- «Давай познакомимся!» И.А. Пазухиной (для детей 3-4 лет, руководитель - педагог-психолог Корсакова Н.А.);
- «Давай поиграем!» И.А. Пазухиной (для детей 4-5 лет, руководитель - педагог-психолог Корсакова Н.А.);
- «Веселые клеточки» Голубь В.Т., Голубиной Т.С. (для детей 5-6 лет, руководитель - учитель-логопед Солохина В.С.);
- «Логика: развитие творческого и логического мышления детей» Тихомировой Л.Ф., Басовой А.В., «Развитие логического мышления и речи детей» Алябьевой Е.А. (для детей 6-7 лет, руководитель - учитель-логопед Солохина В.С.);
- «Веселый язычок» В.С. Солохиной (для детей 3-4 лет, руководители: воспитатель Бабенко Ю.В., воспитатель Борсукова И.П.; для детей 4-5 лет, руководитель - учитель-логопед Солохина В.С.);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (для детей 5-6 лет руководители: воспитатель Ананьева Н.А., воспитатель Брыксина С.А.);
- «Разноцветная акварелька» А.В. Аблязовой (для детей 3-4 лет руководители: воспитатель Карева А.П., Скоробогатская Н.Н.; для детей 4-5 лет – руководители: Ананьева Н.А., Брыксина С.А.);
- «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер (для детей 5-7 лет руководитель - музыкальный руководитель Какриашвили О.И.).

В дополнительном образовании задействовано 220 детей, что составляет 78% от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В октябре 2020 года проводилось анкетирование 225 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 89 укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 26 педагогических работников:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 22

музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1.

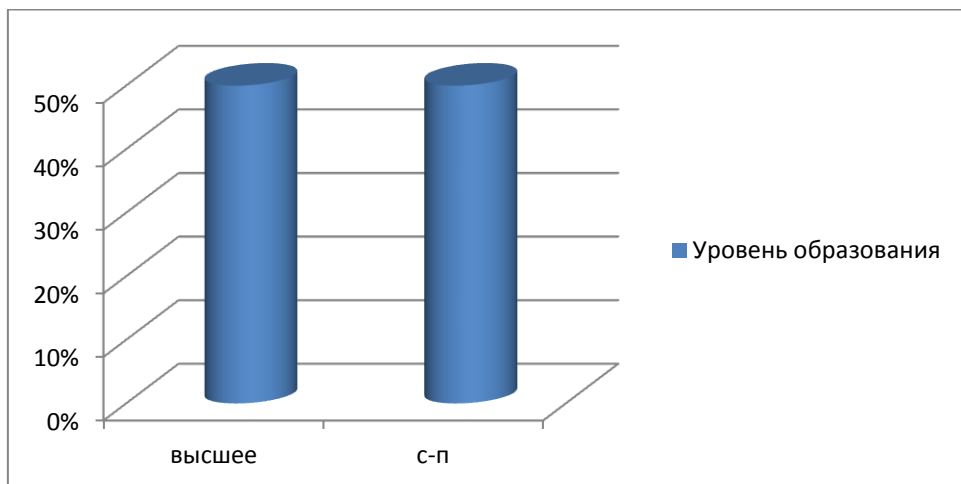
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагог – 11/1.

Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:

