

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с №89)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 20.03. 2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ С.Н. Шаронова

27.03.2020

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области»
Руководитель	Шаронова Светлана Николаевна
Адрес организации	404127, Волгоградская область, г. Волжский, проспект Дружбы, д. 24
Телефон, факс	8 (8443) 56-14-33
Адрес электронной почты	mdoy89@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области
Дата создания	30.12.1980
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2016 № 554

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Огонек» г. Волжского Волгоградской области» (далее МДОУ д/с № 89) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с № 89 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3779,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с № 89 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с № 89 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с № 89: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 (группа «Мать и дитя») и 12 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 13.30, с 6:30 до 18:30.

II. Система управления МДОУ д/с № 89

Управление МДОУ д/с № 89 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 89.

Управление МДОУ д/с № 89 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с № 89

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ д/с № 89, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ д/с № 89

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития МДОУ д/с № 89; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ д/с № 89, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ д/с № 89 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ д/с № 89; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - взаимодействия родительской общественности и учреждения по вопросам защиты прав и интересов воспитанников; - защиты прав и интересов родителей (законных представителей); - пропаганды передового опыта воспитания ребёнка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с № 89.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 89 организована в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89, которая разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

МДОУ д/с № 89 посещают 303 воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет. В МДОУ д/с № 89 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа 2 кратковременного пребывания «Мать и дитя» (первая группа раннего возраста) – 19 детей;
- группа 3 (первая группа раннего возраста) – 21 ребёнок;
- группа 1 (вторая группа раннего возраста) – 27 детей;
- группа 11 (вторая группа раннего возраста) – 18 детей;
- группа 5 (младшая) - 32 ребёнка;
- группа 8 (младшая) - 27 детей;
- группа 4 (средняя) - 25 детей;
- группа 7 (средняя) - 23 ребёнка;
- группа 9 (старшая) - 29 детей;
- группа 12 (старшая) - 27 детей;
- группа б (подготовительная) – 28 детей;
- группа 10 (подготовительная) – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 89 (ООП МДОУ д/с № 89) в каждой возрастной группе. Карта включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ д/с № 89 на конец 2019 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	118	39%	163	54%	21	7%	303	93%
Качество освоения образовательных областей	136	45%	142	47%	24	8%	303	92%

В мае 2019 года педагоги МДОУ д/с № 89 проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 1, № 8 и некоторых воспитанников старшей группы № 6 на предмет выявления сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; овладеть определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ д/с № 89.

Организация воспитательного процесса

Чтобы выбрать стратегию воспитательного процесса, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	79%
Неполная с матерью	50	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	2	1 %
Есть дети-инвалиды	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	44%
Два ребенка	111	47%
Три ребенка и более	22	9%

Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ д/с № 89.

Дополнительное образование

В 2019 году в МДОУ д/с № 89 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг:

- «Циклы адаптационных комплексов в адаптационный период» О.Е. Беловой (для детей 2-3 лет, руководитель - педагог-психолог Корсакова Н.А.);

- «Давай познакомимся!» И.А. Пазухиной (для детей 3-4 лет, руководитель - педагог-психолог Корсакова Н.А.);
- «Давай поиграем!» И.А. Пазухиной (для детей 4-5 лет, руководитель - педагог-психолог Корсакова Н.А.);
- «Веселые клеточки» Голубь В.Т., Голубиной Т.С. (для детей 5-6 лет, руководитель - учитель-логопед Солохина В.С.);
- «Логика: развитие творческого и логического мышления детей» Тихомировой Л.Ф., Басовой А.В., «Развитие логического мышления и речи детей» Алябьевой Е.А. (для детей 6-7 лет, руководитель - учитель-логопед Солохина В.С.);
- «Веселый язычок» В.С. Солохиной (для детей 3-4 лет, руководители: воспитатель Ивашиненко Л.В., воспитатель Каменнова Е.А.; для детей 4-5 лет, руководитель - учитель-логопед Солохина В.С.);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (для детей 5-6 лет руководители: воспитатель Клейзубова О.А., воспитатель Луц О.А.);
- «Разноцветная акварелька» А.В. Аблязовой (для детей 3-4 лет руководители: воспитатель Васильева О.А., Залеская И.Ю.; для детей 4-5 лет – руководители: Аблязова А.В., Брыксина С.А.);
- «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер (для детей 5-7 лет руководитель - музыкальный руководитель Какриашвили О.И.).

