

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ОГОНЕК»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 89)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от «30» 08 2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ д/с № 89
_____ А.В. Переходнова

«30 » 08 2024 г.

**Календарный учебный график и учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (в действующей ред.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МДОУ д/с № 89.

Календарный учебный график определяется продолжительностью учебного года, сроки перерывов в организации непрерывной образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных мероприятий. При планировании образовательной деятельности учитывается предельная наполняемость групп в соответствии с действующим СанПин.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки

и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В летний период организуется информационно-познавательный проект. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

**Учебный план
во всех возрастных группах ДОУ
на 2024/2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю						
		группа № 2 (первая группа раннего возраста)	группа № 3 (первая группа раннего возраста)	группы № 11 (вторая группа раннего возраста)	группы № 1, № 6 (младшие)	группы №№ 5, 7, 12 (средние)	группа № 4 (старшая)	группы №№ 8, 9, 10 (подготовительные)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром:			1	0,75			
	- развитие познавательных способностей и предметная деятельность	1	1					
	- познавательно-исследовательская деятельность					0,5		
	- предметное и социальное окружение					0,5	0,5	0,5
	- ознакомление с природой					0,75		
	Экологические представления					-	0,75	0,75
	ФЭМП				0,5	1	0,75	1
	Пространственные отношения-							
	Конструирование						0,5	0,5
	«Смышлёный малыш»**		1	1				
	«Занимательная логика»**						1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2		1		
	Грамота				0,5		1	1,75

	Художественная литература						0,75	1
	«Развиваем речь играя»				1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»*						0,25	0,25
	«Мамино солнышко»*	1						
	«Воспитание маленького волжанина»				0,25	0,25	0,25	0,25
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	«Разговор о правильном питании»*						0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	«Ступеньки вокального мастерства»**						2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,75
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	Аппликация				0,5	0,25	0,25	0,5
	«Волшебная акварелька»**				1	1	1	
	«Песочные фантазии»				1	1		
Общая педагогическая нагрузка:								
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.
	фактическая:	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.