

**Тематический план НОД по реализации образовательного курса
«Приключения кота Белобок, или экономика для малышей»
для детей 5 – 6 лет**

№ п/п	Тема	Количество часов	Педагогические средства
Базовый модуль «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА» (23 часа)			
Раздел 1. «Потребности» (4 часа)			
1.	Тема 1.1. «Что такое потребности?»	1	Д/и «Заветные желания», демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение
2.	Тема 1.2. «Что необходимо человеку?»	1	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, д/и «Кому что нужно?», упражнение
3.	Тема 1.3. «Потребности семьи»	1	Беседа, д/и «Потребности семьи», упражнения
4.	Тема 1.4. «Что мне нужно?»	1	Беседа, изобразительная деятельность, упражнения
Раздел 2. «Труд» (5 часов)			
5.	Тема 1.5. «Как кот Белобок лень преодолел»	1	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение
6.	Тема 1.6. «Как кот Белобок решил дом построить»	1	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения
7.	Тема 1.7. «Почему все взрослые работают?»	1	Беседа, соревнование, д/и, упражнение
8.	Тема 1.8. «Путешествие в страну профессий»	1	С/р игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение
9.	Тема 1.9. «Всякому делу учиться надо»	1	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков
Раздел 3. «Товар» (5 часов)			
10.	Тема 1.10. «Как кот Белобок узнал, что такое товар»	1	Беседа, д/и, упражнение
11.	Тема 1.11. «Что такое стоимость товара?»	1	Беседа, д/и, упражнение
12.	Тема 1.12. «Обмен и покупка товаров»	1	Беседа, д/и, решение экономических задач
13.	Тема 1.13. «Что такое цена?»	1	Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических

			задач, упражнение
14.	Тема 1.14. «Ярмарка»	1	Чтение художественной литературы, беседа ролевая игра
Раздел 4. «Деньги» (4 часа)			
15.	Тема 1.15. «Что такое деньги?»	1	Рассказ, беседа, просмотр мультфильма
16.	Тема 1.16. «Деньги. Монета. Банкнота»	1	Беседа, д/и, изобразительная деятельность
17.	Тема 1.17. «Дом, где живут деньги»	1	Заочная экскурсия, просмотр мультфильма
18.	Тема 1.18. «Как правильно тратить деньги?»	1	Беседа, упражнения, просмотр мультфильма
Раздел 5. «Семейный бюджет» (5 часов)			
19.	Тема 1.18. «Доверили Андрюше вести бюджет семьи...»	1	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, д/и «Доход-расход»
20.	Тема 1.20. «Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука расходов»	1	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, д/и «Семейный бюджет»
21.	Тема 1.21. «Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука расходов»	1	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов
22.	Тема 1.22. «Семейные доходы и расходы»	1	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, анализ домашнего задания, составление обобщающих рассказов, д/и «Семейные расходы», составление экономического словаря
23.	Тема 1.23. «Аукцион знаний, или как накопить на любимую игрушку»	1	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра-соревнование, игра-размышление, кроссворд, чтение художественной литературы
Дополнительный модуль «ТРУД» (9 часов)			
24.	Тема 2.1. «Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине»	1	Беседа, чтение художественной

			литературы, изобразительная деятельность
25.	Тема 2.2. «В гостях у кота Белобока»	1	Чтение художественной литературы, беседа, д/и, отгадывание загадок, изобразительная деятельность
26.	Тема 2.3. «Мир профессий транспорта»	1	Беседа-визуализация, д/и, п/и, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации
27.	Тема 2.4. «Как кот Белобок спасателям помогал»	1	Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, демонстрация мультфильма, п/и
28.	Тема 2.5. «Профессии модного мира»	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, п/и, рассказ-визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
29.	Тема 2.6. «Профессии важнее на свете не бывает»	1	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадывание загадок, д/и, с/р игра
30.	Тема 2.7. «От купца до продавца»	1	Рассказ-визуализация, отгадывание загадок, д/и, изобразительная деятельность
31.	Тема 2.8. «Программист – великий волшебник»	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, демонстрация презентации, игра-пазл
32.	Тема 2.9. «Сила печатного слова»	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, д/и, п/и, изобразительная деятельность
		32 часа в год	