

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 89 «Огонек»
г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с № 89)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2013 № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
В.С. Ермолаева
приказ от 02.09.2013 № 24/4
М.П.

Годовой план работы МБДОУ д/с № 89 на 2013-2014 учебный год

ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Продолжать осуществлять интеграцию образовательных областей посредством комплексно-тематического планирования образовательного процесса.
2. Создавать условия для развития связной речи детей посредством активного использования технологии наглядного моделирования в образовательном процессе.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с программой Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. «Технология наглядного моделирования как средство развития связной речи дошкольников»

Дата проведения: ноябрь

2. «Приобщение дошкольников к истории и культуре Нижнего Поволжья в программе Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»

Дата проведения: февраль

3. «Подведение итогов 2013-2014 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода»

Дата проведения: май

4. «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2013-2014 учебного года»

Дата проведения: август

Задачи	Предполагаемый результат
1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.	Дети: владеют необходимым уровнем усвоения образовательной программы по 10 образовательным областям Педагоги: владеют необходимыми теоретическими знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ, владеют технологией комплексно-тематического планирования, мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы, интегрируют свою деятельность с деятельностью коллег в рамках определенной темы. Старший воспитатель: организация поэтапной работы над проблемой, осуществление контроля. Заведующая: создание в ДОУ условий для реализации программы «Здоровый ребенок». Родители: владеют необходимой информацией об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ: непосредственно-образовательная деятельность, а не занятия, образование детей осуществляется не только в НОД, но режимных моментах и других видах деятельности, образовательный процесс ведется по тематическим неделям и т.д.
2. Создавать условия для развития связной речи детей через обогащение и активное использование развивающей среды.	Дети: обладают необходимым уровнем развития связной речи в соответствии с требованиями образовательной программы. Педагоги: пополняют предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями образовательной программы и особенностями развития связной речи детей различных возрастных групп. Старший воспитатель: анализ и выявление возможностей и затруднений каждого педагога, оказание методической помощи в вопросах организации образовательного процесса по развитию связной речи детей. Заведующая: обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, мотивация сотрудников на выполнение задачи. Родители: демонстрируют повышение уровня компетенции в области развития связной речи дошкольников, активное участие в создании предметно-развивающей среды и мероприятиях по проблеме.
3. Приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр.	Дети: проявляют интерес к сюжетно-ролевым играм, умеют организовывать и развивать сюжетную линию игры по тематике в соответствии с возрастной группой, владеют общепринятыми нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми не только в игровой, но и в других видах деятельности. Педагоги: создают и творчески преобразовывают предметно-развивающую среду, владеют технологиями организации сюжетно-ролевой игры с детьми в различных возрастных группах, методикой диагностики уровня детей по данному направлению (в том числе уровнем овладения нормами и правилами поведения с ровесниками и взрослыми). Старший воспитатель: организует постоянное методическое сопровождение и контроль образовательной работы по данной проблеме, совместно с творческой группой пополняет методическую копилку практическими материалами (картотеку сюжетно-ролевых игр, памятки, планы-сценарии по организации сюжетно-ролевых игр

	различной тематики по возрастам). Родители: активно участвуют в пополнении предметно-развивающей среды, мероприятиях ДОУ по данной проблеме.
--	--

Анализ выполнения задач годового плана на 2012 – 2013 учебный год

Задача № 1

Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
Проведенное анкетирование педагогов выявило, что большинство педагогов на высоком уровне владеют теоретическими знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ, но большое количество трудностей вызывает комплексно-тематическое планирование.	Уровень владения технологией комплексно-тематического планирования низок у начинающих педагогов (60%)	Повышать уровень компетентности молодых педагогов по вопросам комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Задача № 2

Создавать условия для развития связной речи детей через обогащение и активное использование развивающей среды