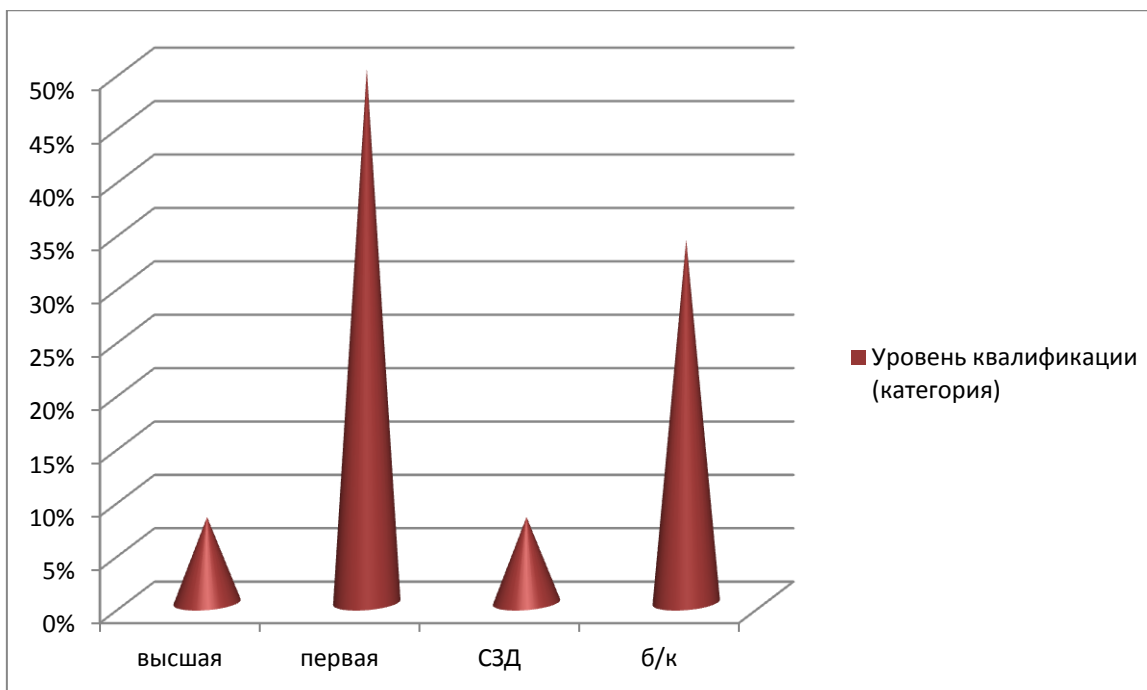
по уровню образования:

высшее	13 человек	50 %
средне-профессиональное	13 человек	50 %



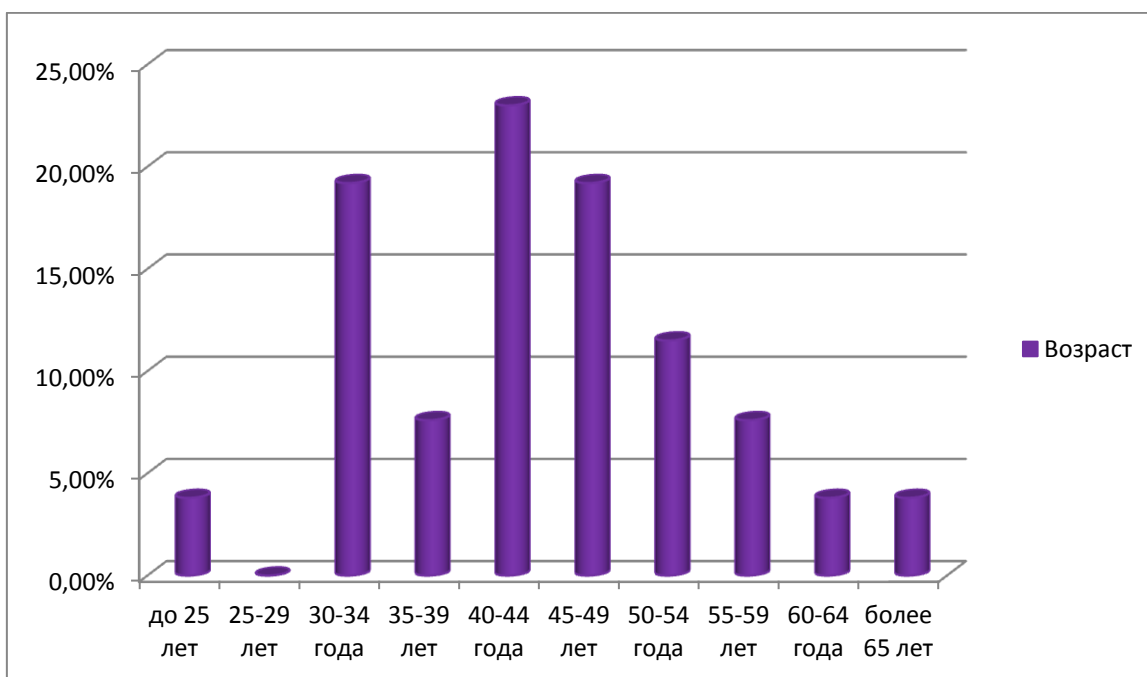
по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	2 человека	8 %
первая квалификационная категория	13 человек	50 %
соответствие занимаемой должности	2 человека	8 %
без категории	9 человек	34 %