В дополнительном образовании задействовано 210 детей, что составляет 64% от общего количества воспитанников МДОУ д/с № 89.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с № 89 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 21.01.2015 №3). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал высокий уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ д/с № 89 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В октябре 2019 года проводилось анкетирование 231 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с № 89 укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 89 осуществляют 27 педагогических работников:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 23

музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1.

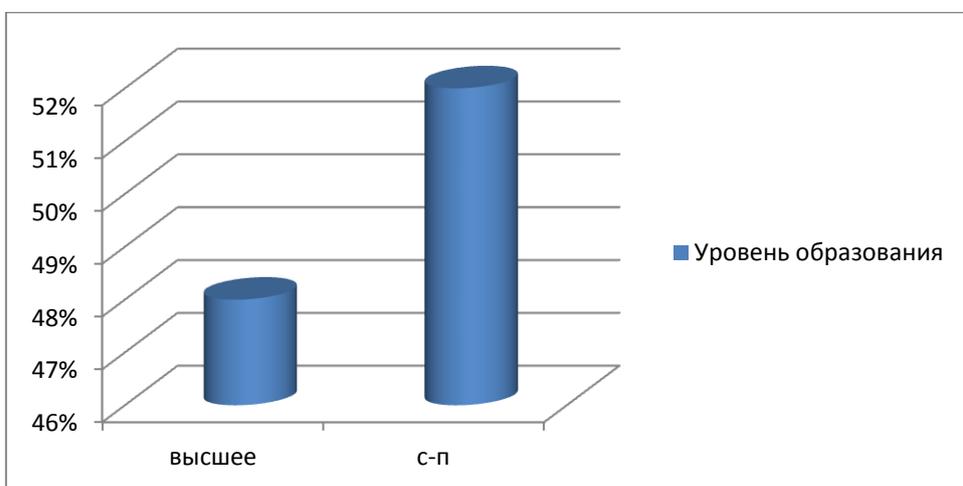
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагог – 11/1.

Качественный состав педагогического коллектива МДОУ д/с № 89:

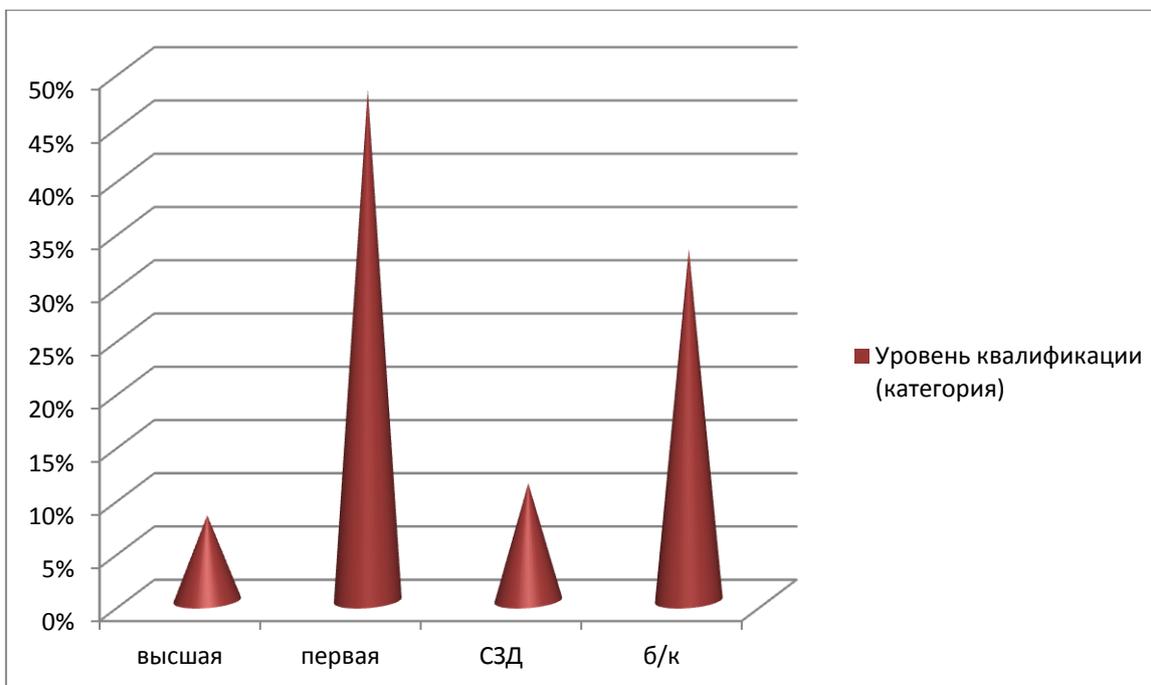
по уровню образования:

высшее	13 человек	48 %
средне-профессиональное	14 человек	52 %



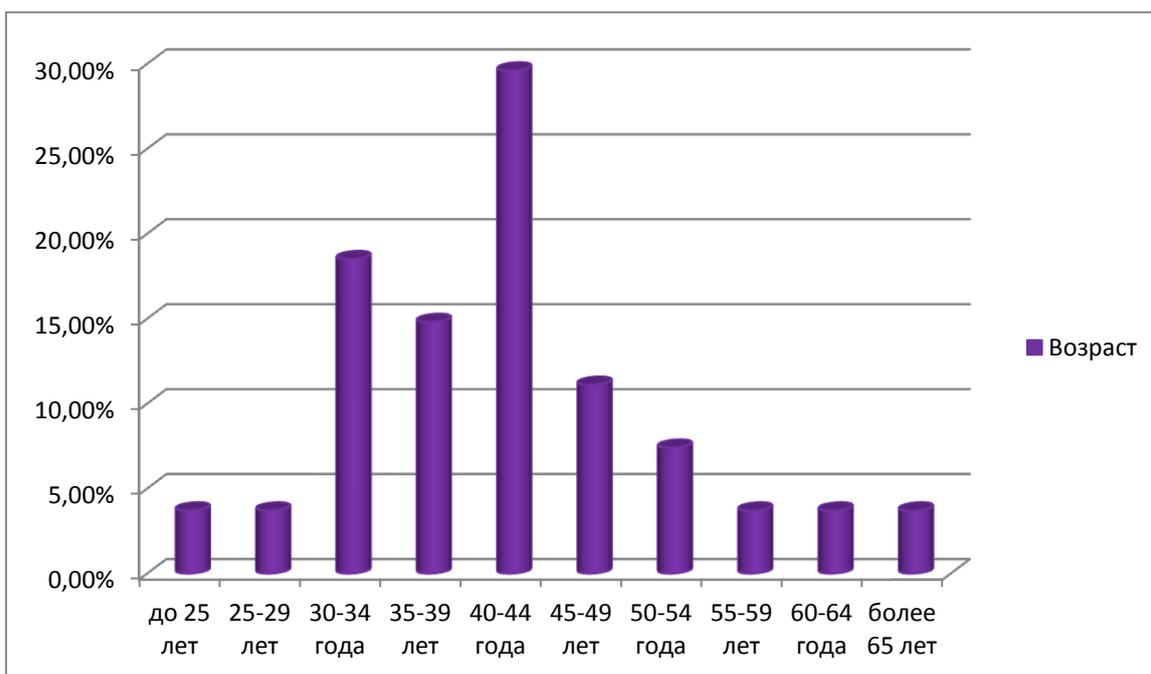
по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	2 человека	8 %
первая квалификационная категория	13 человек	48 %
соответствие занимаемой должности	3 человека	11 %
без категории	9 человек	33 %



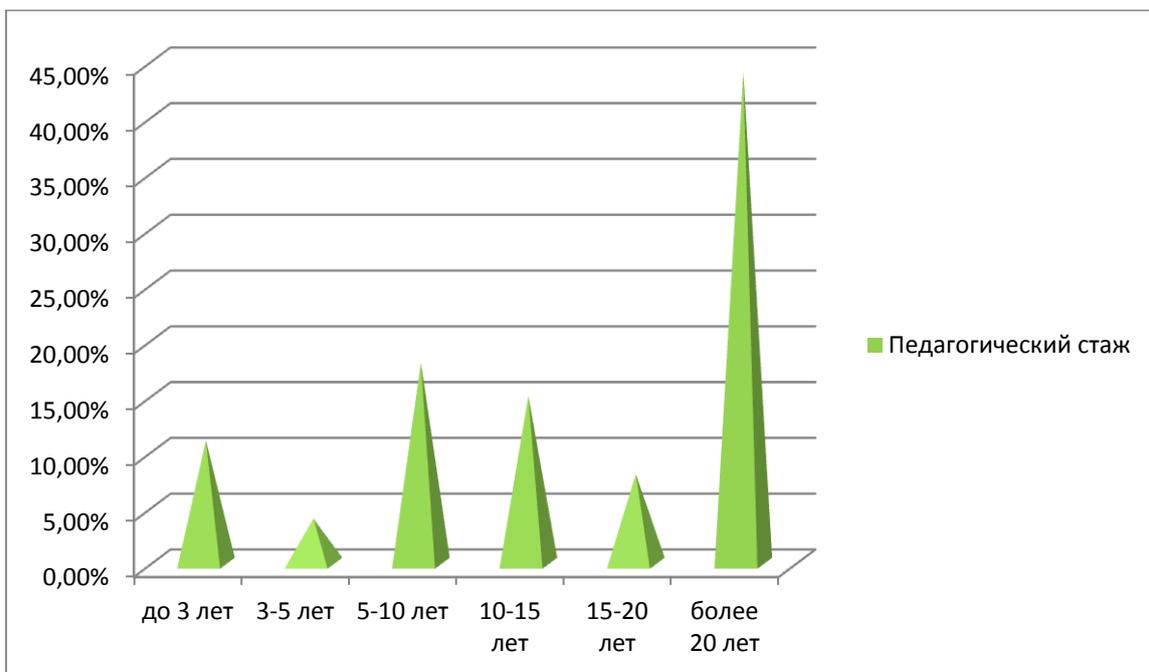
по возрасту:

до 25 лет	1 человек	3,7 %
25 - 29 лет	1 человек	3,7 %
30 – 34 года	5 человек	18,5%
35 – 39 лет	4 человека	14,8 %
40 – 44 года	8 человек	29,6 %
45 – 49 лет	3 человека	11,1 %
50 -54 года	2 человека	7,4 %
55 – 59 лет	1 человек	3,7 %
60 – 64 года	1 человек	3,7 %
Более 65 лет	1 человек	3,7 %



по педагогическому стажу:

до 3 лет	3 человека	11 %
3 – 5 лет	1 человек	4 %
5 – 10 лет	5 человек	18 %
10 – 15 лет	4 человека	15 %
15 – 20 лет	2 человека	8 %
Более 20 лет	12 человек	44 %



В 2019 году 5 педагогических работников МДОУ д/с № 89 участвовали в процедуре аттестации. 3 педагогам была присвоена первая квалификационная категория, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 26 работников МДОУ д/с № 89, из них:

- заведующий;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- 14 педагогов;
- 10 младших воспитателей.

В 2019 году педагоги МДОУ д/с № 89 приняли активное участие в методических мероприятиях различного уровня:

- областной августовской педагогической конференции, август 2019 года;
- региональном научно-практическом семинаре «Психологическое здоровье и профессиональное долголетие педагога», октябрь 2019 года;
- городском методическом объединении «Старший воспитатель», октябрь 2019 года;
- городском семинаре в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с № 48, МДОУ д/с № 73, МДОУ д/с № 89, МДОУ д/с № 90, МДОУ д/с № 97 «Инновационные технологии в рамках работы современного ДОУ», февраль 2019 года;

- городском методическом объединении для педагогов групп раннего возраста «Современные технологии в организации образовательного процесса по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста», апрель 2019 года;

- городском семинаре на базе МДОУ д/с № 95 «Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ как среда воспитания здорового ребенка», ноябрь 2019 года.

В декабре 2019 года педагоги МДОУ д/с № 89 стали организаторами городского семинара-практикума «Познавательно-оздоровительные терренкуры в образовательном пространстве ДОО»

Педагоги МДОУ д/с № 89 также транслируют опыт профессиональной деятельности, размещая публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах:

- международный научный журнал «Молодой ученый», статья «Привычка к здоровому образу жизни», июнь 2019 года.

Педагоги за истекший период активно участвовали и стали призерами конкурсов различных уровней.

Педагоги МДОУ д/с № 89 постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют опыт своей профессиональной деятельности на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег города, области, постоянно саморазвиваются. Все это в комплексе дает возможность достичь высоких результатов в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 89 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ д/с № 89.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ д/с № 89 включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кабинетах, музыкальном зале и некоторых группах (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проекторы мультимедиа, экраны). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с № 89 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с № 89 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с № 89 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2019 году в МДОУ д/с № 89 были проведены следующие мероприятия по пополнению материально-технической базы и улучшению условий для осуществления его работы:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала, кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога различными дидактическими играми пособиями, игрушками;
- приобретено и установлено оборудование на участках групп №№ 1, 3, 7, 9, 11;
- установлена система защиты информации на Автоматизированных рабочих местах с доступом к Государственной информационной системе «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»;
- дооснащена 2 камерами система видеонаблюдения;
- установлены противопожарные входные двери в группы № 4, № 5;
- проведен косметический ремонт 4 лестничных пролетов, санитарной комнаты группы № 1.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с № 89 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	303
в режиме полного дня (8–12 часов)		284
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	218
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		284 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (11%)
с высшей		0
первой		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 20 лет		12 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	

в возрасте: до 30 лет	(процент)	2 (7%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 89 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 89 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.