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
По результатам мониторинга, проведенного в конце года, 38% детей дошкольных групп продолжают испытывать затруднения в сочинениях связных текстов сказочного содержания, описательных рассказов по картине. В течение года проводился мониторинг уровня компетентности педагогов, систематизация их знаний по вопросам развития связной речи детей через использование различных форм методической работы (анкетирование, разработка памяток, семинар-практикум, консультирование). В работе с семьями воспитанников решалась проблема – повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах развития связной речи детей. В совместных мероприятиях семьи и ДООУ (консультации, заседания клуба «Гнездышко», тематические родительские собрания, оформление наглядной информации для родителей, выпуск газеты «Штаны на лямках», обмен опытом семейного воспитания, др.) активно участвовало большинство семей воспитанников.	Приход в коллектив молодых воспитателей затруднило реализацию задачи, так как они слабо владеют технологиями развития связной речи детей и на недостаточном уровне могут организовать взаимодействие с родителями по данной проблеме.	Старшему воспитателю, педагогам-стажистам осуществлять методическую поддержку молодых педагогов по вопросам развития связной речи детей (требования к предметно-развивающей среде в группах, технологии развития связной речи в соответствии с требованиями образовательной программы, возраста детей)

Задача № 3
Приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	Задачи на перспективу
Целью работы с кадрами было повышение уровня компетентности педагогов по вопросам организации сюжетно-ролевой игры, большинство педагогов приняли активное участие в педсовете на тему «Приобщение дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми посредством сюжетно-ролевых игр» и других мероприятиях. Уровень самостоятельной детской игры невысок (несколько возрос к концу года), хотя предметно-развивающая среда в группах с помощью родителей создана достаточно разнообразная.	Воспитатели недостаточно стимулируют самостоятельную детскую игровую деятельность, мало интереса проявляют к тому, чем заняты дети, не помогают организовать детскую деятельность, так как уровень владения педагогами технологиями организации сюжетно-ролевой игры требует повышения. Слабый, несистематический контроль за организацией самостоятельной сюжетно-ролевой игры детей.	Старшему воспитателю организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов по данной проблеме, запланировать систему контрольных мероприятий.

Девиз: «Не рядом и не над, а вместе!»

Цель: создание жизненного пространства для саморазвития детей.

Задачи	Предполагаемый результат
1. Продолжать осуществлять интеграцию образовательных областей посредством комплексно-тематического планирования образовательного процесса	Дети: владеют необходимым уровнем развития способностей по всем образовательным областям и интегративными качествами в соответствии с возрастом. Педагоги: строят образовательный процесс с учетом принципов интеграции образовательных областей, комплексно-тематического принципа его планирования. Старший воспитатель: оказание методической поддержки педагогам в реализации принципа интеграции образовательных областей, овладении технологией комплексно-тематического планирования образовательного процесса, осуществление контроля. Заведующий: осуществляет постоянное консультирование педагогов по изменениям в нормативной базе по организации образовательного процесса Родители:
2. Создавать условия для развития связной речи детей посредством активного использования технологии наглядного моделирования в непосредственной образовательной деятельности	Дети: владеют необходимым уровнем развития связной речи в соответствии с требованиями образовательной программы Педагоги: владеют необходимыми компетенциями по организации образовательного процесса, владеют и активно используют технологию наглядного моделирования в НОД с детьми, привлекают родителей к активному участию в создании и реализации проектов ведет к пробуждению интереса к познанию себя и детей, повышению их культурной компетенции в области воспитания дошкольников. Старший воспитатель: анализ и выявление возможностей и затруднений каждого педагога, оказание методической помощи в организации образовательного процесса по развитию связной речи детей. Заведующая: обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, мотивация сотрудников на выполнение задачи. Родители:
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с ограммой Е.С. Евдокимовой «Воспитание	Дети: активно стремятся к познанию природы, истории и культуры родного города, края. Самостоятельно и в сопровождении взрослого исследуют объекты природы, культурно-историческое наследие родного края: наблюдают, осуществляют поиск информации об объектах, событиях происшедших или происходящих в родном городе. Педагоги: владеют необходимыми компетенциями в патриотическом воспитании дошкольников, познавательного отношения к миру, создают и творчески преобразовывают предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие гражданственности, патриотизма, познавательного отношения к миру. Создают

