

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 «Огонек»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 89)

**Конспект занятия
по познавательному развитию
в старшей группе
Тема: "Путешествие во вселенную"**

Подготовил:
воспитатель
Аблиязова А.В.

Цель: развитие познавательного интереса и расширение представлений об окружающем мире.

Задачи:

- подробнее познакомить с планетами солнечной системы, рассказать об особенностях этих планет;
- обогащать и активизировать словарь: кратер, впадина, гермошлем, иллюминатор;
- закреплять умения конструировать из бумаги.
- развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное и слуховое внимание и восприятие, познавательную активность (вызвать интерес и желание больше узнать о космосе);
- развивать творческое воображение, способность действовать в воображаемом плане, используя предметы-заместители;
- развивать мелкую моторику рук.
- воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.

Ход занятия:

Слайд 3.

Звучит космическая музыка на экране видео космоса.

Воспитатель: Дети вслушаетесь в музыку и попробуйте, представить в какое далекое путешествие она нас зовет.

Дети: В космическое.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Д. музыка загадочная, космическая, таинственная.

Слайд 4.

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля

Воспитатель: Верно. Земля

Слайд 5.

Воспитатель: Если смотреть на Землю с очень большой высоты, например из космоса, то, как она выглядит? Верно! Земля — огромный шар.

- А знаете ли вы, вокруг чего вращается наша планета?

Дети: Земля вращается вокруг Солнца.

Воспитатель: Задав такие вопросы в древности, мы получили бы совсем другие ответы.

Слайд 6

Древние греки думали, что Земля — плоская и похожа на огромное блюдо. На этом блюде расположены горы и равнины, леса, моря, реки и озера. Сверху необыкновенное блюдо прикрывает небесный свод. Он твердый и напоминает колпак. Днем небесный свод голубой, и по нему плывет золотое Солнце, а ночью свод становится темным, и на нем загораются звезды и месяц.

Древние греки считали, что звезды — это маленькие гвоздики с золотыми шляпками, прибитые молоточком к небесному своду.

Представьте, дети, что за чудо —

Земля, похожая на блюдо!

На плоском блюде — лес и горы,

Равнины, реки и озера.

Как будто твердым потолком,

Земля прикрыта колпаком.

Днем он прозрачный, голубой,

И Солнце по нему плывет,

А ночью — звездами, Луной

Украшен темный небосвод.

В древние времена люди считали Землю центром всего мира. Они думали, что Солнце движется вокруг неподвижно покоящейся планеты.

Такие представления о Земле современные ученые называют геоцентрическими.

Ведь в переводе с греческого слово «гео» означает земля. Земля — в центре всего мироздания!

Если я вас спрошу, на чем лежит Земля, то вы удивитесь моему вопросу. А в прежние времена такой вопрос часто обсуждался.

Слайд 7

Некоторые народы полагали, что наша планета лежит на трех могучих слонах-великанах. Другие думали, что Землю держат огромные киты.

Слайд 8

А вот древние египтяне представляли планету в виде лежащего Бога, на теле которого растут деревья, травы и цветы. Небо они называли Богиней, наклонившейся к Богу-Земле. На платье Богини сверкали большие и малые драгоценные камни — Солнце, Луна и звезды.

Слайд 9

Наши предки — славяне — считали, что небеса и Земля похожи на яйцо, которое снесла огромная «космическая птица». Посредине славянской вселенной, наподобие желтка в яйце, расположена наша планета. Вокруг нее одно за другим поднимаются девять небес.

Каждое небо, по представлению древних славян, имело свое особенное предназначение. На первом небе располагались Солнце и звезды, на втором — Луна, на третьем — тучи и ветры... Седьмое небо считалось твердым и прозрачным дном небесного Океана. Именно там хранились неисчерпаемые запасы живой воды, источники ливней и дождей.

Воспитатель: А что вы знаете о космосе? Что такое космос?

Дети: Космос это пространство.

Воспитатель: А что находится в космическом пространстве?

Дети: В космическом пространстве находятся планеты.

Воспитатель: Нашу Землю окружает бесконечное пространство. Это космос. В нем находятся небесные тела: кометы, метеориты, звёзды, планеты. Сколько планет в Солнечной системе?

Дети: девять

Слайд 11

Воспитатель:

Все они - Солнца большая семья.

И под влияньем его притяжения

Вечно творят круговые движения!

Воспитатель: А вы хотели бы побывать в космосе? Сегодня мы с вами полетим в космос. А чтобы узнать, на чем мы полетим вам нужно отгадать загадку.

Хвост ярким пламенем горит

Она по воздуху летит.

Прощай любимая планета

На Марс меня везёт

Дети: Ракета

Воспитатель: Правильно.

А ракету мы сделаем сами, и станем с вами великими конструкторами.

Под космическую музыку из предложенных геометрических фигур на листе бумаги делаем аппликацию «Ракета»

Слайд 12

Воспитатель: Какие ракеты у вас получились?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ракеты готовы. Но прежде чем начать наше путешествие, нужно пройти испытания на выносливость.