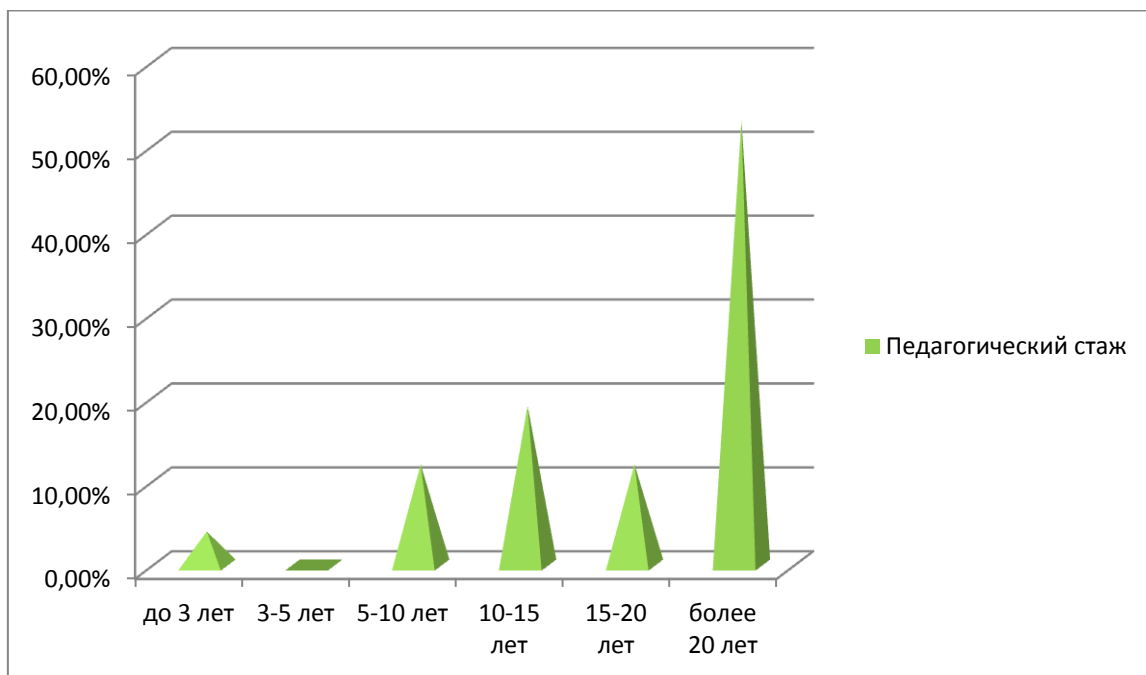
по возрасту:

до 25 лет	1 человек	3,8 %
25 - 29 лет	0	0
30 – 34 года	5 человек	19,2%
35 – 39 лет	2 человека	7,6 %
40 – 44 года	6 человек	23 %
45 – 49 лет	5 человек	19,2%
50 -54 года	3 человека	11,5 %
55 – 59 лет	2 человека	7,6 %
60 – 64 года	1 человек	3,8 %
Более 65 лет	1 человек	3,8 %