маленького волжанина».	условия для реализации активной позиции родителей как активных носителей регионально-национальной культуры, развивают связи с другими институтами социализации детства Старший воспитатель: организует постоянное методическое сопровождение и анализ образовательной работы по данной проблеме, совместно с творческой группой пополняет методическую копилку практическими материалами (картотека игр, памятки, фотоматериалы, сценарии мероприятий для различных возрастных групп). Родители: понимают ведущую роль семейного воспитания в становлении личности ребенка, его гражданско-патриотическом воспитании, открыт для общения с педагогами, сотрудниками учреждений культуры, принимает необходимую помощь и поддержку. Стремятся обогащать имеющиеся знания о природном и культурно-историческом наследии родного города, края совместно с детьми. Заведующий: создает материальную базу для реализации программы «Воспитание маленького волжанина» (приобретение методического обеспечения).
------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация выставок				
1.	Выставка «Новинки методической литературы» с последующим обзором	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
2.	Выставка «Детский сад круглый год» (об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в разные времена года)	сентябрь декабрь март	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Выставки к педсоветам: - «Развитие связной речи дошкольников посредством активного использования технологии наглядного моделирования в НОД» - «Приобщение дошкольников к природе, культуре и истории Нижнего Поволжья с помощью программы Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина» - «Подведение итогов 2013-2014 учебного года. Планирование перспектив летне-оздоровительного периода» - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2014-2015 учебного года»	сентябрь январь апрель июль	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
4.	Выставка «Знаменательные даты нашей страны»	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
Оснащение педагогического процесса				
1.	Работа творческой группы на тему «Разработка комплексно-тематических планов по образовательным областям в группах	сентябрь	старший воспитатель	

	дошкольного возраста по программе «Развитие+»»		МДОУ д/с №89– В.Н. Кузнецова, ст. воспитатель МДОУ д/с №105– Н.Г. Шевцова	
2.	Экскурсия по группам «Оборудование предметно-развивающей среды по развитию речи»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели всех возрастных групп	
3.	Создание предметно-развивающей среды для реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой (сбор фото, разработка игр, создание картотеки материалов по всем разделам программы)	в течение года	старший воспитатель - В.Н. Кузнецова, воспитатели групп дошкольного возраста, специалисты	
Изучение, обобщение и распространение передового опыта				
1.	Проведение семинаров «Знакомимся с региональной программой «Воспитание маленького волжанина» совместно с коллегами ДОУ города	декабрь - февраль	старший воспитатель МБДОУ д\с №89– В.Н. Кузнецова, старший воспитатель МБДОУ д\с №82- Попова Е.В., старший воспитатель МБДОУ д\с №109- Плешакова Н.И., воспитатели, специалисты	
	Семинар-практикум «Подготовка и проведение литературного конкурса в ДОУ как средство развития связной речи	октябрь	старший воспитатель	

	дошкольников»		МБДОУ д/с № 89 – В.Н. Кузнецова, воспитатель МБДОУ д/с № 75 – Н.В. Вотинцева	
2.	Семинар «Создание мини-музея – одно из средств развития сенсорных представлений у детей раннего возраста» для педагогов ДОУ города	ноябрь	старший воспитатель МБДОУ д/с №89 – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Г.М. Старикова, старший воспитатель МБДОУ д/с №105- Шевцова Н.Г., старший воспитатель МБДОУ д/с №95- Бурмистрова И.В.	
3.	Мастер-класс «Воспитание привычки к здоровому образу жизни у дошкольников старших дошкольников посредством закаливающих мероприятий»	январь	старший воспитатель МБДОУ д/с №89 – В.Н. Кузнецова, воспитатель – И.П. Борсукова, старший воспитатель МБДОУ д/с №105- Шевцова Н.Г., старший воспитатель МБДОУ д/с №95- Бурмистрова И.В.	
Открытые просмотры				