первое испытание на центрифуге. Руки в стороны, присели, встали,

покружились. И так несколько раз.

второе испытание на вибромашине. Расслабили руки и ноги и потрусили ими.

На борту ракеты во время полета – невесомость. Встали на одну ногу и долго - долго постояли, также на другую.

Воспитатель: Вы отлично прошли все испытания. Экипажу приготовиться к полёту! Надеть гермошлемы! Занять места в ракете.

(Голос в записи.)

- Внимание! Приготовиться к запуску ракеты. Три, два, один! Пуск! (звук ракеты)

Воспитатель: Наша ракета поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.

Слайд 13 (Земля.)

Воспитатель: Эту планету часто называют «голубой планетой». Как вы считаете, что это за планета?

Дети: Земля

Воспитатель: Земля - единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь.

Слайд 14(Меркурий.)

Воспитатель: Смотрите, смотрите. Мы приближаемся к планете Меркурий. Эта самая близкая к солнцу планета, но она и самая маленькая. Вся её поверхность покрыта впадинами – кратерами.

Слайд 15 (Венера.)

Воспитатель: А сейчас мы пролетаем мимо самой красивой планеты Венера. Но как все красавицы она холодна и окутана серными облаками.

Слайд 16 (Марс.)

Дети, вы узнаете планету, к которой мы подлетаем сейчас?

Дети: Марс.

Воспитатель: Как вы узнали, что это Марс?

Дети: Она красного цвета.

Воспитатель: Да, вся поверхность Марса покрыта пылью красного цвета. Есть предположения, что на Марсе возможна жизнь. (Сигнал) Вы слышите, нам подаются сигналы? Наверное, это Марсиане. Давайте ответим им хлопками.

(Звуковой ритмичный рисунок дети повторяют.)

Слайд 17(Юпитер)

Воспитатель: Смотрите, мы приближаемся к самой большой планете в Солнечной системе. На планете Юпитер нет твёрдой поверхности. Она состоит из ядовитых газов, поэтому жить там невозможно. И мы пролетаем мимо планеты.

Воспитатель: Друзья мои, я предлагаю поиграть. Вам нужно подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

Человек, который считает звезды - звездочет,
Космический корабль, летящий к звездам - звездолет,
Скопление звезд на небе - созвездие,
Момент, когда звезды «падают»- звездопад,
Небо, на котором много звезд?- звездное,
Небо на котором нет звезд?- беззвездное.
Бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка

Слайд 18(Сатурн)

Кто знает название этой планеты?

Дети: Сатурн.

Воспитатель: Что отличает её от других планет?

Дети: Кольца.

Воспитатель: Сатурн одна из самых удивительных планет солнечной системы. Таких больших и красивых колец нет больше ни у одной планеты. Ой, смотрите, мы не одни сегодня путешествуем во вселенной. Вот еще одна ракета летит. Проследите за её полётом.

Зрительная гимнастика:

Слайд 19 (Уран.)

Воспитатель: Впереди я вижу следующую необычную планету - Уран!

Уран – голубая планета

Метановой дымкой одета.

Во время быстрого вращения

Свалилась на бок и лежит.

Слайд 20 (Звёзды)

Воспитатель: Будьте внимательны, мы летим сквозь звездные скопления, давайте попробуем распутать звездный лабиринт.

Слайд 21 (Нептун, Плутон.)

Воспитатель: Дети, я чувствую, что повеяло холодом! А вы? А знаете почему? Потому что мы пролетаем мимо самых холодных планет Нептун и Плутон. Их поверхность окутана облаками из ледяных кристаллов. Пожалуй, нам пора погреться.

Физкультурная минутка.

Раз-два-три летит ракета (ребенок поднимает руки вверх, выполняет повороты)

Три-четыре — звездолёт. (наклоны корпусом вправо-влево)

До свидания, планета, (поднимает руки вверх и машет)

Мы отправились в полёт! (круг руками, соединив ладошки)

Чтоб добраться до луны, (поочередные махи руками вверх-вниз)

Быть мы дружными должны. (берем за руки, сходимся)

Посмотри в иллюминатор, друг, (приставляет руки к лицу, образуя круг)

Чудеса одни вокруг! (руки на пояс – повернуться вокруг себя)

Воспитатель: Сколько планет и звёзд открыл человек!

Слайд 22 (Земля)

- Ну вот, наше межпланетное путешествие заканчивается. Готовимся к приземлению. Садитесь в кресла ракеты, смотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, самой красивой и любимой планете Земля.

(фонограмма звуковых эффектов приземления.)

Покинуть ракету, снять гермошлемы.

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось или может, запомнилось? Вам понравилось путешествие? Это видно по вашим глазам. Давайте улыбнёмся друг другу. Я вижу у вас хорошее настроение, сохраните улыбку на целый день. За то что вы такие смелые, я дарю вам медальки за смелость.