по педагогическому стажу:

до 3 лет	1 человек	4 %
3 – 5 лет	0	0
5 – 10 лет	3 человека	12 %
10 – 15 лет	5 человек	19 %
15 – 20 лет	3 человека	12 %
Более 20 лет	14 человек	53 %



В 2020 году 4 педагогических работника МДОУ д/с № 89 участвовали в процедуре аттестации. 1 педагогу была присвоена высшая квалификационная категория, 3 педагогам - первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 50 работников МДОУ д/с № 89, из них:

- заведующий;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- специалист по кадрам;
- делопроизводитель;
- старшая медицинская сестра;
- 26 педагогов;
- 12 младших воспитателей;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды;
- уборщик служебных помещений;
- 4 сторожа.

В 2020 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли активное участие в методических мероприятиях различного уровня:

- городском семинаре в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№ 48, 73, 89, № 90, 97 на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения», октябрь 2020 года;

- региональном научно-практическом семинаре на тему: «Психологические ресурсы профессионального долголетия педагога», ноябрь 2020 года. В рамках данного семинара педагоги не только транслировали свой профессиональный опыт, но и участвовали в его подготовке и организации.

Педагоги МДОУ д/с № 89 также транслируют опыт профессиональной деятельности, размещая публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах:

- сборник материалов регионального научно-практического семинара на тему: «Психологические ресурсы профессионального долголетия педагога», ноябрь 2020 года.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней:

- городского конкурса по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», воспитатели: Борсукова И.П., Крылова И.В., Полищук М.С., Скоробогатская Н.Н., номинация «Методическая разработка «Дорожные истории ребятам-дошколятам», у **участие**, март 2020 года;

- I городского конкурса презентаций педагогических инноваций в музыкальной деятельности «Педагогика успеха», музыкальный руководитель Какриашвили О.И., номинация «Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя», **лауреат 2 степени**, апрель 2020 года;

- финального очного тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование», номинация: «Методические разработки», конкурсная разработка «Сенсорная коробка», воспитатель Залесская И.Ю., **победитель (1 место)**, сентябрь 2020 года;

- Первого городского профессионального конкурса видеороликов в музыкальной деятельности «Музыка-онлайн», номинация «Вокальное творчество», музыкальный руководитель МДОУ д/с № 89, **лауреат I степени**, ноябрь 2020 года.

Педагоги МДОУ д/с № 89 постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют опыт своей профессиональной деятельности на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег города, области, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает возможность достичь высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ д/с № 89.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2020 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала, кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога различными дидактическими играми пособиями, игрушками;

- приобретено оборудование для терренкуров: «Птичья столовая» (пластиковые двусторонние макеты птиц); «Поляна сказок» (пластиковые двусторонние фигуры персонажей сказок); «Любознайка» (6 съемных настенных баннеров, 3 напольных баннера с заданиями по сенсорике, логике, грамоте, окружающему миру, ориентировке в пространстве);

- приобретено и установлено программное обеспечение для компьютера в кабинете заместителя заведующего по АХЧ;

- проведен косметический ремонт приемных в группах №№ 2, 12;

- заменены жалюзи в медицинском кабинете – 2 шт.;

- установлены пластиковые окна в группах №№ 1, 5, 6, музыкальном зале – 12 шт.;

- приобретено 2 рециркуляторов облучателя и 10 бесконтактных термометров;

- приобретены и установлены противопожарные металлические двери в кладовках в группах №№ 4, 6, 8, музыкальном зале;

- приобретены и установлены у центрального входа в ДОУ тактильные мнемотаблицы – 2 шт.;

- приобретены хозяйственные и канцелярские товары, новогодние подарки для воспитанников всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	281
в режиме полного дня (8–12 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		276 (98 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (16%)
с высшей		1 (4 %)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 20 лет		14 (53 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4 %)
от 55 лет		4 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (15%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	402

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.