1.	Развлечения: - «День знаний» - «День пожилого человека» - «Осенние краски» - «Елочка, засветись огнями!» - «Мы с папой большие друзья!» - «Мы живем на земле Сталинградской» - «Нет мамочки родней» - «Масленица» - «Юморина» - «День победы» - «Выпускной бал»	сентябрь 1 октября ноябрь декабрь 23 февраля 2 февраля март 1 апреля май апрель-май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, музыкальные руководители	
2.	Занятия педагогов, проходящих процедуру аттестации: - Борсукова И.П. - Старикова Г.М.	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели	
3.	Занятия воспитателей и специалистов по ПДОУ: - группы № 7, 9 (II младшие): ИЗОпластика, «Давай поиграем!», Корригирующая гимнастика; - группы № 6, 10, 11, 12 (средние): ИЗОпластика, «Давай поиграем!», Корригирующая гимнастика; - группы № 1,8 (старшие): ИЗОпластика, «Умный карандаш», Обучение пению, Коррегирующая гимнастика; - группы № 4, 5 (подготовительные): «Умный карандаш», Обучение пению, Корригирующая гимнастика.	декабрь-январь, апрель-май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Девиз: к достижению качества образования через достижения личности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж педагогических работников по организации охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма, ДТП, отравлений ядовитыми грибами и растениями; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	август декабрь май	инженер по охране труда – Тишкина Е.В.	
2.	Обсуждение плана работы на текущий год с научными консультантами: - о программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»	сентябрь	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3.	Анкетирование педагогов: - «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» - «Технологии развития связной речи дошкольников» - «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников соответствии с ФГОС ДО» - «Отчет о проделанной работе за год»	сентябрь октябрь декабрь апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
4.	Экспресс-опрос педагогов на тему «Основные и парциальные программы работы ДОУ» Цель: выявить уровень понимания педагогами основных аспектов программ, по которым работает ДОУ	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Консультация для педагогов на тему «Рекомендации по разработке плана самообразования»	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Семинар-практикум «Комплексно-тематическое планирование по различным образовательным областям в группах дошкольного возраста по программе «Развитие +»»	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова,	

			рабочая группа	
7.	Семинар «Мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы «Развитие+»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, рабочая группа	
8.	Обзор новинок методической литературы	ежемесячно	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
9.	Семинары-практикумы по программе «Здоровьесберегающее профессиональное пространство ДОУ»	ежемесячно	Зотова Н.Г. - заведующий кафедрой психологии ВГСПУ	
10.	Участие в работе по широкомасштабному Федеральному эксперименту «Подготовка педагогов к непрерывному социально-личностному развитию старших дошкольников и младших школьников»	в соответствии с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог - Корсакова Н.А., воспитатели старших, подготовительных групп, учителя начальных классов МОУ СОШ № 28	
11.	Консультация «Рекомендации по составлению текстов сказочного содержания»	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Н.Н. Скоробогатская	
12.	Разработка памяток для обучения детей пересказу: - «Требования к тексту для пересказа» - «Как организовать занятия по пересказу?»	ноябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

	- «Этапы организации пересказа»			
13.	Проведение семинаров «Знакомимся с программой Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»: - «Организация образовательного процесса по разделам программы «Воспитание маленького волжанина». Система мониторинга» - «Создание предметно-развивающей среды для реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина» - «Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - «Использование музейной педагогики в приобщении детей к истокам народной культуры»	декабрь январь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатель – Н.А. Ананьева воспитатель - Залесская И.Ю. воспитатель – Ивашиненко Л.В. воспитатель – Клейзубова О.А	
14.	Заседания «Школы для начинающих педагогов»: - консультация «Пальчиковые игры как способ развития речи младших дошкольников» - мастер-класс «Моделирование в процессе ознакомления с художественной литературой и развития речи по программе «Развитие+»» - мастер-класс «Русские народные игры в патриотическом воспитании дошкольников» - мастер-класс «Использование музыкальных произведений на занятиях по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь ноябрь январь февраль	воспитатель – С.А. Брыксина воспитатель – Н.С. Гурова воспитатель - Клейзубова О.А. музыкальный руководитель – О.И. Какриашвили	
15.	Сбор и анализ результатов диагностики усвоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ: - по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (группы раннего возраста); - по программе «Развитие+» Л.А. Венгера	сентябрь апрель	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, воспитатели, специалисты	
16.	Сбор и анализ результатов диагностики готовности детей к школе детей старших (№ 1, 8) и подготовительных (№ 4, 5) групп Цель: выявить уровень речевого развития и психологической готовности к школе детей старших и подготовительных групп ДОУ.	апрель	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова,	

			учитель-логопед – В.С. Солохина	
17.	Хобби-час (план прилагается) Цель: создание положительного эмоционального настроя, сплочение педагогического коллектива.	октябрь декабрь февраль апрель	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
18.	Отчет о повышении квалификации педагогов за прошедший год	май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	
19.	Отчет о прохождении процедуры аттестации педагогами ДОУ	май	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова	

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ

- посещение тематических клубов и проблемных групп
- участие в городских мероприятиях
- плановая курсовая подготовка педагогов (приложение к плану)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение с руководителями методических объединений ДОУ перспективных планов работы на год (индивидуально).	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2.	Определение тематики самообразования каждого педагога. Обсуждение планов по самообразованию (круглый стол на основании результатов анкетирования)	сентябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
3.	Участие воспитателей, специалистов в работе методических объединений города: - «Молодой старший воспитатель»; - для инструкторов физической культуры; - для музыкальных руководителей; - для воспитателей раннего возраста	в соответствии с планом МО	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
5.	Работа «Школы для начинающего педагога»	в соответствии с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Плановая курсовая подготовка педагогических работников	в соответствие с планом	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	

Программа взаимодействия ДОО с семьей

Цель: создание доверительных отношений, обеспечение единого воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье, развитие социально-педагогического продуктивного взаимодействия.

I этап – ознакомительный

Цель: Знакомство с достижениями сторон (семьи и ДОО) в сфере воспитания ребенка; активное восприятие, анализ, выяснение семьей и ДОО ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другого в решении задач воспитания ребенка.

II этап – подготовительный

Цель: установление доверительных отношений с родителями, трансляция воспитателями родителям положительного образа ребенка, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия ДОО и семьи с опорой на ответственность сторон

III этап – практический

Цель: трансляция родителем знаний о воспитании и обучении детей, которые не могут быть получены в семье, совместное создание программы и плана взаимодействия ДОО и семьи в проблемном поле воспитания дошкольника;

IV этап - социально-педагогический мониторинг

Цель: постоянное наблюдение за развитием взаимодействия ДОО и семьи; анализ, оценка получаемых результатов, уточнение программы и плана взаимодействия, проектирование перспективы развития дошкольника;

V этап – аналитический

Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия семьи и детского сада; осмысление роли каждого участника процесса в жизни ребенка и друг друга.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Девиз: обеспечить детям единое воспитательно–образовательное пространство в детском саду и дома, развитие социально-продуктивного взаимодействия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Фотоколлаж «Спасибо, вам мы говорим» (о родителях, наиболее активно участвующих в жизни групп, ДОУ в течение летне-оздоровительного периода, учебного года)	сентябрь май	старший воспитатель - Кузнецова В.Н.	
2.	«Давайте познакомимся!»: изготовление родителями вновь поступивших детей альбома-презентации о своем ребенке Цель: снижение риска тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ	по мере поступления детей	воспитатели групп раннего и младшего возраста	
3.	Создание банка данных по типологии семей воспитанников ДОУ	сентябрь	старший воспитатель – Кузнецова В.Н., воспитатели	
4.	Мониторинг оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: - анкетирование родителей вновь поступивших детей «Ваши дети – Ваше мнение» (об индивидуальных особенностях ребенка) - результаты проведения мониторинга потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. - по развитию речи; - по патриотическому воспитанию; - по итогам года	по мере поступления сентябрь октябрь декабрь апрель	старший воспитатель – В.Н.Кузнецова, педагог-психолог Корсакова Н.А., воспитатели	
5.	Участие родителей в работе педсоветов ДОУ	ноябрь февраль май август	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6.	Организация тематических выставок с участием родителей Цель: распространение положительного семейного опыта,		старший воспитатель –	

	воспитание у детей уважения и интереса к семейным традициям: - «Краски лета» по итогам семейного летнего отдыха (сотрудничество детей и родителей: фоторепортажи, рассказы); - презентация семейного опыта по развитию речи детей по темам: «Читаем вместе», «Учимся разговаривать играя», др. - «Народная игрушка своими руками»	август ноябрь январь	В.Н.Кузнецова, воспитатели	
7.	Конкурсы: - конкурс поделок из различных материалов «Осенняя мозаика» - конкурс по изготовлению кормушек из бросового материала «Накормим птиц зимой» - музыкально-творческий конкурс «Веселая карусель» - конкурс поделок из бросового и природного материалов «Зимняя сказка» - литературный конкурс «Зимушка-зима» - спортивный праздник «Мой папа самый лучший!» - конкурс поделок «Весенние фантазии» - конкурс рисунков в нетрадиционной технике «Путешествие в космос» - спортивные соревнования ко Дню здоровья «Мы спортом занимаемся, здоровыми быть стараемся!» - конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Мир детства» - викторина для старших дошкольников ДОУ «Школа хороших манер» - фотоконкурс о летнем отдыхе детей «Краски лета»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель июнь август август	старший воспитатель – Кузнецова В.Н., воспитатели, инструктор по физической культуре – Давыдова А.А., музыкальный руководитель – Какриашвили О.И., педагог-психолог- Корсакова Н.А., учитель-логопед- Солохина В.С.	
8.	Общие родительские собрания: - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив 2013-2014 учебного года» с приглашением специалистов, учителя (в подготовительной группе), с экскурсией по ДОУ Цель: информирование о нормативно-правовой базе взаимодействия ДОУ с родителями (родительский договор), физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работе, материально- технической базе ДОУ	сентябрь май	заведующая – Ермолаева В.С., ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	

	- «Как повзрослели наши дети и чему научились за этот год» (с показом видеоматериалов из жизни ДОУ в прошедшем году)			
9.	Групповые родительские собрания: - «Подведение итогов летне-оздоровительного периода. Планирование перспектив нового учебного года» - «Развиваем речь детей вместе» - «Воспитываем патриота» - «Вот и стали мы на год взрослей» (отчетные) с показом открытых занятий	сентябрь ноябрь февраль май	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
10.	Оформление наглядной информации для родителей (папки-передвижки, ширмы): - об особенностях возраста детей данной возрастной группы; - по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ (группы раннего и младшего дошкольного возраста); - «Родителям о ФГОС»; - «Воспитываем патриота» (о программе «Воспитание маленького волжанина»)	в течение года	ст. воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
11.	Заседания родительского клуба «Гнездышко»: - семинар «Значение наглядного моделирования для развития познавательных и творческих способностей дошкольников» - мастер-класс «Детский сад и семья в воспитании патриотизма» - мастер-класс для родителей «Я-семья-род-народ» (о родословной семьи)	октябрь январь февраль	старший воспитатель - Кузнецова В.Н., педагог-психолог Корсакова Н.А. музыкальный руководитель - Корсакова Н.А. воспитатель – С.А. Брыксина	
12.	Групповые, индивидуальные консультации (по запросам родителей)	в соответствии с планированием на группах	старший воспитатель Кузнецова В.Н., воспитатели, специалисты	
13.	Действие в ДОУ информационной службы с целью введения	в течение года	старший	

	родителей в воспитательно-образовательную работу ДОУ работу по комплексным и парциальным программам (стенды и групповая информация «Чем мы сегодня занимались»)		воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
14.	Открытые занятия воспитателей, специалистов для родителей во всех возрастных группах	ноябрь февраль май	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова воспитатели, специалисты	
15.	Выпуск газеты для родителей «Штаны на лямках» Цель: повышение педагогической компетентности родителей, повышение интереса к направлениям работы ДОУ	ежеквартально	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, воспитатели, специалисты	
16.	Работа психолого-педагогического клуба «Ребенок без проблем!» (индивидуальные, групповые консультации, мини-практикумы для родителей детей, не посещающих детский сад)	в соответствии с планированием	ст. воспитатель В.Н. Кузнецова, педагог-психолог Н.А. Корсакова, воспитатели, специалисты	

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Оперативный контроль				
1	«Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах» Цель: выявить уровень владения воспитателями навыками использования активных форм работы с родителями на собрании.	сентябрь ноябрь февраль май	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
2	«Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»	в течение года	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3	«Речь детей и система её индивидуальной коррекции» Цель: выявить уровень речевого развития детей (II младшие, средние – звуковая культура, старшие, подготовительные – общее развитие речи), наметить план последующей коррекционной работы (II младшие, средние, старшие – в группах, подготовительные – на логопункте).	2 раза в год	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, учитель-логопед- В.С. Солохина	
4	«Соблюдение режима дня» Цель: выявить степень знания и соблюдения воспитателями, специалистами режима дня во всех возрастных группах	октябрь	старший воспитатель – В.Н. Кузнецова, медперсонал	
5	«Состояние документации педагогов» Цель: выявить наличие необходимой документации (в соответствии с номенклатурой), регулярность и правильность ее ведения во всех возрастных группах ДОУ.	в течение года	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель – В.Н. Кузнецова	
6	Планирование образовательного процесса Цель: выявить регулярность ведения перспективного и календарного планов, наличие всех необходимых разделов планирования, многообразия, оригинальности форм работы, системы планирования воспитательно-	1 раз в два месяца	заведующий – В.С. Ермолаева, старший воспитатель –	

	образовательного процесса во всех возрастных группах.		В.Н. Кузнецова	
7	«Организация закаливающих мероприятий после сна» Цель: выявить регулярность проведения закаливающих мероприятий, соблюдение требований к их проведению (санитарно-гигиенические, учет состояния здоровья детей, структура)	февраль	ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова, медицинские работники	
II. Тематический контроль				
1.	«Оснащение группы и готовность к новому учебному году» Цель: выявить степень пополнения предметно-развивающей среды, обновления документации во всех возрастных группах ДООУ на начало учебного года.	август	заведующий – В.С. Ермолаева, ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
3.	«Изучение состояния работы ДООУ по использованию схем и моделей в развитии связной речи детей» (предметно-развивающая среда, планирование, взаимодействие с родителями, открытые занятия, самостоятельная деятельность детей) Цель: выявить степень насыщенности предметно-развивающей среды, уровень планирования, проведения НОД, взаимодействия с родителями по проблеме.	ноябрь	ст. воспитатель - В.Н. Кузнецова	
4.	«Создание условий для реализации региональной программы Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»» (предметно-развивающая среда, планирование, взаимодействие с родителями, открытые занятия, самостоятельная деятельность детей)	февраль	старший воспитатель - В.Н. Кузнецова	
5.	«Готовность всех возрастных групп ДООУ к летне-оздоровительному периоду» Цель: определить уровень готовности всех возрастных групп к летне-оздоровительному периоду	май	заведующий – В.С. Ермолаева, ст. воспитатель – В.Н. Кузнецова	
III. Итоговый контроль				
1.	«Выполнение программы «Развитие+» Л.А. Венгера в старших дошкольных группах № 4, № 5» Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала, уровень владения воспитателями методик и технологий организации образовательного процесса, наметить план последующей коррекционной работы.	апрель	старший воспитатель воспитатель – В.Н. Кузнецова	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание и ремонт здания				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Установка приборов учета электрической энергии.	март 2014	Е.В.Шуревская	
2.	Ремонт отмостки, козырьков при условии бюджетного финансирования;	июль 2014	Е.В.Шуревская	
3.	Ремонт групп №№ 3,4,5 (общестроительные работы, сантехнические, замена окон, электромонтажные работы)	май-август 2014	В.С. Ермолаева	
4.	Замена входных дверей (группы 1,2,3,4,5,9,10);	январь 2014	Е.В.Шуревская	
5.	Замена старых окон на стеклопакеты: группа №2,5	июнь 2014	Е.В. Шуревская	
6.	Косметический ремонт кабинетов: музыкального руководителя, кастелянши, заведующей, прачечной.	февраль март 2014	Е.В.Шуревская	
7.			Е.В. Шуревская	
8.			Е.В.Шуревская	
9.			Е.В.Шуревская	
Совершенствование материально-технической базы				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Пополнение фонда мягкого инвентаря в соответствии с установленными нормами, приобретении хозяйственных товаров и медикаментов;	в течение года	Е.В. Шуревская	
2.	Подписка на получение периодической печати, электронной системы МЦФР;	ноябрь 2014	В.С.Ермолаева В.Н.Кузнецова	
3.	Приобретение жалюзи в процедурный кабинет в медицинский блок	апрель 2014	Е.В. Шуревская	
4.	Приобретение мебели для музыкального зала нового поколения;	апрель 2014	В.С.Ермолаева	

5.	Приобретение искусственной елки;	декабрь 2014	В.С.Ермолаева	
6.	Обновление оргтехники в кабинетах специалистов (компьютер и ноутбук)	в течение года	В.С. Ермолаева	
Организационно - хозяйственная деятельность				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
	Разработать план мероприятий по повышению энергосбережения и повышению энергоэффективности	январь	Шуревская Е.В.	
2.	Оптимизация работы системы освещения в соответствии с планом мероприятий по аттестации рабочих мест;	апрель-август	Е.В. Шуревская	
3.	Установка водонагревателей в медицинском блоке, замена крана в процедурном кабинете	апрель 2014	Е.В. Шуревская	
4.	Заключение договоров с организациями, размещение информации, предоставление отчетов, подготовка документов по требованию учредителя и администрации городского округа-город Волжский.	постоянно	С.И.Арсентьева Е.В.Тишкина В.Н.Кузнецова Е.В.Шуревская	
5.	Осмотр здания и составление акта осмотра по проведению работ	два раза в год	Е.В.Шуревская	
6.	Организация работы по подготовке дошкольного учреждения к осенне-зимнему периоду (проверка, опрессовка, сдача теплоузла)	июль	Е.В.Шуревская	
7.	Выполнение предписаний Роспотребнадзора	по наличию	В.С. Ермолаева	
8.	Выполнение предписаний МЧС	по наличию	В.С. Ермолаева	
9.	Выполнение мероприятий по подготовке к новому учебному году	В течение лета	В.С. Ермолаева	
Работа с кадрами				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	Обучение персонала правилам энергосбережения и рационального использования энергоресурсов,	2 раза в год	Е.В.Шуревская	

	<i>контроль за выполнением мероприятий;</i>	<i>постоянно</i>	<i>администрация</i>	
2.	<i>Мониторинг исполнения мероприятий по энергосбережению</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>администрация</i>	
3.	<i>Стимулирование труда сотрудников, направленного на рациональное использование энергоресурсов;</i>	<i>по результатам мониторинга</i>	<i>Заведующий Ермолаева В.С.</i>	
4.	<i>Разработать план мероприятий по оптимизации рабочих мест сотрудников по результатам аттестации;</i>	<i>протокол аттестации</i>	<i>Ермолаева В.С. Арсентьева С.И.</i>	
5.	<i>Совещание трудового коллектива</i>	<i>не менее 2 раз в год</i>	<i>В.С.Ермолаева</i>	
6.	<i>Совещание при руководителе;</i>	<i>еженедельно</i>	<i>В.С.Ермолаева</i>	
7.	<i>Проведение инструктажей всех видов по графику и в случае необходимости;</i>	<i>по графику</i>	<i>Е.В.Тишкина Е.В.Шуревская В.Н.Кузнецова</i>	
8.	<i>Подготовка документов, организация и прохождение периодического медицинского осмотра.</i>	<i>По графику</i>	<i>МельниковаО.А. Ошмарина Н.А.</i>	
9.	<i>Проверка выполнения инструкций «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий», «Обеспечение безопасности детей при проведении массовых мероприятий».</i>	<i>Май-август</i>	<i>Е.В. Тишкина В.Н. Кузнецова</i>	
10.	<i>Индивидуальная работа с педагогами (по запросу).</i>	<i>постоянно</i>	<i>В.Н. Кузнецова</i>	
11.	<i>Осуществление контроля за обеспечением максимального пребывания детей на свежем воздухе в весенне-летний период;</i>	<i>Апрель-сентябрь</i>	<i>В.Н. Кузнецова</i>	
<i>Организация работы по содержанию и благоустройству территории</i>				
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	<i>Замена песка в песочницах, проведение мероприятий по сохранности песка, контролю</i>	<i>апрель</i>	<i>Е.В.Шуревская МельниковаО.А. ЧеботареваЮ.В.</i>	
2.	<i>Организация и проведение месячника по благоустройству</i>	<i>октябрь апрель</i>	<i>Е.В.Шуревская</i>	
3.	<i>Покраска ограждения детского сада, малых архитектурных форм.</i>	<i>апрель</i>	<i>Е.В.Шуревская</i>	

4.	<i>Нанесение разметки безопасного движения на здании, дороге, тротуарах.</i>	<i>апрель</i>	<i>В.Н.Кузнецова</i>	
5.	<i>Обрезка деревьев, кустарников, устройство газонов, высадка цветников.</i>	<i>март - июнь</i>	<i>Е.В.Шуревская</i>	
6.	<i>Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков.</i>	<i>май-август</i>	<i>В.Н.Кузнецова</i>	
7.	<i>Замена оборудования (9 группа) и установка на территории песочниц (группы №№11,12)</i>	<i>апрель 2014</i>	<i>В.С.Ермолаева</i>	
8.	<i>Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами</i>	<i>май-август</i>	<i>В.С. Ермолаева</i>	
9.	<i>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования.</i>	<i>апрель-сентябрь</i>	<i>В.Н. Кузнецова</i>	